

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»


Гажу Е.М.
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

форма обучения - очная
квалификация – технолог-конструктор

м. Сольба 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
Протокол заседания № 1 от 24 августа 2022 г

Составитель:
Крюковских С.Ю., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности СПО **29.02.04. Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04.**

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебные дисциплины. ОГСЭ.03. Иностранный язык.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения программы дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности.

В задачи обучения по данной дисциплине входит формирование следующих **компетенций:**

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	156
контрольные работы, зачеты	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ в 3, 4, 5,6,7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
1 курс 1 семестр – 28 часов		
Вводный курс	Вводный фонетический курс: Фонетическая отработка букв и звуков. Транскрипция. Правила чтения. Грамматический материал: Служебные слова. Вспомогательные глаголы. Оформление визитной карточки. Знакомство с названиями образовательных и воспитательных учреждений. Лексика этикета. Практические работы №1, 2.	3
Тема «Мой рабочий день»	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Грамматический материал: Артикль. Виды артикля. Притяжательный падеж существительных. Образование множественного числа существительных (исключения). Степени сравнения прилагательных. Глагол. Основные глагольные формы.. Практическая работа № 3.	4
Тема «Друзья»	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Наречие. Образование и употреблений наречий. Виды местоимений. Введение указательных, вопросительно-относительных, неопределенных местоимений. Предлоги места, времени. Практическая работа № 4. Практическая работа № 5.	5
Тема «Увлечения»	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Типы вопросов. Образование общего и специального вопроса. Образование альтернативного и разделительного вопросов. Образование отрицательных предложений. Практическая работа №6	4

Тема «Покупки. Еда»	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование количественных и порядковых числительных. Особенности употребления. Образование причастия I и причастия II. Понятие и образование герундия. Употребление с глаголами. Понятие о безличных предложениях. Образование неопределенно-личных предложений. Образование предложений с оборотом there is/there are.</p> <p>Практическая работа №7. Устный контроль грамматического материала.</p> <p>Практическая работа № 8. «Режим питания». Рассказ</p> <p>Практическая работа №9. «Покупки. Диалог»</p> <p>Практическая работа № 10. «Правила поведения за столом. Праздничный обед»</p>	10
Итоговая контрольная работа. Тест и устная часть.		2
1 курс 2 семестр – 36 часов		
Тема «Мой дом»	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование страдательного залога. Формы глагола в страдательном залоге.</p> <p>Практическая работа №11. Устный опрос грамматического материала.</p> <p>Практическая работа №12. «Мой дом. Слова. Работа с текстами: Мой дом – моя крепость. Дома в США».</p> <p>Практическая работа № 13. «Мой дом. Рассказ»</p>	6
Тема «Путешествия»	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: Типы и образование условных предложений. Правила употребления союзов в условных предложениях.</p> <p>Практическая работа №14. Устный опрос грамматического материала.</p> <p>Практическая работа № 15. «Путешествия. Слова. Диктант»</p> <p>Практическая работа № 16. Вопросно-ответная работа по текстам.</p> <p>Практическая работа № 17. «Путешествия. Диалог».</p>	7

Тема «У доктора»	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение в текстах. Практическая работа № 18. Устный опрос грамматического материала. Практическая работа № 19. «У доктора. Диктант. Работа с лексикой» Практическая работа № 20. «У доктора. Диалог»	6
Тема «Разговор по телефону»	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь. Просьбы и приказания в косвенной речи. Практическая работа № 21. Устный опрос грамматического материала. Практическая работа № 22. Диалог «Разговор по телефону» Практическая работа № 23. Выполнение упражнений по грамматике.	6
Тема «Письмо»	Лексический материал по теме Грамматический материал: Сложное дополнение. Независимый причастный оборот. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения Практическая работа № 24. «Письмо. Работа с лексикой. Диктант» Практическая работа № 25. «Письмо. Вопросно-ответная работа» Практическая работа № 26. «Письмо-благодарность другу»	7
Подготовка к итоговой контрольной работе	Обобщение и систематизация ЗУН по пройденному материалу	2
Итоговая контрольная работа	Тест и устная часть	2
3 курс 5 семестр – 28 часов		
Тема «Мой колледж»	Лексический материал по теме Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальные глаголы: can, may, must. Модальные глаголы: ought to, need. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Знакомство с глаголами: shall, will, should, would, to be, to have. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Практическая работа № 27. «Мой колледж. Вопросно-ответная работа». Практическая работа № 28, 29. Тесты № 1, 2 по пройденному материалу.	7

