

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ колледж  
«Добрая школа на Сольбе»  
*Т.М.М.*  
«14» *сентября* 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа**

**Программа профессиональной переподготовки**

**Конструирование и технология швейных изделий**

Квалификация - конструктор женских швейных изделий

Сольба, 2023 г.

РАССМОТРЕНА на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла Протокол № 1 от «12» января 2023 г

Составители: Кузьмина О.В. кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Дизайн костюма» МХПИ

Кочедыкова М.Н., заведующая отделением конструирования, моделирования и технологии швейных изделий ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе».

## Содержание

Раздел 1. Общие положения _____	4
Раздел 2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки _____	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности _____	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки _____	5
4.1. Цель и задачи реализации программы _____	5
4.2. Общие компетенции _____	5
4.3. Профессиональные компетенции _____	6
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы _____</b>	<b>8</b>
5.1. Учебный план _____	8
5.2. Календарный учебный график _____	10
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы _____</b>	<b>11</b>
6.1. Материально-техническое обеспечение _____	11
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы _____	12
6.2. 6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы _____	13
Раздел 7. Форма аттестации и оценочные материалы. _____	15

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы прикладной антропологии»

Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология швейных изделий»

Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины «Конструирование одежды»

Приложение 5. Рабочая программа «Основы художественного оформления швейного изделия»

Приложение 6. Рабочая программа «Конструктивно-технологическая подготовка производства»

Приложение 7. Рабочая программа «Конструирование из различных материалов»

Приложение 8. Рабочая программа «Конструирование по европейским методикам»

Приложение 9. Рабочая программа «Альтернативная технология швейных изделий»

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки определяет объем и содержание дополнительного профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований профессиональных стандартов и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 15.05. 2014 года № 534 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. № 32869) к результатам освоения образовательной программы;

1.3. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №29444) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2015 N АК-2453/06);

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

## **Раздел 2. Общая характеристика программы ДПП профессиональной переподготовки**

2.1. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки: конструктор женских швейных изделий.

2.3. Формы получения образования: очная

2.4. Объем дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки: 500 часов.

2.5. Режим занятий: Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. После каждой пары занятий предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.

2.6 Срок обучения – 5 месяцев

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Выпускник готовится к следующим видам деятельности: -

- Конструирование швейных изделий.
- Технология швейных изделий.
- Конструкторско-технологическая подготовка производства.

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения ДПП профессиональной переподготовки

##### 4.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – развитие и формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - *конструирования и технологии швейных изделий*.

##### Задачи программы:

- Получение знаний в области требований нормативно-технической документации в сфере конструирования и технологии швейных изделий.
- Приобретение практических навыков разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением различных методик конструирования.
- Приобретение практических навыков поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

##### 4.2. Общие компетенции

Выпускник должен обладать **общими компетенциями** (ОК):

Код компетенций	Компетенции
ОК 01	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 02	Брать на себя ответственность за результат выполнения своих заданий.
ОК.03	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения ДПП слушатель должен приобрести следующие знания и умения, которые позволят сформировать общие компетенции:

Код и наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК1 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
	<b>Знания:</b> взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

ОК 2 Брать на себя ответственность за результат выполнения своих заданий	<b>Умения:</b> организовывать личную работу; развивать мотивацию на повышение качества труда; обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования;
	<b>Знания:</b> основы организации работы, степени ответственности за результат выполненных работ.
ОК 3 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b> составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	<b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

### 4.3. Профессиональные компетенции

Реализация ДПП профессиональной переподготовки направлена на освоение **профессиональных компетенций**, необходимых для выполнения видов деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<b>Конструирование швейных изделий</b>
ПК 1.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 1.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 1.3	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ВД 2	<b>Подготовка и организация технологических процессов</b>
ПК 2.1.	Выбирать рациональные способы технологии производства швейных изделий.
ПК 2.2.	Составлять технологическую последовательность на швейное изделие.
ВД 3	<b>Конструкторско-технологическая подготовка производства</b>
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

В результате освоения ДПП профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие **знания, умения и практический опыт**, которые позволят сформировать профессиональные компетенции соответствующие видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Конструирование швейных изделий	ПК 1.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные	<b>Практический опыт:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;
		<b>Умения:</b> использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

	фигуры	<b>Знания:</b> размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций;
	ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	<b>Практический опыт:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры; <b>Умения:</b> использовать методы конструктивного моделирования; <b>Знания:</b> приемы конструктивного моделирования;
	ПК 2.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией	<b>Практический опыт:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;

	конструкторских решений.	<b>Умения:</b> использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; <b>Знания:</b> размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования;
ВД 2. Подготовка и организация технологических процессов	ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии производства швейных изделий.	<b>Практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов технологии производства швейных изделий
		<b>Умения:</b> обрабатывать различные виды одежды <b>Знания:</b> способы обработки различных видов одежды
	ПК 2.2. Составлять технологическую последовательность на швейные изделия.	<b>Практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
		<b>Умения:</b> обрабатывать различные виды одежды <b>Знания:</b> способы обработки различных видов одежды
ВД 3 Конструкторско-технологическая подготовка производства	ПК 3.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования	<b>Практический опыт:</b> организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
		<b>Умения:</b> внедрять и совершенствовать конструкторские технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции;

	запускаемых моделей.	<b>Знания:</b> основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе;
--	----------------------	---

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

ВСЕГО: количество часов по учебному плану - 500 часов.

