

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
Гажу Е.М.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.12 Введение в специальность

для обучающихся по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

форма обучения - очная
квалификация – технолог-конструктор

м. Сольба 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла
Протокол заседания № 1 от 24 августа 2022 г

Разработчик: Кочедыкова М.Н. – член Международной Ассоциации Дизайнеров России,
автор цикла статей «Эксклюзивный крой» журнала «Ателье», издательского дома
КОНЛИГА МЕДИА

Рабочая программа профессионального модуля Моделирование швейных изделий
разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)
среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ведение в специальность» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) укрупненной группы (базовой подготовки)

Дисциплина введена с целью адаптации студентов к новым условиям обучения в соответствии с ФГОС СПО, направлена на формирование понимания сущности и социальной значимости будущей специальности, мотивации на обучение и достижение успеха; развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых для успеха в будущей профессиональной деятельности; творческого стиля мышления и познавательных способностей обучающихся; освоение эффективных методов обучения и самообразования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке и повышении квалификации, при профессиональной подготовке специалистов данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ

Учебная дисциплина «Ведение в специальность» является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных учебных ситуациях и нести за них ответственность.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения предложенных задач.
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться в малой группе. - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения в процессе предложенной деловой игры.
- уметь противостоять коррупции.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность компетентностного подхода, его место в профессиональном образовании;
- взаимосвязь общих компетенций специалиста с профессиональной деятельностью;
- технологии обучения, направленные на формирование общих компетенций;

-методы индивидуальной и групповой работы студентов; -особенности проведения деловых игр, социально-психологических тренингов, мозгового штурма, анализа конкретных ситуаций;

- эффективные методы самообразования;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: лабораторно-практические	20
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	39

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История костюма	Содержание учебного материала	6	1
	Искусство и костюм первобытного общества и Древнего мира.	2	
	Готический стиль в искусстве. Общие характерные особенности романского стиля в искусстве. Эстетический идеал красоты. Развитие форм одежды.	2	
	Искусство и костюм XX века.	2	
	Практическая работа	10	
	Хронологическое и историческое понятие термина «средневековье».	2	
	Общие характерные особенности романского стиля в искусстве.	2	
	Общая характеристика культуры эпохи Возрождения.	2	
	Искусство и костюм XVIII в.	2	
	Искусство и костюм XVIII- XIX века.	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Выполнение сообщения и на тему: «Византийский костюм»	2	
	2. Выполнение сообщения на тему: «Влияние европейской культуры на российскую моду в XVIII- XIX вв.»	2	
	3. Выполнение сообщения и на тему: «Создание современной модной индустрии и Домов Моды».	2	
4. Выполнение сообщения и на тему: «Современное состояние моды в различных отраслях швейного производства».	2		
Раздел 2 Квалификационные характеристики по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Содержание учебного материала	6	2
	Содержание теоретической и практической подготовки по специальности.	4	
	Практическая работа		
Квалификационные характеристики по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».	2		

Раздел 3. Ассортимент одежды. Классификация одежды	Содержание учебного материала	8	2
	Классификация видов современной одежды.	2	
	Назначение одежды	2	
	Размерно - ростовой ассортимент различных видов одежды.	2	
	Самостоятельная работа	2	
5. Выполнение сообщения и на тему: «Требования, предъявляемые к современной одежде»			
Раздел 4. Материалы для одежды. Конфекционировани е материалов	Практическая работа	4	
	Ассортимент материалов для одежды и их характеристика.	2	
	Назначение различных материалов в пакете одежды. Требования, предъявляемые к основным подкладочным и прикладным материалам в одежде.	2	
	Самостоятельная работа	2	
6. Выполнение сообщения и на тему: «Средства, применяемые для соединения деталей в одежде»			
2 Семестр – 44 часа			
Раздел 5. Сведения о конструкции одежды. Виды конструирования	Содержание учебного материала	6	2
	Общая характеристика конструкции одежды. Понятие о конструкции одежды. Общая характеристика конструкции деталей поясных и плечевых изделий.	6	
	Самостоятельная работа	2	
7. Выполнение сообщения и на тему «Использование ЭВМ для конструирования одежды»			
Раздел 6. Общие сведения о методах соединения деталей одежды. Технологические процессы изготовления одежды	Содержание учебного материала	16	2
	Термины, используемые при выполнении ручных и машинных операций.	2	
	Швейное оборудование, применяемое для изготовления одежды	2	
	Клеевые и сварные методы соединения деталей одежды.	2	
	Характеристика клеевых и сварных методов соединения деталей одежды.	2	
	Виды швейного оборудования на современных предприятиях	2	
	Виды оборудования для ВТО на современных предприятиях	2	

	Практическая работа	2	
	Ниточные методы соединения деталей одежды		
	Процесс влажно-тепловой обработки изделий. Характеристика процессов ВТО	2	
	Самостоятельная работа	8	
Раздел 7. Характеристика технологических процессов изготовления швейных изделий на производстве.	Содержание учебного материала	16	2
	Конструкторская и технологическая подготовка производства швейных изделий.	2	
	Оборудование, применяемое при подготовке материалов к раскрою и их раскрое.	2	
	Характеристика технологических процессов подготовки материалов к раскрою и раскрой.	2	
	Характеристика видов работ в подготовительном и раскройном цехах.	2	
	Основные этапы разработки новых видов одежды	2	
	Дефекты ткани	2	
	Задачи инженера-технолога и инженера-конструктора и сферы их деятельности на производстве	2	
	Практическая работа	2	
	Основные виды работ подразделений экспериментального цеха.		
	Самостоятельная работа		
Раздел 8. Изготовление изделий по индивидуальным заказам.	Содержание учебного материала	4	2
	Основные виды деятельности ателье.	2	
	Последовательность изготовления одежды по индивидуальным заказам.	2	
Итоговая аттестация	Контрольная работа	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Введение в специальность»

Оборудование учебного кабинета Введение в специальность:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- Учебно-методический комплекс для студентов (КОС) по дисциплине «Введение в специальность» Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебное пособие. - М.: ИЦ Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий. - М.:Академия, 2012
2. Янчевская Е.А. Конструирование одежды: Учебник для студентов вузов. – М.: Академия,2010
3. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник. – М.: Академия, 2010
4. ГОСТ 22977-89 «Детали швейных изделий. Термины и определения»

Интернет-ресурсы

1. Интернет доступ: <http://www.sutd.ru>
2. Интернет доступ: <http://www.bookarchive.ru>
3. <http://www.textilinfo.ru/>- Журнал «Текстильная промышленность». Официальный сайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка практических работ №№ 6-11 Оценка самостоятельных работ №№ 3-12
- принимать решения в стандартных и нестандартных учебных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка практических работ №№ 7-8 Оценка самостоятельных работ №№ 5
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения предложенных задач.	Оценка практических работ №№ 6-11 Оценка самостоятельных работ №№ 3-12

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться в малой группе.	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 3-12
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка практических работ №№ 6-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения в процессе предложенной деловой игры.	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- уметь противостоять коррупции.	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
Знания:	
- сущность компетентностного подхода, его место в профессиональном образовании;	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- взаимосвязь общих компетенций специалиста с профессиональной деятельностью;	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- технологии обучения, направленные на формирование общих компетенций;	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- методы индивидуальной и групповой работы студентов;	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- особенности проведения деловых игр, социально-психологических тренингов, мозгового штурма, анализа конкретных ситуаций;	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- эффективные методы самообразования.	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12