<p>Тема «Страноведение и культура. Страны»</p>	<p>Лексический материал по теме. Россия. Географическое положение, население, политическая система. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, население, политическая система. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, население, политическая система. Канада, Австралия, Новая Зеландия. Географическое положение, население, политическая система. Практическая работа № 30. Вопросно-ответная работа по пройденным странам. Презентация по теме «Страна».</p>	<p>7</p>
<p>Тема «Страноведение и культура. Города»</p>	<p>Лексический материал по теме. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Вашингтон – столица США. Достопримечательности Вашингтона. Нью-Йорк – самый большой город США. Достопримечательности Нью-Йорка. Практическая работа № 31. Вопросно-ответная работа по пройденному материалу. Презентация о городе.</p>	<p>7</p>
<p>Тема «Искусство»</p>	<p>Лексический материал по теме. Известные композиторы и художники. Знакомство с британским композитором – А.Л. Веббер и великим английским художником - Д.М. Тернером. Британские писатели. Знакомство с творчеством А.А. Милн и Л.Кэррол. Практическая работа № 32. «Рассказ о художниках – монолог» Монолог по теме «Искусство». Презентация о художниках.</p>	<p>5</p>
<p>Итоговая контрольная работа</p>	<p>Тест и устная часть.</p>	<p>2</p>
<p>3 курс 6 семестр - 36 часов</p>		
<p>Тема «Человек и общество»</p>	<p>Лексический материал по теме. Британские средства массовой информации: газета, радио, телевидение. Организация Объединенных Наций. Цель и принципы работы ООН. Работа с текстом по теме – чтение и перевод Практическая работа № 33, № 34. Тест № 3.</p>	<p>5</p>

<p>Тема «Образование»</p>	<p>Лексический материал по теме. Знакомство с системой образования в России. Знакомство с системой образования Великобритании. Школы Великобритании. Знакомство с системой образования США. Практическая работа № 35. «Система образования в России. Диалог». Практическая работа № 36. «Система образования в Британии. Диалог» Монолог по пройденной теме.</p>	<p>6</p>
<p>Тема «Деловой английский»</p>	<p>Лексический материал по теме. Подготовка к учебе за границей. Понятие о персональном заявлении для поступления. Переписка с выбранным университетом. Образцы составления и оформления документов и писем. Виды персональных заявлений. Письмо-запрос, прием и отклонение предложений, сопроводительное письмо. Поиск работы за границей. Знакомство с процедурой и документами, которые требуются при трудоустройстве. Практическая работа № 39. Составление персональных писем. Составление и заполнение документов. Соблюдение правил оформления письма.</p>	<p>6</p>
<p>Тема «Командировка за границу»</p>	<p>Лексический материал по теме. Формальная и неформальная переписка. Понятие и виды деловых переговоров. Практическая работа № 40. «В аэропорту. Диалог» Практическая работа № 41. «На железнодорожном вокзале. В отеле. Диалог». Практическая работа № 42. «Эссе о себе».</p>	<p>5</p>
<p>Тема «Этапы создания, названия и части швейных изделий. Профессии в швейной промышленности»</p>	<p>Лексический материал по теме. Активизация лексики в упражнениях. Аудирование по теме. Составление таблицы одежды. Знакомство с цветовой схемой. Письменное высказывание: описание швейного изделия. Составление монологического высказывания: рассказ об одной из профессий. Работа с текстом «Starting a career in fashion». Развитие навыков чтения и перевода</p>	<p>5</p>
<p>Тема «История моды и дизайна одежды».</p>	<p>Лексический материал по теме. Активизация лексики в упражнениях. Повторение грамматического материала: Past Simple. Активизация в упражнениях. Аудирование по теме. Работа с текстом «Women's Fashion Trends». Развитие навыков чтения и перевода. Правила составления электронных сообщений. Составление собственного электронного сообщения. Текст «A reflection of women's rights». Вопросно-ответная работа.</p>	<p>5</p>

