

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
от «31» августа 2020 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
Гажу Е.М.
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

по специальности – 53.02.06. «Хоровое дирижирование»
(углубленной подготовки)
очной формы обучения
квалификация – дирижёр хора, преподаватель

м. Сольба, 2020 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе»

Разработчик:

Бибикова Т.В, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 53.02.06 «Хоровое дирижирование»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
ОГСЭ.02.История.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В задачи обучения по данной дисциплине входит формирование следующих **компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка: 81 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка: 54 часа;
самостоятельная работа: 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	5
зачет	1
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета в 6 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
3 курс 6 семестр – 48 часов		
Глава 1. От Новой истории к Новейшей		
Мир в начале XX века	Мир в начале XX века. Борьба за передел мира. Планы военно-политических блоков в Европе. Балканские войны. Экономика ведущих европейских держав. Социальные движения и социальные реформы. Научно-технический прогресс.	2
Пробуждение Азии в начале XX в.	Синьхайская революция. Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная революция в Индии.	1
Россия на рубеже XIX-XX	Особенности экономического развития Россия в начале XX века. Николай II. Оппозиционные организации. Рабочие движения. Крестьянские волнения. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2
	Самостоятельная работа: работа с учебным материалом	2
Революция 1905-1907 гг. в России	Причины революции. Начало революции. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Кульминация революции. Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий.	1
Россия в период столыпинских реформ	Реформы П.А. Столыпина. Общественное движение. Внешняя политика.	1
	Практическое занятие № 1: анализ столыпинских реформ.	1
Серебряный век русской культуры	Понятие Серебряного века. Живопись. Музыка.	1

Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.	Начало Первой мировой войны. Военные действия 1914, 1915, 1916, 1917-1918 гг. Практическая работа № 2: Заполнение таблицы: основные боевые действия России на Западном фронте.	1 1
	Самостоятельная работа: Эссе на тему: Влияние большевистской оппозиции на российскую армию.	3
Февральская революция в России. Октябрьская революция	Февраль 1917. События 3-5 июля 1917 г. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Большевизация Совета. Октябрьская революция. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Внешняя политика. Разрыв союза большевиков и левых эсеров.	1 1
Гражданская война в России	Причины Гражданской войны. Начало Гражданской войны. Завершающий этап.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений (на выбор) - биография А.В. Колчака; - биография А.М. Деникина	2
Глава 2. Мир между двумя мировыми войнами		
Европа после Первой мировой войны.	Территориальные изменения после первой мировой войны. Революция в Германии, Венгрии, Италии. Коммунистические движения.	1
	Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика тоталитарного режима Италии и Германии.	1
Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.	Лига Наций. Возникновения очага напряжённости на Дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии и попытки противостоять ей. Мюнхенский сговор.	1
Культура в первой половине ХХ века.	Новое в науке и технике. Стилль модерн. Новые течения в художественной культуре. Литература. Театр. Кинематограф. Нацизм и культура.	1
	Самостоятельная работа: Таблица: научные открытия советских ученых.	1
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Причины НЭПа. Итоги Новой экономической политики. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. XX в.	1
Индустриализация и коллективизация в СССР.	От НЭПа к форсированному строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация.	1
Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Культ личности Сталина. Социальные процессы. Итоги развития	1
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций:	2

	– репрессированные священнослужители, причисленные к лику Святых; – биография Святителя Луки (Войно- Ясенецкого)	
Советская культура в 20-30-е гг. XX в.	Культура эпохи революции. Культура в 30-е гг. XX в. Советская наука.	1
Глава 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа		
Мир накануне Второй мировой войны.	Мир в конце 30-х гг. XX в. Германо-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон.	1
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ. Нападение Германии на СССР. Блокада Ленинграда. Причины поражений Красной армии. Мероприятия по организации отпора врагу. Московская битва. Боевые действия на Тихом океане.	2
	Самостоятельная работа: Сочинение (эссе) по теме: «Подвиг панфиловцев».	2
Второй период Второй мировой войны	Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва. Военные действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская конференция. Битва на Курской дуге. Оккупационный режим. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. Операция Багратион. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2
	Практические занятия № 3: заполнение контурной карты	1
	Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе	2
Мир во второй половине XX – начале XXI в.		
Послевоенное устройство мира. Начало Холодной войны.	Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало Холодной войны. Начало складывания двухполюсного мира. Первые международные кризисы. Корейская война	2
СССР в послевоенные годы	Изменения положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. Власть после войны. Идеология и культура	2
СССР в 50-х начале 60х г. XX в.	Перемены после смерти И.В. Сталина. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Внешняя политика.	1
СССР в 60-х начале 80х г. XX в.	Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Реформы 1965 г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика.	2
	Самостоятельная работа: подготовка к тестированию	3
СССР в годы перестройки	Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР. Практическое занятие № 4: работа с атласом по новейшей	2

	истории и контурной картой, заполнение таблицы «Перестройка»	1
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы.	2
Советская наука и культура в 50-х начале 90-х гг. XX в.	Развитие науки и техники. Развитие образования. Культура в годы застоя. Культура в годы перестройки.	2
Россия на рубеже XX – XXI	Шоковая терапия. Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Общественно-политическое развитие в 1994-1999 гг. Россия в начале XXI. Россия на международной арене XX начале XXI. Культура России в конце XX начале XXI. Практическое занятие № 5: обсуждение видеоматериалов.	1 1
	Самостоятельная работа: Заполнение сравнительной таблицы « Россия и страны мира на современном этапе развития»	1
Религия в современном мире	Влияние религии в современном мире. Числовое соотношение различных религий. Католическая церковь. Православная церковь. История Православной церкви.	2
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительными источниками информации по вопросу распространение православия по странам мира.	1
Ведущие капиталистические страны	Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Европейская интеграция. Миграционные процессы и Европа. Япония.	2
Станы Восточной Европы	Начало строительства социализма.	1
Наука и культура в современном мире	Развитие науки и техники. Новые черты культуры. Модернистские направления.	1
	Самостоятельная работа: подготовка к зачету	2
	Дифференцированный зачет	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- настенная доска;
- компьютер;
- телевизор;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины. [Электронный ресурс].

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М.: Академия, 2019.

Горинов М.М., Данилов А.А История России: учебник. — М. , 2019.

Дополнительная литература:

В. О. Ключевский. Русская история: курс лекции. М., 1993.

Н. Карамзин Н.М. История государства Российского в 12 томах. АСТ., 2006

Загладин Н.В. Козленко С.В., Минаков С.Т. История Отечества XX начало – XXI века: учебник. — М.: Русское слово, 2009.

Internet-ресурсы:

https://ru.wikisource.org/wiki/ЭСБЕ/Рим,_город/Римская_история_до_падения_западной_Римской_империи

<http://www.historie.ru/civilizacii/rimskaya-imperiya/84-rimskaya-imperiya-drevniy-rim.html>

https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/istorija-srednih-vekov/

<https://www.rusempire.ru/istoriya-rossii-kratko.html>

<http://istoriarusi.ru/cccr.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>– практическая работа</p> <p>– устный опрос;</p>

<p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>знать:</p> <p>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– практическая работа;</p> <p>– самостоятельная работа</p> <p>-составление схем, таблиц, работа с контурными картами</p> <p>-самостоятельная работа</p> <p>-решение тестовых заданий;</p> <p>-защита рефератов, докладов и презентаций;</p> <p>-составление схем, таблиц, подготовка сообщений, презентаций, творческие работы (эссе, отзывы);</p> <p>практическая работа;</p> <p>контрольная работа</p>
---	--