Аудиторные занятия – 500 часов.

В том числе:

лекции - 136 часов;

практические занятия – 334 часов;

итоговая аттестация - 30 часов.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **Конструирование и технология швейных изделий**

1	Наименование дисциплины/ модуля	Общая трудоемкость, час.	Ауд., всего час.	Аудиторные занятия, из них час.		Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практические, лабораторные занятия	
2	3	5	6	8		
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>						
1.	Основы прикладной антропологии	12	12	12	-	зачет
2.	Материаловедение	34	34	26	8	зачет
3.	Технология швейных изделий	50	50	12	38	зачет
4.	Конструирование одежды	64	64	16	48	зачет
5.	Конструктивное моделирование одежды	60	60	19	41	зачет
6.	Конструктивно-технологическая подготовка производства	20	20	12	8	зачет
<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>						
7	Конструирование из различных материалов	30	30	8	22	зачет
8	Конструирование по европейским методикам	32	32	10	22	зачет
9	Альтернативная технология швейных изделий	168	168	21	147	зачет
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>						
	Написание и защита аттестационной работы	30				
	<b>ИТОГО</b>	<b>500</b>	<b>470</b>	<b>136</b>	<b>334</b>	

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Форма обучения: очная

	Наименование дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1.	Основы прикладной антропологии	12																					
2.	Материаловедение	12	22																				
3	Технология швейных изделий		2	24	24																		
4	Конструирование одежды					24	24	16															
5	Конструктивное моделирование одежды							8	24	24	4												
6	Конструкторско-технологическая подготовка производства										20												
7	Конструирование из различных материалов											24	6										
8	Конструирование по европейским методикам												18	14									
9	Альтернативная технология швейных изделий													10	24	24	24	24	24	24	24	14	
	Итоговая аттестация																					10	20
	ИТОГО	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	20

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами:

№ п/п	Кабинет Дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<p>1. Основы прикладной антропологии</p> <p>4. Конструирование одежды</p> <p>5. Конструктивное моделирование одежды</p> <p>6. Конструкторско-технологическая подготовка производства</p> <p>7. Конструирование из различных материалов</p> <p>8. Конструирование европейским методикам</p>	<p><b>1. Кабинет конструирования:</b></p> <p>Школьная трехэлементная доска BoardSYS 100x150/300 см, магнитно-меловая – 1 шт.;</p> <p>Мультимедийный проектор Optoma EH334 1 – 1 шт.;</p> <p>Экран с электроприводом Lumien Master Control 150x180 см – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер с рекомендованной конфигурацией для обучения дизайнерским программам.</p> <p>Видео карта – От GeForce GTX1650 с 4Gb памяти – 10 шт.;</p> <p>Жесткий диск – SSD от 240Gb, например 256Gb SSD Intel 760p Series (SSDPEKKW256G801) 9 шт.;</p> <p>Кресла винт. «Лига 600» – 10 шт.</p> <p>Табурет складной «Летто» – 10 шт.</p> <p>Шкаф 2х створчатый 80*40*207 – 1 шт.</p> <p>Шкаф 2х створчатый 70*34*207 – 1 шт.</p> <p>Шкаф 2х створчатый 60*40*207 - 1 шт.</p> <p>Тумба 4 отделения по 3 ящика 250*60*60 - 1 шт.</p> <p>Навесная полка 2х створчатая 80*40*50 - 8 шт.</p> <p>Столешница с подстольем 320*70*75 - 2 шт.</p> <p>Столешница с подстольем 80*70*75 - 1 шт.</p> <p>Учительский стол овальный 180*70*75 – 1 шт.</p> <p>Рама стола с электроприводом VELROX-5-FRAME-W (белая) – 4 шт.</p> <p>Столешница 2000/0800/25 W1000ST9/W1100ST9 Белый премиум – 1 шт.</p> <p>Плоттер - 1 шт.</p>
2	<p><b>Швейная мастерская:</b></p> <p>2. Материаловедение</p> <p>3. Технология изготовления костюма</p> <p>9. Альтернативная технология швейных изделий</p>	<p>№ 106 – 38,93 кв.м</p> <p>Интеактивная доска– 1 шт.;</p> <p>Промышленный 5-ти ниточный оверлок Aurora A-700DE-5 – 1 шт.;</p> <p>Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-700DE-4 – 1 шт.;</p> <p>Прямострочная швейная машина «DURCOPP» – 3 шт.:(софинансирование)</p> <p>Плоскошовная (распошивальная) машина Siruba F007KD-W122-356/FHA/DFKU1-0 – 1 шт.;</p> <p>Парогенератор с утюгом PS 21 LELIT – 1 шт.;</p> <p>Утюжильный стол – 1 шт.;</p>