Подготовка к итоговой контрольной работе	Обобщение и систематизация ЗУН по пройденным темам	2
Итоговая контрольная работа	Тест и устная часть	2
4 курс 7 семестр - 24 часа		
Тема «Ткани. Способы производства и обработки тканей»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях. Повторение грамматического материала: Страдательный залог. Выполнение упражнений. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Работа с инструкциями по уходу за тканями. Чтение и перевод. Текст «Real, fake or nothing» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.	5
Тема «Конструирование одежды»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях. Повторение лексического материала: Части тела. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Работа со схемами конструирования. Развитие навыков чтения и перевода. Текст «Does one size really fit all?» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Презентация собственного макета/рисунка швейного изделия- монологическое высказывание.	6
Тема «Швейное производство, способы упаковки»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Работа со схемой способов упаковки – активизация лексики. Аудирование на тему способов упаковки товара – заполнение таблицы. Составление диалогических высказываний по теме «Способы упаковки». Текст «Company Profile» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.	5
Тема «Продвижение и реклама одежды/ швейных изделий»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях Аудирование по теме: прослушивание диалогов. Выполнение упражнений. Составление собственных диалогических высказываний. Устойчивые выражения по теме «Реклама одежды». Активизация в упражнениях. Аудирование: Продвижение товаров. Выполнение упражнений на понимание услышанного. Лексико-грамматический материал: внесение предложений, согласие/ несогласие, отклик на предложение, благодарность. Отработка фраз в упражнениях и мини-диалогах. Составление письменного высказывания: написание пресс-релиза. Текст «The Fashion Short Film» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.	6

Итоговая контрольная работа	Тест и устная часть	2
4 курс 8 семестр - 16 часов		
Тема «События и мероприятия в сфере швейного производства»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Вопросно-ответная работа. Лексико-грамматический материал: делегирование полномочий/ отклик на просьбу/ приказ. Отработка в упражнениях и мини-диалогах. Аудирование по теме: прослушивание диалогов. Выполнение упражнений. Составление собственных диалогических высказываний. Работа с блогами. Развитие навыков чтения и перевода. Французские слова и клише в профессии, подбор английских синонимов. Отработка навыков чтения: интервью с дизайнером. Лексический материал: Описательные прилагательные. Текст «Catwalk Diversity» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.	6
Тема «Розничная торговля в швейной индустрии»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Лексический материал «Оформление витрины». Лексико-грамматический материал: «Просьба/ предложение помощи. Отклики на просьбу о помощи.» Активизация конструкций и фраз в упражнениях и мини-диалогах. Аудирование диалогического высказывания. Вопросно-ответная работа на понимание. Текст «From High Street to the Internet Highway» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Монологическое высказывание – презентация «Магазин одежды».	6
Подготовка к дифференцированному зачету	Обобщение и систематизация ЗУН по курсу	2
Дифференцированный зачет	Тест и устная часть	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:
компьютер, CD, аудиозаписи.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., ОИЦ «Академия», 2018

Дополнительные источники

1. Mary E. Ward. English for the Fashion Industry. Express Series. Oxford University Press, 2012.
2. «Англо-русский и русско-английский словарь» -ООО «Стандарт» - 2015г.
3. «Англо-русский и русско-английский словарь» - М.,ООО «Дом Славянской книги» - 2017г.
4. Н.В.Гетун «Английский язык» (Рабочие материалы для экстернов) – М., 2014г.
5. “English Grammar in Use (Pre-Intermediate) – Кембридж – 2010г.

Интернет ресурсы

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.englishlanguage.ru> Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. <http://english-language.chat.ru>
2. Электронный ресурс www.alleng.ru; www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillan.com/dictionary/brutish/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	– практические задания – устный опрос – текущий контроль умения высказываться по предложенной теме – эссе, презентации, диалогические и монологические высказывания – творческие задания
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	– контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. – контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– практические задания – контроль высказываний по предложенной теме - контроль составления письменных сообщений по предложенной теме
Знать:	
Лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	– контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами