

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ колледж  
«Добрая школа на Сольбе»



Гажу Е.М.

« 01 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>53.02.06 Хоровое дирижирование</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1383;</p> <p>Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011 г. Журнал № 76 (в редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви от 28 апреля 2015 г.);</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике; целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, формирование целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование социальной среды, способствующей становлению профессионально компетентной личности обучающегося;</li> <li>- формирование мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающегося;</li> <li>- развитие общих и профессиональных компетенций, способствующих воспитанию грамотного специалиста сферы культуры и искусства;</li> <li>- развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств.</li> </ul>

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Рос-	ЛР 5

сии.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Проявляющий интерес к проблемам развития культуры и искусства в современном обществе, эстетического воспитания молодежи, стремящейся к саморазвитию и совершенствованию в избранной сфере деятельности	ЛР 16
Принимающий непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих работников организации исполнительских искусств, в работе по пропаганде исполнительских искусств, направленной на расширение зрительской аудитории	ЛР 17
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни; осознание себя	ЛР 19

чадом Русской Православной Церкви.	
Осознающий и принимающий цели, идеалы и ценности Православия	ЛР 20
Социально активный, способный к жертвенному служению ближним, к миссионерской деятельности.	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</b>
ОД.01.01 Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12
ОД.01.02 Обществознание	ЛР 1-ЛР 12
ОД.01.03 Математика и информатика	ЛР 1-ЛР 12
ОД.01.04 Естествознание	ЛР 1-ЛР 12
ОД.01.05 География	ЛР 1-ЛР 12
ОД.01.06 Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12
ОД.01.08 Русский язык	ЛР 1-ЛР 12
ОД.01.09 Литература	ЛР 1-ЛР 12
ОД.02.01 История мировой культуры	ЛР 1-ЛР 12
ОД.02.02 История	ЛР 1-ЛР 12
ОД.02.03 Народная музыкальная культура	ЛР 1-ЛР 12
ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1-ЛР 12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-ЛР 12
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1-ЛР 12
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1-ЛР 12
ОП.02 Сольфеджио	ЛР 1-ЛР 12
ОП.03 Элементарная теория музыки	ЛР 1-ЛР 12
ОП.04 Гармония	ЛР 1-ЛР 12
ОП.05 Анализ музыкальных произведений	ЛР 1-ЛР 12
ОП.06 Музыкальная информатика	ЛР 1-ЛР 12
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12
ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность	ЛР 13-ЛР 18
МДК.01.01 Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведе- ние	ЛР 13-ЛР 18
МДК.01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	ЛР 13-ЛР 18
МДК.01.03 Постановка голоса, вокальный ансамбль, хоровой класс	ЛР 13-ЛР 18
ПМ.02 Педагогическая деятельность	
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 13-ЛР 18
МДК.02.01 Основы педагогики	ЛР 13-ЛР 18
МДК.02.01 Основы психологии	ЛР 13-ЛР 18
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР 13-ЛР 18

МДК.02.02 Методика преподавания хоровых дисциплин	ЛР 13-ЛР 18
МДК.02.02 Хоровая литература	ЛР 13-ЛР 18
МДК.02.02 Изучение репертуара детских хоров	ЛР 13-ЛР 18
МДК.02.02 Аранжировка для ансамбля и хора	ЛР 13-ЛР 18
ПМ.03 Церковно-певческий модуль	ЛР 19-ЛР 21
ПМ.03 Церковный Устав	ЛР 19-ЛР 21
ПМ.03 Церковное пение	ЛР 19-ЛР 21
ПМ.04 Богословский модуль	ЛР 19-ЛР 21
УП.01 Хоровой класс	ЛР 13-ЛР 18
УП.02 Учебная практика по педагогической работе	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни;
- проявление культуры использования информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление духовно-нравственных качеств личности и поведения на основе православного мировосприятия.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе», заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, руководителей практики.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ по специальности 53.02.06. Хоровое дирижирование, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

компьютерный класс;

принтеры для распечатки текстов и репертуарных планов;

учебные электронные презентации и видеофильмы;

библиотечный фонд.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» представлена на сайте организации.

