

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»



Гажу Е.М.

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.16 № 1565</p> <p>-Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); 4-й и 5-й уровни квалификации;</p> <p>-Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); 4-й и 5-й уровни квалификации;</p> <p>-Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. №914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный №40270); 4-й и 5-й уровни квалификации.</p> <p>Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011 г. Журнал № 76 (в редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви от 28 апреля 2015 г.);</p>
Цель программы	Цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных

	<p>общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике; целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, формирование целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной среды, способствующей становлению профессионально компетентной личности обучающегося; - формирование мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающегося; - развитие общих и профессиональных компетенций, способствующих воспитанию грамотного специалиста; - развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств.
Сроки реализации программы	<p>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</p> <p>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

<p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со</p>	<p>ЛР 12</p>

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 16
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами/ взаимодействия с партнерами во время выполнения профессиональных обязанностей	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни; осознание себя чадом Русской Православной Церкви.	ЛР 19
Осознающий и принимающий цели, идеалы и ценности Православия	ЛР 20
Социально активный, способный к жертвенному служению ближним, к миссионерской деятельности.	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП. 01 Русский язык	ЛР 1-12, 19-21
ОУП. 02 Литература	ЛР 1-12, 19-21
ОУП. 03 Родной язык (русский)	ЛР 1-12, 19-21
ОУП. 04 Иностранный язык	ЛР 1-12, 19-21
ОУП. 05 Математика (углубленный уровень)	ЛР 1-8, 10-11
ОУП. 06 История	ЛР 1-12, 19-21
ОУП. 07 Астрономия	ЛР 1-12
ОУП. 08 Физическая культура	ЛР 1,9
ОУП. 09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,7,9-10
ОУП. 10 Экономика	ЛР 1-12
ОУП. 11 География	ЛР 1-12
ОУП. 12 Естествознание	ЛР 1-12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-8, 11- 15, 16-17
ОГСЭ.02 История	ЛР1-8, 11-12, 13-15, 17-18 19-21
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-15, 19-21
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 6-7,9
ЕН.01 Химия	ЛР 9-10,13-15
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-12, 10,13-15
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 9-10,13-15, 16-18
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья	ЛР 13-15, 16-18
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ЛР 13-15, 16-18
ОП.04 Организация обслуживания	ЛР 13-15, 16-18
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 13-15, 16-18
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 3, 13-15, 16-18
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-15, 16-18
ОП.08 Охрана труда	ЛР 9, 13-15, 16-18
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9-10, , 13-15, 16-18
ОП.10 Технологии WorldSkills в профессиональной сфере деятельности (профессиональные технологии)	ЛР 13-15, 16-18
ОП.12 Контроль качества кулинарной продукции	ЛР 13-15, 16-18
ОП.13 Основы калькуляции и учета	ЛР 13-15, 16-18
ОП.14 Дизайн, рисование и лепка в профессии	ЛР 11,13-15, 16-18
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-15, 16-18
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-15, 16-18

МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 13-15, 16-18
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 13-15, 16-18
МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 13-15, 16-18
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 13-15, 16-18
МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента.	ЛР 13-15, 16-18
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 13-15, 16-18
МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 13-15, 16-18
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 13-15, 16-18
МДК.06.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, холодных блюд и закусок, десертов, напитков старинной русской, монастырской, постной и православной кухни сложного ассортимента	ЛР 13-15, 16-18
МДК.06.02 Процессы приготовления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных и мучных изделий, закусок ассортимента старинной русской, монастырской, постной кухни.	ЛР 13-15, 16-18
МДК.07.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 13-15, 16-18
МДК.08.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар, кондитер, пекарь)	ЛР 13-15, 16-18
БД.01 Церковнославянский язык	ЛР 1-2, 5, 8, 12, 10, 19-21
БД.02 Катехизис	ЛР 1-2, 5, 8, 12, 10, 19-21
БД.03 Нравственное богословие	ЛР 1-2, 5, 8, 12, 10, 19-21
БД.04 Церковный устав	ЛР 1-2, 5, 8, 12, 10, 19-21
БД.05 История Церкви	ЛР 1-2, 5, 8, 12, 10, 19-21
БД.07 Введение в Священное Писание (Ветхий и Новый Завет)	ЛР 1-2, 5, 8, 10, 12, 19-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе», заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное освещение мероприятий размещается на

- официальном сайте ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» в разделе «Новости»;
- официальном сайте учредителя в разделе «Новости»
- официальных страницах социальных сетей учредителя: ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования –
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

на 2021-2022 г.

м. Сольба, 2021

Воспитательная деятельность планируется с учетом воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Ярославской области,

отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

Инвариантная часть содержит основные направления воспитательной работы, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

1. «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. «Духовно-нравственное воспитание»
3. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
4. «Развитие профессиональной деятельности»
5. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
6. «Экологическое воспитание»
7. «Интеллектуальное воспитание»
8. «Эстетическое воспитание»
9. «Развитие творческих способностей»
10. «Трудовое воспитание»
11. «Семейное воспитание»
12. «Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление
СЕНТЯБРЬ						
11	День знаний (Молбен на начало учебного года Торжественная линейка. Концертная программа студентов) Урок знаний, посвященный Году науки и технологий	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие направлений, преподаватели по специальности.	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Развитие профессиональной деятельности» «Интеллектуальное воспитание»
2	День окончания Второй мировой войны – просмотр фильма, посвященного событиям Второй мировой войны	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- патриотическое воспитание»
6	Общий классный час для первокурсников. Знакомство с правилами внутреннего распорядка	1 курсы	Актный зал	классные руководители, социальный педагог	ЛР 3	«Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся»
8-9	Монастырский сад – посадка деревьев. Развлекательная программа: песни, хороводы, слушание музыки, беседы у костра.	1-2 курсы	д. Волино. У реки Сольба	Социальный педагог	Л-4 Л 10	«Трудовое воспитание» «Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся»
13	Праздник «День обители» – посещение Божественной Литургии. Мастер-класс по приготовлению ухи и плова на костре. Развлекательная программа.	1-2 курсы	Успенский храм. Актный зал У реки	Заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин, социальный педагог	ЛР19-21 ЛР 4	«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие творческих способностей» «Эстетическое воспитание» «Трудовое воспитание» «Развитие профессиональной деятельности»

15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Колледж	Мастер производственного обучения Представитель профессии	ЛР 13, 14, 15, 16	«Развитие профессиональной деятельности»
21	Праздник Рождество Богородицы – посещение Божественной Литургии. Чтение: «Земная жизнь Пресвятой Богородицы». Викторина.	1-2 курсы	Успенский храм. Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР19-21	«Духовно-нравственное воспитание»
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Урок «Дмитрий Донской как историческая фигура»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Заседание Студенческого совета	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
сентябрь октябрь	Конкурс «Красота Божьего мира»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19	«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие творческих способностей» «Эстетическое воспитание»
ОКТАБРЬ						
8	День Учителя/ День памяти преподобного Сергия Радонежского, небесного покровителя учащихся и учащихся: Праздничный концерт, поздравление учителей.	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 19	«Духовно-нравственное воспитание»
14	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Посещение Литургии.	1-2 курсы	Успенский храм.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 19-20 ЛР 18	«Духовно-нравственное воспитание»

	Фотовыставка «Золотая осень на Сольбе»		Колледж				«Развитие творческих способностей» «Эстетическое воспитание»
18	Кулинарный мастер-класс по приготовлению холодных закусок	1-2 курсы	Лаборатория	Представитель профессии			«Развитие профессиональной деятельности» «Развитие творческих способностей» «Эстетическое воспитание»
20	Соревнования по теннису	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель физкультуры	ЛР 9		«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

