

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 5 от 14.04.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
Колледж «Добрая школа на Сольбе»

Е.М. Гажу
«14 » апреля 2021 года

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе»
за 2020 г.**

1. Общие вопросы:

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование организации	Частное профессиональное образовательное учреждение «Добрая школа на Сольбе»
Сокращенное наименование	ЧПОУ «Добрая школа на Сольбе»
Юридический адрес	152030, Российская Федерация, Ярославская область, Переславский район, м. Сольба, ул. Центральная, д.15
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон +7 980 749 17 82; электронная почта – college@solba.ru адрес сайта - https://college.solba.ru/
Учредитель	Религиозная организация "Николо-Сольбинский женский монастырь" Переславской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Директор	Гажу Елена Михайловна
Лицензия	№ 46/17 от 14 июля 2017 г. бессрочно, выдана Департаментом образования Ярославской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6/20 от 19 марта 2020 г., до 19 марта 2026 г., выдано Департаментом образования Ярославской области
Конфессиональное представление	Рег. номер КП-19/62 от 23 декабря 2019 г. бессрочно
Тип	профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	частное учреждение

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Частное профессиональное образовательное учреждение колледж «Добрая школа на Сольбе» (далее – Колледж) создано на основании решения Учредителя от 22.06.2016 года, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актов Российской Федерации и Ярославской области, Уставом Колледжа.

Основным видом деятельности Колледжа является оказание услуг в области образования, а именно образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Колледж создан для достижения образовательных, воспитательных целей, содействия реализации права каждого человека на образование с учетом его религиозных и иных убеждений. Колледж ставит своей целью получение обучающимися профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; духовно-нравственное воспитание будущего поколения, получение религиозно-нравственного образования обучающимися в традициях Русской Православной Церкви (религиозный компонент).

Документ подписан электронной подписью.

Деятельность Колледжа также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Колледжа, за исключением случаев участия коллегиальных органов в утверждении, либо утверждения локальных нормативных актов коллегиальными органами, предусмотренных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации. На все объекты осуществления образовательной деятельности Колледж имеет Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №19, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления ГУ МЧС России по Ярославской области отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Переславскому району от 30.11.2020 г. и Санитарноэпидемиологическое заключение № 76.01.11.000.M000321.05.17 от 25.05.2017 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none">- изменение устава Колледжа, утверждение его в новой редакции; определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования ее имущества;- назначение на должность Директора Колледжа и освобождение его от должности, в том числе досрочно;- утверждение годового отчета и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности;- утверждение сметы доходов и расходов Колледжа и внесение в него изменений;- создание филиалов и открытие представительств Колледжа ; участие в других организациях;- реорганизация и ликвидация Колледжа. осуществление контроля за образовательной деятельностью Колледжа; - осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Колледжа без доверенности, представляя его во всех государственных органах, организациях, предприятиях и учреждениях;- организует подготовку и выполнение решений учредителя и представляет отчеты об их выполнении;- в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа;- заключает (расторгает) трудовые договоры с работниками, слушателями (или их законными представителями) Колледжа в порядке и на условиях определенных законодательством Российской Федерации;- утверждает образовательные программы по специальностям, планы, расписания занятий, календарные учебные графики,

	<p>положения и инструкции, нормы нагрузки преподавательского состава и другие локальные нормативные акты Колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; решает все вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию Учредителя.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает учебные планы, календарные учебные графики по специальностям, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, реализуемым в Колледже, осуществляет контроль за их соответствием требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; - обсуждает итоги учебной работы Колледжа, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению; - рассматривает состояние и итоги методической работы Колледжа, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановление на обучение, а также вопросы о награждении обучающихся; - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Колледжа, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы руководителей отделений, тьюторов, и других должностных работников; - рассматривает положения по организации и совершенствованию работы Колледжа, а также нормативные локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Колледжа; организует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - принимает решения по результатам самообследования качества образовательного процесса в Колледже.
<p>Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы стратегии развития Колледжа, материально-технического обеспечения образовательного процесса; - обсуждает проекты локальных нормативных актов Колледжа; - вносит предложения в определение направлений и приоритетов развития Колледжа; - вносит предложения в определении порядка привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; - вносит предложения о внесении изменений в структуру управления Колледжа; - устанавливает порядок участия в управлении Колледжем педагогических и иных работников Колледжа в соответствии с

	законодательством Российской Федерации и уставом Колледжа; -рассматривает вопросы деятельности Колледжа вынесенных на рассмотрении Директором Колледжа.
--	---

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Для реализации учебно-воспитательного процесса колледж обладает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами.

Помещения, в которых организованы учебные классы, переданы колледжу учредителем в безвозмездное пользование;

Все помещения соответствуют обязательным санитарным и противопожарным нормам, а так же нормам охраны труда, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для организации качественного учебного процесса.

Помещения находятся на охраняемой территории, с круглосуточным видеонаблюдением.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации образовательных программ, оснащены фортепиано, звуко-техническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, шкафами) и оформляются наглядными пособиями. Классы для теоретических занятий оснащены компьютерами, экранами и звуковоспроизводящей аппаратурой.

В Учреждении имеется копировально-множительная аппаратура, позволяющая оперативно тиражировать нотные издания и учебно-методическую литературу.

Компьютерная база обладает необходимым программным обеспечением.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные костюмы.

Учреждение оборудовано дымовыми извещателями, голосовая система оповещения людей о пожаре, прибор управления речевым оповещением, колонки звуковые, существует система противопожарного водопровода, существует установка пожарной сигнализации, установлены камеры внутреннего видеонаблюдения.

Фонд библиотеки представлен нотами и книгами по всем направлениям, справочниками и энциклопедиями. Библиотека регулярно обновляется и дополняется.

Теоретические классы оснащены компьютерами, подключенными к TV-панелям, для наглядного обучения.

В концертном зале для проведения занятий установлены видеопроектор, новый микшерский пульт, выдвижной экран.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Колледж с 2017 г. реализует программу по специальности 53.02.06. «Хоровое дирижирование». В 2020 г. по данной программе обучалось на 1 курсе – 11 человек, 2 курс – 12 человек, 3 курс – 5 человек, 4 курс – 9 человек – всего 37 человек.

В 2020 была получена лицензия по специальности 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело». На 1 курс на базе основного общего образования было зачислено 12 человек.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной программы

Колледж обеспечивает подготовку специалистов среднего профессионального образования по программам 53.02.06. «Хоровое дирижирование» и 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело».

На сегодняшний день материально-техническая база колледжа позволяет ежегодно выпускать от 10 до 15 специалистов по каждому направлению обучения.

Документ подписан электронной подписью.

В планах развития колледжа – открытие новых направлений обучения: Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Живопись и иконопись; Декоративно-прикладное искусство (керамика); Медицинское дело; Педагогическое образование.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план предназначен для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование и разработан на основе Федерального Государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся, имеющие основное общее образование, изучают базовые учебные дисциплины с целью реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Студенты, имеющие среднее (полное) общее образование, освобождаются от этих дисциплин, за исключением физической культуры.

Обязательная недельная нагрузка студента составляет 36 часов. В указанный объем не входят консультации. Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы в образовательном учреждении и вне его: обязательные аудиторные занятия, консультации, исполнительскую подготовку, выполнение домашней репетиционной работы и других видов домашних занятий, самостоятельную работу в библиотеке, фонотеке, концертных залах и пр.

Преподавание дисциплин всех циклов, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей может осуществляться в форме авторских курсов и разнообразных видов заданий, семинаров, учитывающих профессиональную и творческую специфику. В диплом об окончании колледжа выставляется одна оценка по междисциплинарному комплексу – средний балл по всем дисциплинам, входящим в МДК.

Объем часов, отведенных на вариативную часть в ФГОС СПО, составляет 576 часов, которые распределены на реализацию дисциплин Православного компонента.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- экзамены
- зачеты
- контрольные уроки.

Все формы проведения промежуточной аттестации, кроме экзаменов, проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину. Количество зачетов приведено без учета зачетов по дисциплине «Физическая культура».

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее трёх календарных дней. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Учебные группы для занятий комплектуются следующим образом:

- групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса.
- по дисциплинам «Музыкальная литература», «Народная музыкальная культура» – не более 15 человек;
- мелкогрупповые занятия – от 2-х до 8-ми человек;
- индивидуальные занятия -1 человек.

Состав хорового класса, количество групп для проведения сводных и отдельных репетиций, подготовки концертных программ, а также репертуар утверждаются предметно-цикловой комиссией по согласованию с администрацией.

Время Государственной (итоговой) аттестации и подготовки к ней определяется из расчета 4-х недель.

Формы Государственной (итоговой) аттестации:

- Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – «Дирижирование и работа с хором»;
- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Документ подписан электронной подписью.

Производственная практика

Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения. Производственная практика состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности) – 5 нед.: исполнительская практика – 4 недели и производственная практика (педагогическая) – 1 нед.
- производственная практика (преддипломная) – 1 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) – исполнительская проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов (подготовка к концертным выступлениям, выступления на конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах, в том числе проводимых учебным заведением).

Производственная практика (педагогическая) проводится рассредоточено в течение 3-4 курсов обучения в форме наблюдательной практики в виде ознакомления с методикой в классах опытных преподавателей. Базами производственной практики (педагогической) могут быть детские школы искусств, детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные учреждения. Отношения с данными образовательными учреждениями должны оформляться договором.

Производственная практика (преддипломная) проводится рассредоточено в течение VII – VIII семестров под руководством преподавателя.

Производственная практика (преддипломная) включает практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Помимо часов учебного плана дополнительно предусматриваются педагогические часы:

- на консультации по подготовке к переводным экзаменам и Государственной (итоговой) аттестации;
- концертмейстерские часы (в процентном отношении к педагогическим часам) по производственной, исполнительской практике и следующим дисциплинам:
 - дирижирование, хоровой класс, постановка голоса, вокальный ансамбль – до 100%
 - другие дисциплины, требующие участия концертмейстера – до 50%
 - преддипломная практика, консультации, государственная итоговая аттестация – до 100%

3. Кадровый состав образовательной организации:

Общая численность работников колледжа – 22 чел., в том числе: - административно-управленческий персонал – 3 чел. - педагогические работники – 19 чел.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Учебный год	Количество обучающихся	Процент обученности
2017-2018	11	100%
2018-2019	17	100%
2019-2020	23	100%
1 полугодие 2020-2021	37	100%

С 2017-2020 учебный год динамика обученности остается стабильной на протяжении последних 3 лет и составляет 100 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

На момент окончания учебного года в колледже обучалось 23 обучающихся. Количество программ обучения – 1. Программный материал усвоен всеми учащимися. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. По итогам года аттестованы 23 обучающихся. Все обучающиеся переведены на следующий курс.

Документ подписан электронной подписью.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации: итоговая государственная аттестация еще не проводилась. Плановая первая ИГА намечена на 2021 г.

4.4. Результаты внешней экспертизы: внешняя экспертиза не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: по каждой учебной дисциплине разработаны учебно-методические комплексы. Научно-исследовательская деятельность в колледже не ведется.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Студенты колледжа ежегодно участвуют в музыкальных и художественных конкурсах и фестивалях. В 2019-2020 г. учебном году в связи с пандемией COVID-19 участие в массовых мероприятиях было отменено, за исключением он-лайн мероприятий.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Система воспитания в ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» основана на традициях православного образования и воспитания.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание духовно-нравственной среды для развития и формирования полноценно развитой личности, будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. «Мы стараемся уделять максимальное внимание нашим студенткам: не только помогаем им стать высококвалифицированными и востребованными специалистами, но и воспитываем их как достойных людей, истинных православных христиан и верных чад Церкви и Отечества» (игумения Еройтиида).

Задачи воспитательной работы:

- приобщение студентов к духовной жизни Русской Православной Церкви;
- создание высокой нравственной атмосферы в Колледже, воспитание нравственных качеств студентов и проведение работы по формированию ценностных ориентаций студентов;
- разностороннее развитие студентов через участие в мероприятиях, экскурсионных и паломнических поездках и мастер-классах;
- организация мероприятий патриотического, духовно-нравственного, культурно-массового, спортивно-оздоровительного направления деятельности;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки и помощи;
- развитие отношений сотрудничества студентов, преподавателей, воспитателей и сестер монастыря посредством организации творческих коллективов и объединений;
- организация и поддержка студенческого совета;
- поддержка и развитие студенческой прессы;
- формирование стремления студентов к здоровому образу жизни.

Основные направления воспитательной работы:

- профессионально-творческое направление – развитие профессиональных и творческих способностей студентов;
- духовно-нравственное направление – воспитание духовно-нравственной культуры у студентов, культуры общения и межличностных отношений, здорового нравственного психологического климата в коллективе;
- гражданско-патриотическое и социальное направление – формирование у студентов

Документ подписан электронной подписью.

- русского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения; развитие навыков самоуправления; осознание себя как члена общества;
- культурно-эстетическое направление – развитие досуговой и творческой деятельности студентов, культуры общения, инициативы;
 - спортивно-оздоровительное направление – создание условий для физического развития и сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни и экологической культуры.

Принципы реализации:

- сотрудничество, основанное на взаимодействии преподавателя и студента;
- целостность педагогического процесса – взаимосвязь урочной и внеурочной форм работы;
- творческое начало воспитания;
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

В отчетном году в колледже прошли различные мероприятия профессионально-творческого, духовно-нравственного, гражданско – патриотического, культурно-эстетического и спортивно-оздоровительного направления.

В сфере духовно-нравственного воспитания, помимо участия в монастырских Богослужениях, студентки имели возможность присутствовать на онлайн встрече с афонским старцем игуменом Ватопедского монастыря Ефремом, участвовать в просмотре и обсуждении фильмов духовно-нравственного содержания, проведена литературно-музыкальная гостиная «Доброта», издание студенческого журнала «ДоМиСольба».

В сфере гражданско-патриотического направления студентки участвовали в юбилейной конференции, посвященной святому благоверному князю Александру Невскому на тему: “Александр Невский – полководец, дипломат, святой”

Культурно-эстетическое направление было реализовано в различных конкурсах, таких как «Красота Божьего мира», мастер-классах по изготовлению сувениров и подарков, фотовыставках, творческих играх, лекциях и беседах.

Достаточное внимание уделялось спортивно-оздоровительному направлению: проводились спортивные соревнования, дни здоровья, посещение катка на Красной площади, прогулки по лесу с фотоаппаратом, мероприятия на берегу реки, беседы о ЗОЖ, уделялось внимание здоровому питанию, проведена ежегодная диспансеризация.

В колледже работает Студенческий совет, который занимается решением важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, активно подключается к организации различных мероприятий и праздников.

Весной и осенью 2020 года было сокращено количество массовых мероприятий в связи с угрозой коронавирусной инфекции. Принимались профилактические меры.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В целях профориентации будущих выпускников обеспечивается участие обучающихся в профессионально-творческих мероприятиях. В частности, в отчетном году были проведены мероприятия, связанные с будущей профессией студенток – концертные выступления на праздники: Рождественский концерт (январь 2020 г), концерт в КДЦ «Миллениум» г.Ярославля (январь 2020 г), концерт в г. Переславле-Залесском (январь 2020 г), концерт для детей на детском празднике в монастыре, участие в торжественных Богослужениях, пение на клиросе, различные мастер-классы.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

В колледже разработана Программа деятельности колледжа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2020-2024 г.г. «ЗДОРОВЬЕ», которая направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся.

В реализации программы задействованы все службы колледжа : администрация, преподаватели, социально-психологическая служба, медицинский работник.

Реализация целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

Основные мероприятия Программы:

Образовательно-воспитательная деятельность: контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий, регулярными проветриваниями помещений;

Создание и контроль комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);

Создание благоприятного психологического микроклимата среди обучающихся и преподавателей.

Контроль за исполнением инструкции по охране труда и технике безопасности. Соблюдение норм санитарного законодательства.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни: организация режима дня и контроль за его соблюдением; обучение правилам личной гигиены; организация правильного, рационального, сбалансированного питания; достаточная физическая активность; профилактика вредных привычек; санитарно-просветительская работа (беседы, лекции).

Лечебно-профилактическая работа: ежегодное проведение профилактических медицинских осмотров; анализ результатов осмотров; комплексная оценка состояния здоровья; организация первичной медико-санитарной помощи; ежегодный осмотр стоматолога, санация полости рта; проведение плановых амбулаторных и стационарных обследований и лечения.

Санитарно-гигиенические, профилактические мероприятия

Оздоровительные мероприятия

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия

Мероприятия по осуществлению производственного контроля

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В колледже обеспечена круглосуточная охрана, установлена система видеонаблюдения, пожарной сигнализации, обеспечен выход на пожарную часть в с. Нагорье. Заключены договоры с:

1. ООО «Комплексная безопасность» на техническое обслуживание и ремонт пожарной сигнализации и внутрипожарного водопровода.

2. ЧОП «Олимп» на физическую охрану.

3. Переславским отделением ВДПО - передача информации в пожарную охрану.

4. Разработаны инструкции и план действий сотрудников колледжа по обеспечению безопасности обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций, угроз террористических актов;

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- план эвакуации в здании;

- указатели выходов;

- памятки для сотрудников и обучающихся по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва, по действиям при угрозе террористического акта, при возникновении ЧС;

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

	Наличие социально-бытовых условий			
1	Медицинское обслуживание, лечебно-	Медицинский кабинет.		Ежегодная

	оздоровительная работа.	диспансеризация
2	Общественное питание	Имеется столовая, предоставляющая 4-разовое бесплатное горячее питание для студентов и 3-разовое бесплатное горячее питание для сотрудников
3	Объекты физической культуры и спорта	Спортивная площадка, крытый всесезонный спортивный зал, гимнастический зал, актовъй зал
4	Бытовые санитарно-гигиенические условия	туалетные комнаты для учащихся и сотрудников, гардероб, раздевалка, душевые, подсобные помещения, встроенные шкафы, постирочные
5	Спальные помещения	Меблированные комнаты на 3 человек (на всех обучающихся и сотрудников колледжа)
6	Помещения социально-бытовой ориентировки	Учительская
7	Трудовое воспитание	Мастерские (керамическая, швейная, вышивальная, пряничная, мыльная, пекарня)
8	Досуг , быт , отдых .	Игровая площадка, уголки отдыха и рекреационные зоны

12. Востребованность выпускников:

Оценка востребованности еще не проводилась, поскольку первая итоговая аттестация обучающихся запланирована на 2021 год.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	
Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения	соответствует
Наличие системы методической работы. Соответствие используемых форм методической работы целям и задачам ОУ	соответствует
Наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству	соответствует
Организация регулярного посещения уроков, занятий, их анализ, выработка рекомендаций	соответствует
Участие педагогических работников в методических мероприятиях	соответствует
Работа по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов	соответствует
Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией	соответствует
Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации	соответствует
Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы и обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	соответствует
Выводы: Планирование методической работы осуществляется на основе анализа деятельности колледжа, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, выполняется в контексте приоритетной педагогической идеи «Сохранение и творческое развитие музыкальных традиций российской академической школы в условиях ФГОС	

третьего поколения». Методическая работа выполняется в системе. В колледже функционирует система локальных актов, регламентирующих методическую работу. Работы педагогических работников колледжа систематически публикуются. Изучение, обобщение, распространение опыта лучших педагогов осуществляется в плановом режиме, в форме проведения Областных методических объединений в дни осенних и весенних каникул. ОПОП-ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям на достаточном уровне. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю, что соответствует требованиям ФГОС.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

В колледже имеется библиотека.

Каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем предметам. Учебно-воспитательный процесс по музыкальному направлению обеспечен нотно-музыкальными изданиями, изданиями учебной, научной, справочной, художественной литературы, периодическими изданиями, информационными материалами, электронными документами и проч.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех циклов, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В Колледже разработана внутренняя система оценки качества образования. Она осуществляется через график проведения контрольных мероприятий, проводимых в течение учебного года. Мероприятия включают в себя различные формы индивидуального и группового контроля: экзамены, зачеты, контрольные работы, академические концерты, технические зачеты, письменные аналитические работы, выступления на контрольных уроках, тестирование, оценку текущей успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В контрольно-оценочные процедуры вовлечены все студенты колледжа и весь состав педагогических работников. По всем направлениям подготовки соблюдаются установленные формы аттестации студентов. Мониторинг качества подготовки специалистов и освоения основной образовательной программы в отчетном периоде показывает, что по результатам промежуточной аттестации среднее значение успеваемости студентов по колледжу составляет 100%, качества знаний – 96%

Показатели успеваемости по курсам:

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Общие показатели	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
Хоровое дирижирование	100%	96%	100%	95%	100%	97%	100%	98%	100%	96%

16. Анализ показателей деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	52
1.2.1	По очной форме обучения	52
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	27
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 / 90%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 90 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 30%
1.11.1	Высшая	3 / 15%
1.11.2	Первая	3 / 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 / 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 / 5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34 821 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	172 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	38 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 / 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

Документ подписан электронной подписью.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"14" апреля 2021 г.

Директор

_____ Е.М. Гажу

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

Документ подписан электронной подписью.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	013AD91801B0AC93B344153B800393388E
Владелец:	13700941536, 1167600050672, 007622018983, 762200b@host36.taxcom.ru, RU, 76 Ярославская область, Р-Н. ПЕРЕСЛАВСКИЙ, М. СОЛЬБА, ЧПОУ КОЛЛЕДЖ "ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ", ЧПОУ КОЛЛЕДЖ "ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ", УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, ДОМ 15, ДИРЕКТОР, ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА, ГАЖУ
Издатель:	ООО "ТАКСКОМ", ООО "ТАКСКОМ", Удостоверяющий центр, Барыковский пер., д. 4, стр. 2, Москва, 77 Москва, RU, 007704211201, 1027700071530
Срок действия:	Действителен с: 14.01.2021 19:52:32 UTC+03 Действителен до: 14.01.2022 20:02:32 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	02.06.2021 10:37:25 UTC+03