Информационное освещение мероприятий размещается на

- официальном сайте ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» в разделе «Новости»;
- официальном сайте учредителя в разделе «Новости»
- официальных страницах социальных сетей учредителя: ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по основной профессиональной образовательной программе  
среднего профессионального образования –  
по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование**

**на 2021-2022 г.**

**м. Сольба, 2021**

Воспитательная деятельность планируется с учетом воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Ярославской области,**  
**отраслевых профессионально значимых событий и праздников.**

Инвариантная часть содержит основные направления воспитательной работы, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

1. «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. «Духовно-нравственное воспитание»
3. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
4. «Развитие профессиональной деятельности»
5. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
6. «Экологическое воспитание»
7. «Интеллектуальное воспитание»
8. «Эстетическое воспитание»
9. «Развитие творческих способностей»
10. «Трудовое воспитание»
11. «Семейное воспитание»
12. «Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний (Молебен на начало учебного года Торжественная линейка. Концертная программа студентов) Урок знаний, посвященный Году науки и технологий	1-4 курсы, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующие направлениями, преподаватели по специальности.	ЛР 4	«Развитие профессиональной деятельности» «Интеллектуальное воспитание»
2	День окончания Второй мировой войны – просмотр фильма, посвященного событиям Второй мировой войны	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Общий классный час для первокурсников. Знакомство с правилами внутреннего распорядка	1 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
8-9	Монастырский сад – посадка деревьев. Развлекательная программа: песни, хоры, воды, слушание музыки, беседы у костра.	1-4 курсы	д. Волино. У реки Сольба	Социальный педагог	ЛР 4 ЛР 10	«Трудовое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
13	Праздник «День обители». Посещение Божественной Литургии. Концерт. Развлекательная программа.	1-4 курсы	Успенский храм. Актовый зал У реки	Заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин, социальный педагог	ЛР 19-21 ЛР 4	«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие творческих способностей»
21	Праздник Рождество Богородицы – посещение Божественной Литургии. Чтение: «Земная жизнь Пресвятой Богородицы»	1-4 курсы	Успенский храм. Учебные	Заместитель директора по УВР	ЛР 19-21	«Духовно-нравственное воспитание»

				аудитории	Преподаватель общественных дисциплин			«Гражданскопатриотическое воспитание»	
22	цы». Викторина. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Урок «Дмитрий Донской как историческая фигура»	1 курс	Учебные аудитории			ЛР 1 ЛР 5			
24	Заседание Студенческого совета	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог		ЛР 2		«Студенческое самоуправление»	
сентябрь октябрь	Конкурс «Красота Божьего мира»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели		ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19		«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие творческих способностей» «Эстетическое воспитание»	
<b>ОКТАБРЬ</b>									
1	Международный день музыки Музыкально-поэтический вечер исполнения произведений собственного сочинения (стихи, песни)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели специальных дисциплин		ЛР 16 ЛР 18		«Развитие профессиональной деятельности» «Интеллектуальное воспитание»	
3	1030 лет Ярославской митрополии – выступление хора «Сольба». Экскурсия по святым местам Ярославля.	1-4 курсы	КЗЦ «Милениум» г. Ярославль	Заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин		ЛР 1 ЛР 19		«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие профессиональной деятельности»	
8	День Учителя/ День памяти преподобного Сергия Радонежского, небесного покровителя учащихся и учащихся: Праздничный концерт, поздравление учителей.	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин		ЛР 4 ЛР 6 ЛР 19		«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной деятельности»	