НОЯБРЬ

4	День народного единства/ День Казанской иконы Божией Матери. Презентация праздника. Просмотр и обсуждение фильма «Минин и Пожарский»	1-2 курсы	Кинозал	Преподаватель общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 19-20		«Студенческое самоуправление». «Духовно-нравственное воспитание». «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Выпуск студенческого журнала "ДоМиСольба"	актив	Колледж	Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 11 Л 17		«Студенческое самоуправление». «Развитие творческих способностей». «Эстетическое воспитание»
11	200-лет со дня рождения Ф.М. Достоевского Литературный вечер: сцены из произведений Ф.М. Достоевского	1-2 курсы	Колледж	Преподаватель литературы	Л 11 Л 18		«Интеллектуальное воспитание» «Развитие творческих способностей» «Эстетическое воспитание»
28	День матери. Музыкально-поэтический	1-2 курсы	Актовый зал	Социальный педагог	Л 6 Л 11-12		«Семейное воспитание»

вечер.							«Эстетическое воспитание»
ДЕКАБРЬ							
2	Филаретовский вечер в Троице-Сергиевой Лавре	1-4 курсы	Сергиев-Посад	Заместитель директора по УВР		«Духовно-нравственное воспитание». «Эстетическое воспитание»	
4	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Посещение Литургии. Чтение: «Земная жизнь Пресвятой Богородицы».	1-2 курсы	Успенский храм.	Заместитель директора по УВР	ЛР 19-20	«Духовно-нравственное воспитание»	
6	День памяти святого благоверного князя Александра Невского. Музыкальный лекторий: «Образ святого благоверного князя Александра Невского в искусстве» (С. Прокофьев и С. Эйзенштейн)	1-2 курсы	Актовый зал	Преподаватели музыкальных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 Л 11 Л 16-18 Л 19	«Интеллектуальное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание»	
9	Урок финансовой грамотности	1-2 курсы	аудитория	Заместитель директора по УВР	Л 4 Л 13	«Интеллектуальное воспитание» «Развитие профессиональной деятельности»	
12	День Конституции Российской Федерации. Урок гражданственности «Я гражданин России»	1-2 курсы	аудитория	Преподаватель общественных дисциплин	Л 1-3	«Гражданско-патриотическое воспитание»	
19	Праздник Свяителя Николая. Посещение Литургии, праздничного концерта	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Л 11 Л 17 Л 19	«Духовно-нравственное воспитание» «Эстетическое воспитание»	
25	Праздник Свяителя Спиридона. Посещение Литургии, праздничного концерта	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Л 11 Л 17 Л 19	«Духовно-нравственное воспитание» «Эстетическое воспитание»	

ЯНВАРЬ

5	Выпуск студенческого журнала "ДоМиСольба"	актив	Колледж	Студенческий совет	Л 2 Л 11	«Студенческое самоуправление»
7	Праздник Рождества Христова. Посещение литургии. Рождественский концерт.	1-2 курсы	Никольский храм Актальный зал	Заместитель директора по УВР Преподаватель хоровых дисциплин	Л 11 Л 17 Л 19	«Духовно-нравственное воспитание» «Эстетическое воспитание»
8-18	Святочные гуляния: игры, кагания	1-2 курсы	На горке	Социальный педагог	Л 5 Л 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
15	Хоровой Рождественский Собор	1-2 курсы	Главный Храм ВС РФ г. Москва	Заместитель директора по УВР Преподаватель хоровых дисциплин	Л 1-2 Л 5 Л 16 Л 19	«Духовно-нравственное воспитание»
15	Экскурсия по музею «Дорога памяти». Парк «Паприог»	1-2 курсы	г. Москва	Заместитель директора по УВР	Л 1-2 Л 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Кагание на коньках	1-2 курсы	г. Москва	Заместитель директора по УВР	Л 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
16	Праздник Рождество Христово Посещение Литургии Рождественский концерт	1-2 курсы	г. Переславль	Преподаватель хоровых дисциплин	Л 5 Л 11 Л 17 Л 19-21	«Духовно-нравственное воспитание» «Эстетическое воспитание»
19	Праздник Крещение Господне. Посещение литургии. Крестный ход на Иордань. Великое освящение воды. Праздничный концерт.	1-2 курсы	Успенский храм. Река Сольба. Актальный зал	Заместитель директора по УВР Преподаватель хоровых дисциплин	Л 5 Л 11 Л 17 Л 19-21	«Духовно-нравственное воспитание»
25	«Тагьянин день». День российского студенчества. Развлекательная программа: театральные этюды, сценки о жизни, дружбе, взаимоподдержке,	1-2 курсы	Актальный зал	Студенческий совет Социальный педагог	Л 2 Л 16 Л 18	«Развитие творческих способностей» «Интеллектуальное воспитание»

