

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
от «31» августа 2019 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
Гажу Е.М.
«31» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 01.05. ГЕОГРАФИЯ**

по специальности – 53.02.06. «Хоровое дирижирование»
(углубленной подготовки)
очной формы обучения
квалификация – дирижёр хора, преподаватель

м. Сольба, 2019 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК

Составитель:

Силантьева Н.В., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 53.02.06 «Хоровое дирижирование»;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.06. Хоровое дирижирование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.

ОД.01.05. География.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В задачи обучения по данной дисциплине входит формирование следующих **компетенций**:

ОК 10. использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов,

самостоятельная работа 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лекции	27
практические занятия	7
контрольные работы, зачет	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы в 3 семестре и дифференцированного зачета в 4 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
2 курс 3 семестр – 18 часов		
Тема 1. Политическое устройство мира		
Политическая карта мира. Типология стран	Основные этапы формирования политической карты. Группы стран по территории, численности населения. Формы правления стран. Развитые страны. Страны великой	1

по уровню социально-экономического развития	шестерки. Азиатские тигры первой волны. Развивающиеся страны. Особенности социально-экономического развития	
	Практическая работа: работа с картой. «Политическая карта мира	1
Тема 2. География мировых природных ресурсов		
Взаимодействия человеческого общества и природной среды	Современное воздействие человеческого общества на природную среду. Крупнейшие загрязнители природной среды. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Формирование антропогенных природных комплексов.	1
Природные ресурсы: виды и особенности размещения	Природные ресурсы. Неисчерпаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Гидроэнергетические ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Природно-ресурсный потенциал.	1
	Практические занятия: Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1
	Самостоятельная работа: Обозначить на карте обеспеченность природными ресурсами	2
Тема 3. География населения мира		
Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения	Численность населения мира. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Половая структура населения. Возрастная структура.	1
	Практическая работа. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	1
Качества жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения	Средняя продолжительность жизни. Качества питания, санитарные условия по странам мира. Уровень грамотности населения. Трудовые ресурсы. Уровень безработицы. Социальная структура общества. Качества рабочей силы.	1
	Самостоятельная работа: Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	1
Расовый, этнический и религиозный состав населения	Человеческая раса. Расовый состав. Этнический состав. Религиозный состав	1
	Практические занятия: Анализ современной карты Распространения христианства в мире.	1
Размещение населения, миграция населения и урбанизация	Факторы, влияющие на размещения населения. Миграция, эмиграция, иммиграция. Урбанизация, ложная урбанизация, субурбанизация, рурбанизации. Мегалополисы.	1
	Самостоятельная работа: «Сравнительный анализ состава и структуры населения Европы и Азии»	2

Тема 4. Мировое хозяйство		
Этапы становления и развития мирового хозяйства	Мировая экономика. Присваивающее хозяйство. Аграрное хозяйство. Индустриальное хозяйство. Постиндустриальное хозяйство. Международное разделение труда. Международная специализация. Научно-технический прогресс	1
Современные особенности развития мирового хозяйства.	Интернационализация производства. Глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Валовый внутренний продукт. Валовый национальный продукт. Производство ВВП на душу населения. Производительность труда. Отраслевая структура. Этапы формирования мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства.	1
	Самостоятельная работа. Сравнительная оценка ведущих регионов и стран мира по уровню экономического развития. «Мировые» города	1
Тема 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства		
Мировое сельское хозяйство и лесное хозяйство, лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность	Структура современного сельского хозяйства. Зеленая революция. Потребительское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Технические культуры. Районы производства различных культур. Основные районы животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Ведущие страны по добычи минерального сырья. Промышленная добыча – железных, молибденовых, марганцев, ниобиевых, медных, свинцовых, оловянных, урановых и других руд.	1
	Практическая работа. Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	1
	Самостоятельная работа: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур и стран их производящих.	2
Тема 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства		
Топливо-энергетический комплекс	Современная структура потребления топлива. Нефтедобывающие страны. Страны экспортеры нефти. Мировая торговля углем. Мировая добыча природного газа.	1
	Практическая работа. Определение обеспеченности различных стран мира топливными ресурсами.	1
	Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе	1
	Контрольная работа	1
2 курс 4 семестр– 18 часов		
Металлургический комплекс. Машиностроение	Производство цветных и черных металлов. Черная металлургия. Торговля железными рудами. Мировое производство кокса. Цветная металлургия. Крупнейшие мировые производители никеля, серебра, золота. Мировые лидеры машиностроения. Отраслевое транспортное машиностроение; автомобилестроение, судостроение, железнодорожный транспорт. Мировой рынок авиаракетной техники. Энергетическое машиностроение.	1
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Автомобилестроительные фирмы мира» и нанесение на к/к автомобильных центров мира.	1
6.4. Химическая,	Химическая промышленность. Мировое производство;	1

лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность.	минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, химических волокон, синтетического каучука. Лесная промышленность. Мировое производство; пиломатериалов, целлюлозы, бумаги, картона. Промышленность лесохимии. Легкая промышленность. Территориальная структура и мировая трикотажная промышленность.	
Тема 7. География отраслей третичной сферы Мирового хозяйства		
Транспортный комплекс. Медицинские, образовательные, туристические, информационные услуги и торговля	История развития транспортного комплекса. Виды транспорта. Развитие трубопроводного транспорта. Виды связи. Уровень развития здравоохранения, образования. Туризм. Виды туризма (рекреационный, круизный, спортивный, религиозный и др.). Деловые услуги. Виды бирж. Информационные услуги.	1
Тема 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы		
Общая характеристика Зарубежной Европы. Германия. Великобритания	История развития Европы. Политическая карта Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал. Население Зарубежной Европы. Экономика Европы. История Германии, Великобритании. Форма правления. Природно-ресурсный потенциал. Характеристика населения. Основные отрасли экономики.	2
	Самостоятельная работа. Сравнительная характеристика Германии и Великобритании.	1
Тема 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии		
Общая характеристика Зарубежной Азии	История развития Азии. Политическая карта Зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал. Население Зарубежной Азии. Экономика Азии.	1
Япония. Китай. Индия	История Японии, Китая, Индии. Форма правления. Природно-ресурсный потенциал. Характеристика населения. Основные отрасли экономики.	2
	Самостоятельная работа. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.	1
Тема 10. География населения и хозяйства Африки		
География населения и хозяйства Африки	История развития Африки. Политическая карта Африки. Природно-ресурсный потенциал. Население Зарубежной Африки. Экономика Африки.	1
Тема 11. География населения и хозяйства Северной Америки		
Общая характеристика Северной Америки. США	История развития Америки. Политическая карта Северной Америки. Природно-ресурсный потенциал. Население Зарубежной Америки. Экономика Северной Америки. Форма правления США. Природно-ресурсный потенциал. Характеристика населения. Основные отрасли экономики.	2
	Самостоятельная работа. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.	2
Тема 12. География населения и хозяйства Северной Америки		
Общая характеристика Латинской Америки	История развития Латинской Америки. Политическая карта Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал. Население Латинской Америки. Экономика Латинской Америки.	1

Бразилия. Мексика	История Бразилии, Мексики. Форма правления. Природно-ресурсный потенциал. Характеристика населения. Основные отрасли экономики.	1
	Самостоятельная работа. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.	2
Тема 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании		
География населения и хозяйства Австралии и Океании	История развития Австралии и Океании. Политическая карта Австралии и Океании. Природно-ресурсный потенциал. Население Австралии и Океании. Экономика Австралии и Океании.	1
Тема 14. Россия в современном мире		
Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	Особенность географического положения России. История развития России. Распад СССР. Форма правления. Участие России в международных и региональных организации. Практическая работа. Работа с картой.	1
Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Российская постсоциалистическая структура экономики. Российские отраслевые отрасли. Внешнеторговый оборот. Экспорт минерального топлива. Основа Российского импорта. Территориальная структура хозяйства. Добыча природного сырья.	1
	Самостоятельная работа. Анализ и объяснение особенностей современного положения Пограничные конфликты. Характеристика современных границ государства	1
Тема 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Глобальные проблемы, связанные с деятельностью людей: сырьевая проблема; демографическая проблема; продовольственная проблема; экологические. Потенциальное потепление климата. Сохранение водных ресурсы. Практическая работа. Анализ и пути решения глобальных проблем человечества.	1
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной	2
	Зачет	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, карты;
- видеодемонстрации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа;
- интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. География. Учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М., 2019

3.2.2. Дополнительная литература

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. – М.: «Просвещение», 2016;
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. С.Б. География. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2014;
3. Шабанов А.Н. Страны мира – М.: Мир книги, 2004г

3.2.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.polnaja-jenciklopedija.ru/>

<http://1сентября.рф/>

<http://FB.ru/>

<http://www.wikipedia.org/>

<http://fb.ru/article/155030/goryachie-tochki-karta-goryachih-tochek-planetyi>

<http://apparat.cc/world/maps-conflict/>

<http://xreferat.com/112/1458-1-problema-izmeneniya-klimata-na-zemle.html>

www.school-collection.edu.ru

(«Единая коллекции

цифровых

образовательных ресурсов»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p>	<p>– практическая работа;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>контрольная работа</p> <p>анализ карт;</p> <p>работа с контурными картами;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; - таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; - традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; - численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; - проблемы современной урбанизации; 	<ul style="list-style-type: none"> практические работы, тестирование; практические работы, тестирование; анализ карт; доклады; рефераты; тест; практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа тест практическая работа анализ карт самостоятельная работа; сообщения доклады устный опрос
---	---

<ul style="list-style-type: none"> – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; – географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; – географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда. 	<p>практическая работа</p> <p>анализ карт</p> <p>устный опрос</p> <p>сообщение</p>
--	--