14	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Посещение Литургии. Фотовыставка «Золотая осень на Сольбе» Соревнования по теннису	1-4 курсы	Успенский храм. Колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 19-20 ЛР 18	«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие творческих способностей»
20		1-4 курсы	Спортзал	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
26	Конкурс на лучшее исполнение классического романа	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 11 ЛР 18 ЛР 16	«Развитие профессиональной деятельности» «Развитие творческих способностей»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства/ День Казанской иконы Божией Матери. Презентация праздника. Просмотр и обсуждение фильма «Минин и Пожарский»	1-4 курсы	Кинозал	Преподаватель общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 19-20	«Студенческое самоуправление». «Духовно-нравственное воспитание». «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Выпуск студенческого журнала "ДоМи-Сольба".	актив	Колледж	Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 11 Л 17	«Студенческое самоуправление». «Развитие творческих способностей». «Эстетическое воспитание»
11	200-лет со дня рождения Ф.М. Достоевского. Литературный вечер: сцены из произведений Ф.М. Достоевского	1-2 курсы	Колледж	Преподаватель литературы	Л 11 Л 18	«Интеллектуальное воспитание». «Развитие творческих способностей»
ноябрь	Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах. Всероссийский конкурс-фестиваль, посвященный творчеству И.С. Шмелева «Лето Господне».	1-4 курсы	г. Волгоград	Преподаватель хороших дисциплин	Л 11 Л 13 Л 17 Л 18	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной деятельности»

20-21	Участие во Всероссийской ассамблее "Русские певческие традиции" Мастер-классы по профессиональному мастерству	1-4 курсы	г. Переславль	Заместитель директора по УВР, преподаватели музыкальных дисциплин	Л 13 Л 14 Л 16 Л 18	«Развитие профессиональной деятельности»
24	Мастер-класс по освоению приемов игры на фортепиано	1-2 курсы	аудитория	Преподаватели музыкальных дисциплин	Л 13-14 Л 16 Л 18	«Развитие профессиональной деятельности»
28	День матери. Музыкально-поэтический вечер.	1-4 курсы	Актовый зал	Социальный педагог	Л 6 Л 11-12	«Семейное воспитание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
2	Филаретовский вечер в Троице-Сергиевой Лавре	1-4 курсы	Сергиев-Посад	Заместитель директора по УВР		«Духовно-нравственное воспитание». «Эстетическое воспитание»
4	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Посещение Литургии. Чтение: «Земная жизнь Пресвятой Богородицы».	1-4 курсы	Успенский храм.	Заместитель директора по УВР	ЛР 19-20	«Духовно-нравственное воспитание»
6	День памяти святого благоверного князя Александра Невского. Музыкальный лекторий: «Образ святого благоверного князя Александра Невского в искусстве» (С. Прокофьев и С. Эйзенштейн)	1-4 курсы	Актовый зал	Преподаватели музыкальных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 Л 11 Л 16-18 Л 19	«Интеллектуальное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание»
9	Онлайн-урок финансовой грамотности	1-2 курсы	аудитория	Секретарь	Л 4 Л 13	«Интеллектуальное воспитание» Модуль «Развитие профессиональной деятельности»
12	День Конституции Российской Федерации. Урок гражданственности «Я гражданин»	1-2 курсы	аудитория	Преподаватель общественных дисциплин	Л 1-3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	данин России»								
19	Праздник Святытеля Николая Посещение Литургии Праздничный Концерт	1-4 курсы	Актовый зал	Актовый зал	Преподаватели музыкальных дисциплин Преподаватель хоровых дисциплин	Л 11 Л 17 Л 19	«Развитие профессиональной деятельности» «Развитие творческих способностей»		
25	Праздник Святытеля Спиридона Посещение Литургии Праздничный Концерт	1-4 курсы	Актовый зал	Актовый зал	Преподаватели музыкальных дисциплин Преподаватель хоровых дисциплин	Л 11 Л 17 Л 19	«Развитие профессиональной деятельности» «Развитие творческих способностей»		
30	Новогодняя елка с Дедом Морозом	1-4 курсы	У елки	У елки	Заместитель директора по УВР	Л 5 Л 11	«Развитие творческих способностей»		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
5	Выпуск студенческого журнала "ДоМи-Сольба"	актив	Колледж	Колледж	Студенческий совет	Л 2 Л 11	«Студенческое самоуправление»		
7	Праздник Рождества Христова. Посещение Литургии. Рождественский концерт.	1-4 курсы	Никольский храм Актовый зал	Никольский храм Актовый зал	Заместитель директора по УВР Преподаватель хоровых дисциплин	Л 11 Л 17 Л 19	«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие профессиональной деятельности» «Развитие творческих способностей»		
8-18	Святочные гуляния: игры, катания	1-4 курсы	На горке	На горке	Социальный педагог	Л 5 Л 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»		
15	Хоровой Рождественский Собор	1-4 курсы	Главный Храм ВС РФ г. Москва	Главный Храм ВС РФ г. Москва	Заместитель директора по УВР Преподаватель хоровых дисциплин	Л 1-2 Л 5 Л 16 Л 19	«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие профессиональной деятельности»		
15	Экскурсия по музею «Дорога памяти». Парк «Патриот»	1-4 курсы	г. Москва	г. Москва	Заместитель директора по УВР	Л 1-2 Л 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»		
15	Катание на коньках	1-4 курсы	г. Москва	г. Москва	Заместитель директора	Л 9	«Физическое и здоровьесбере-		