	преодоления трудностей.							«Эстетическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
январь	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	1-2 курсы	аудитории	Преподаватели литературы, истории	ЛЛ 1 Л 5			«Гражданско-патриотическое воспитание» «Развитие творческих способностей»
ФЕВРАЛЬ								
февраль	Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»							
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества. Виртуальная экскурсия в музей-панораме «Сталинградская битва»	1-2 курсы	аудитории	Преподаватель общественных дисциплин	Л 1-2 Л 5			«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Катание на коньках	1-2 курсы	г. Москва	Преподаватель физкультуры	Л 9			«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
8	День Российской науки	1-2 курсы	аудитории	Преподаватели общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин	Л 1 Л 4 Л 13			«Интеллектуальное воспитание»
10-12	Беседы о здоровом образе жизни	1-2 курсы	аудитория	Медработник	Л 9			«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
15	Сретение Господне/ День православной молодежи. Посещение литургии. Встреча с дружиной «Гульская»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Л 11 Л 16 Л 18 Л- 19-21			«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие творческих способностей»

	богатырская заставка»: молодежные русские игры и забавы, беседы о традициях воспитания молодежи на Руси, общение.										
21	Международный день родного языка Лингвистический вечер	1-2 курсы	аудитория	Преподаватель русского языка	Л 1 Л 5	«Интеллектуальное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»					
23	День защитников Отечества. Герои-земляки. М.И. Кошкин – конструктор танка Т-34. Просмотр фильма» Главный конструктор»	1-2 курсы	кинозал	Преподаватель общественных дисциплин	Л 1 Л 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»					

МАРТ

1	Всемирный день гражданской обороны Занятия по ГО	1-2 курсы	спортзал	Зам директора по ПБ и ТБ, преподаватель ОБЖ, БЖ	Л 10	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»					
5	Выпуск студенческого журнала "ДоМиСольба"	актив	Колледж	Студенческий совет	Л 2 Л 11	«Студенческое самоуправление» «Эстетическое воспитание»					
1-6	Масленица – подготовительная неделя к Великому Посту. Прощеное воскресенье. Мастер-класс «Блинное раздолье»	1-2 курсы	колледж	Заместитель директора по УВР	Л 19-21	«Духовно-нравственное воспитание» «Трудовое воспитание» «Эстетическое воспитание» «Развитие профессиональной					