16	Праздник Рождество Христово Посещение Литургии Рождественский концерт	1-4 курсы	г. Переславль	Преподаватель хоровых дисциплин	Л 5 Л 11 Л 17 Л 19-21	регающее воспитание» «Духовно-нравственное воспитание» «Развитие профессиональной деятельности» Модуль «Развитие творческих способностей»
19	Праздник Крещение Господне. Посещение литургии. Крестный ход на Иордань. Великое освящение воды. Праздничный концерт.	1-4 курсы	Успенский храм. Река Сольба. Актальный зал	Заместитель директора по УВР Преподаватель хоровых дисциплин	Л 5 Л 11 Л 17 Л 19-21	«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие творческих способностей»
январь	Онлайн-урок финансовой грамотности	1-2 курсы	аудитория	Секретарь	Л 4 Л 13	«Интеллектуальное воспитание» Модуль «Развитие профессиональной деятельности»
25	«Татьянин день». День российского студенчества. Студенческий вечер.	1-4 курсы	Актальный зал	Студенческий совет Социальный педагог	Л 2 Л 16 Л 18	«Развитие творческих способностей» «Интеллектуальное воспитание» «Студенческое самоуправление»
26.01 06.02	XXXIII московский международный Детско-юношеский конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»	1-4 курсы	г. Москва	Преподаватель хоровых дисциплин	Л 11 Л 17 Л 19	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной деятельности»
январь	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	1-2 курсы	аудитории	Преподаватели литературы, истории	Л 1 Л 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Развитие творческих способностей»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества. Виртуальная экскурсия в музей-панораме «Сталинградская битва»	1-3 курсы	аудитории	Преподаватель общественных дисциплин	Л1-2 Л5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
февраль	Катание на коньках	1-4 курсы	г. Москва	Преподаватель физкультуры	Л9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
8	День Российской науки	1-2 курсы	аудитории	Преподаватели общественных и социально-гуманитарных дисциплин	Л1 Л4 Л13	«Интеллектуальное воспитание»
10-12	Беседы о здоровом образе жизни	1-4 курсы	аудитория	Медработник	Л9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
15	Сретение Господне/ День православной молодежи. Посещение литургии. Встреча с дружиной «Гульская богатырская застава»: молодежные русские игры и забавы, беседы о традициях воспитания молодежи на Руси, общение.	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Л11 Л16 Л18 Л- 19-21	«Духовно-нравственное воспитание» «Развитие творческих способностей»
21	Международный день родного языка Лингвистическая беседа	1-2 курсы	аудитория	Преподаватель русского языка	Л1 Л5	«Интеллектуальное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
23	День защитников Отечества. Герои-земляки. М.И. Кошкин – конструктор танка Т-34. Просмотр фильма» Главный конструктор»	1-4 курсы	кинозал	Преподаватель общественных дисциплин	Л1 Л5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>МАРТ</b>						
1	Всемирный день гражданской обороны Занятия по ГО	1-4 курсы	спортзал	Зам директора по ПБ и ТБ, преподаватель ОБЖ, БЖ	Л10	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»