14	День православной книги: Беседы у выставки	1-2 курсы	библиотека	Библиотекарь	Л 19-21	деятельности» «Духовно-нравственное воспитание» «Интеллектуальное воспитание»
21	Всемирный день поэзии Творческий вечер (любимые стихи, стихи собственного сочинения)	1-2 курсы	аудитория	Учитель литературы, библиотекарь	Л 5 Л 11 Л 18	«Духовно-нравственное воспитание» «Интеллектуальное воспитание» «Развитие творческих способностей»
22	Духовная беседа «Сорок Севастийских мучеников. Подвиг веры» Мастер-класс «Выпечка жаворонков»	1-2 курсы	аудитория	Заместитель директора по УВР Преподаватель литературы	Л 19-21	«Духовно-нравственное воспитание» «Эстетическое воспитание» «Развитие профессиональной деятельности» «Трудовое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Урок истории	1-2 курсы	аудитории	Преподаватель истории	Л 1 Л 5	«Гражданско- патриотическое воспитание»
24-30 25	Неделя музыки для детей и юношества; Посещение концертного зала	1-2 курсы	г. Москва	Заместитель директора по УВР	Л 11 Л 17 Л 18	«Интеллектуальное воспитание» «Эстетическое воспитание»
АПРЕЛЬ						
7	Праздник Благовещения Посещение Литургии. Чтение: «Земная жизнь Пресвятой Богородицы».	1-2 курсы	Успенский храм	Заместитель директора по УВР	Л 19-20	«Духовно-нравственное воспитание»
9	День здоровья. Прогулка по лесу, спортивные соревнования. (Всемирный	1-2 курсы	На природе	Преподаватель физкультуры	Л 9	«Физическое и здоровьесберегающее

	день здоровья)							воспитание»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»	1-2 курсы	аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Л 1			«Интеллектуальное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
15	День культуры. Встреча с фольклорным ансамблем «Веретенце». Лекция-концерт по материалам фольклорных экспедиций (Краснопецева Е.А)	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР				«Интеллектуальное воспитание» «Духовно-нравственное воспитание» «Эстетическое воспитание»
18-22	Мастер-класс «Украшение Пасхального кулича»	1-2 курсы	Лаборатория	Представитель профессии				«Эстетическое воспитание» «Развитие профессиональной деятельности»
24	Светлое Христово Воскресение. Пасха. Посещение литургии Пасхальный концерт. Посещение спектакля	1-2 курсы	Успенский храм	Заместитель директора по УВР	Л 11 Л 17 Л 19-21			«Духовно-нравственное воспитание». «Эстетическое воспитание»

МАЙ

1	Праздник весны и труда. Субботник. Отдых на природе	1-2 курсы	На природе	Социальный педагог	Л4 Л 9			«Трудовое воспитание» «Экологическое воспитание»
9	День Победы. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк. Концерт для сельских жителей «Нам нужна одна Победа»	1-2 курсы	С. Нагорье, с. Загорье	Заместитель директора по УВР	Л 1 Л 5			«Гражданско-патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание»
15	Международный день семьи. Свщ. И.	1-2 курсы	Актовый зал	Социальный педагог	Л 12			«Семейное воспитание»

	Шугаев о семье								
24	День славянской письменности и культуры. «Русский язык как Евангелие». Встреча с Ирзабековым Василием Давыдовичем – филолог-языковед, писатель	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Л 1 Л 18	«Духовно-нравственное воспитание» «Интеллектуальное воспитание»			
26	День российского предпринимательства	1-2 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	«Развитие профессиональной деятельности»			

ИЮНЬ

2	Вознесение Господне. Посещение литургии.	1-2 курсы	Успенский храм	Заместитель директора по УВР	Л 19-21	«Духовно-нравственное воспитание»
5	День эколога. Всемирный день окружающей среды. Кинопутешествие «Заповедные места России»	1-2 курсы	Кинозал	Преподаватели	Л 10	«Экологическое воспитание» «Интеллектуальное воспитание»
6	Пушкинский день России. День русского языка. «Светлое имя Пушкин» Творческий вечер (чтение любимых стихов)	1-2 курсы	аудитория	Преподаватели литературы	Л 5 Л 16 Л 18	«Духовно-нравственное воспитание» «Интеллектуальное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра 1. Экскурсия в г. Переславль.	1-2 курсы	г. Переславль	Заместитель директора по УВР	Л 1 Л 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12	День Святой Троицы/ День России Посещение литургии. Праздник «Светочи России»	1-2 курсы	Успенский храм аудитория	Библиотекарь, историк	Л 1 ЛР 19-21	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»