1-6	Масленица – подготовительная неделя к Великому Посту. Прощеное воскресенье.	1-4 курсы	колледж	Заместитель директора по УВР	Л 19-21	воспитание» «Духовно-нравственное воспитание» «Грудное воспитание»
14	День православной книги: Беседы у выставки	1-4 курсы	библиотека	Библиотекарь	Л 19-21	«Духовно-нравственное воспитание» «Интеллектуальное воспитание»
21	Всемирный день поэзии Творческий вечер (любимые стихи, стихи собственного сочинения)	1-4 курсы	аудитория	Учитель литературы, библиотекарь	Л 5 Л 11 Л 18	«Духовно-нравственное воспитание» «Интеллектуальное воспитание» «Развитие творческих способностей»
22	Духовная беседа «Сорок Севастийских мучеников. Подвиг веры» Мастер-класс «Выпечка жаворонков»	1-4 курсы	аудитория	Зам директора по УВР Учитель литературы	Л 19-21	«Грудное воспитание» «Духовно-нравственное воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Урок истории	1-2 курсы	аудитории	Преподаватель истории	Л 1 Л 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24-30 25	Неделя музыки для детей и юношества; Посещение концертного зала	1-4 курсы	г. Москва	Преподаватели музыкальных дисциплин	Л 11 Л 17 Л 18	«Интеллектуальное воспитание» «Развитие профессиональной деятельности»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7	Праздник Благовещения Посещение Литургии. Чтение: «Земная жизнь Пресвятой Богородицы».	1-4 курсы	Успенский храм	Заместитель директора по УВР	Л 19-20	«Духовно-нравственное воспитание»
9	День здоровья. Прогулка по лесу, спортивные соревнования. (Всемирный день здоровья)	1-4 курсы	на природе	Преподаватель физкультуры	Л 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4 курсы	аудитории	Преподаватели образовательных дисциплин	Л 1	«Интеллектуальное воспитание» «Гражданско-

15	День культуры. Лекция - концерт по материалам фольклорных экспедиций (Краснопецева Е.А)	1-4 курсы	Актовый зал	циплин	Заместитель директора по УВР	«Интеллектуальное воспитание» «Духовно-нравственное воспитание»
24	Светлое Христово Воскресение. Пасха. Посещение литургии Пасхальный концерт.	1-4 курсы	Успенский храм	Заместитель директора по УВР	Л 11 Л 17 Л19-21	«Духовно-нравственное воспитание»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда. Субботник. Огдых на природе	1-4 курсы	на природе	Социальный педагог	Л4 Л9	«Трудовое воспитание» «Экологическое воспитание»
9	День Победы. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк. Концерт для сельских жителей «Нам нужна одна Победа»	1-4 курсы	с. Нагорье, с. Загорье	Заместитель директора по УВР	Л1 Л5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание»
15	Международный день семьи. Свщ. И. Шугаев о семье	1-4 курсы	Актовый зал	Социальный педагог	Л12	«Семейное воспитание»
24	День славянской письменности и культуры. «Русский язык как Евангелие». Встреча с Ирзабековым В. Д. – филолог-языковед, писатель	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Л1 Л18	«Духовно-нравственное воспитание» «Интеллектуальное воспитание»
<b>ИЮНЬ</b>						
2	Вознесение Господне. Посещение литургии.	1-4 курсы	Успенский храм	Заместитель директора по УВР	Л 19-21	«Духовно-нравственное воспитание»
5	День эколога. Всемирный день окружающей среды. Кинопутешествие «Заповедные места России»	1-4 курсы	Кинозал	Преподаватели	Л10	«Экологическое воспитание» «Интеллектуальное воспитание»
6	Пушкинский день России. День русского языка. «Светлое имя Пушкин» Творческий вечер (чтение любимых стихов)	1-4 курсы	аудитория	Преподаватели литературы	Л5 Л16 Л18	«Духовно-нравственное воспитание» «Интеллектуальное воспитание»

9	350 лет со дня рождения Петра I. Экскурсия в г. Переславль.	1-4 курсы	г. Переславль		Л1 Л5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12	День Святой Троицы/ День России Посещение литургии. Праздник «Светочи России»	1-4 курсы	Успенский храм аудитория	Библиотекарь, историк	Л1 ЛР 19- 21	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
июнь	Выпускной вечер	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Л2 Л17	«Развитие профессиональной деятельности»