	<p>Шкаф -1 шт.  Системный блок ThinkCentre 1 шт.,  Монитор АОС – 1 шт.  Угловой шкаф 120*40*225 – 1 шт.  Угловой шкаф 120*56*225 – 1 шт.  <b>Раскройный стол</b> с изменяемой высотой и геометрией –2 шт.  Межстолье, арт. Стандарт, ВШД  750*500*3300 мм – 1 шт.  Межстолье, арт. Стандарт, ВШД  750*500*1750 мм – 1 шт.  Размоточное устройство на 1 рулон до 1800 мм, отдельно стоящее, арт. РО-1 – 1 шт.  Пресс для установки фурнитуры X-3M Aurora - 1 шт.  Стол для машин Aurora X-3M Aurora – 1 шт.  Электропаровой утюг L 1700 PRIMULA – 4 шт.  Парогенератор PG 029N Lelit – 1 шт.  Электропаровой утюг L 1700 PRIMULA – 1 шт.  Парогенератор индустриальный 380В PGAUT05 N Lelit – 2 шт.  Дублирующий пресс Comel PLT-1250 (220В) - 1 шт.  Подставка для прессы PLT – 1 шт.  Колодки для ВТО – 8 шт  Лекальные линейки – 34 шт</p>
--	--

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

№ п/п	Дисциплина	Библиотечный фонд/электронные обучающие системы / информационные ресурсы
1	2	4
1.	Основы прикладной антропологии	Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Т.В.Пирязева, Л.В.Ларькина - 2е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с. Информационный портал легкой промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.legprominfo.ru">www.legprominfo.ru</a>
2.	Материаловедение	Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова; Под ред. Б.А. Бузова. – М.: Академия ИЦ, 2021. – 443с. ОАО «ЦНИИШП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a> <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a>
3	Технология швейных изделий	Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учебник / М.А. Силаева. - М.: Академия, 2018.-528с

4	Конструирование одежды	Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.]– 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с. Интернет-портал индустрии моды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.modanews.ru">www.modanews.ru</a>
5	Конструктивное моделирование одежды	Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды [Текст] : / А.И.Мартынова,Е.Г.Андреева. - М.: Московская государственная академия легкой пром-сти, 2012.-216 с.
6	Конструкторско-технологическая подготовка производства	Куренова С.В. Конструирование одежды: Учебное пособие. Изд. 3-е / С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 480 с.
7	Конструирование из различных материалов	Юбки и брюки, Конструирование. Система «М. Мюллер и сын» Эдипресс Конлига, 2018г, тираж 2000 Платья и блузки, Конструирование. Система «М. Мюллер и сын» Эдипресс Конлига, 2018г, тираж 2000
8	Конструирование по европейским методикам	Кокеткин, П. П. Одежда: технология- техника, процессы - качество [Текст] : справ. / П.П.Кокеткин. - М.: Изд-во МГУДТ, 2021. - 560 с Интернет-портал индустрии моды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.modanews.ru">www.modanews.ru</a>
9	Альтернативная технология швейных изделий	Амирова Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебное пособие для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Академия, 2019. — 480 с.

### 6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Количество педагогических работников, привлеченных для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки - 2 чел. Из них:

- Внешних совместителей **2 чел., 100%**

- Имеющих ученую степень и / или ученое звание **1 чел., 50%**

<b>№ п/п</b>	<b>1 Дисциплина</b>	<b>ФИО</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность по штатному расписанию</b>	<b>Какое образовательное учреждение окончил, когда, специальность по документу об образовании, квалификация</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Наименование документа о прохождении, стажировки, специализированных курсов по профилю ДПП</b>	<b>Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы прикладной антропологии</li> <li>- Конструирование одежды</li> <li>- Конструирование из различных материалов</li> <li>- Конструктивное моделирование одежды</li> <li>- Конструирование по европ. методикам</li> <li>- Конструкторско-технологическая подготовка производства</li> </ul>	Кузьмина О.В.	МХПИ	Преподаватель спец дисциплин	Высшее, Российский Государственный Университет туризма и сервиса, 1989, Специальность: инженер-технолог-конструктор швейных изделий	канд. пед. наук	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» «Механизмы обеспечения качества художественного образования в условиях реализации ФГОС ВО» 108ч, 2020г.	Внешний совместитель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материаловедение</li> <li>- Технология изготовления костюма</li> <li>- Альтернативная технология швейных изделий</li> </ul>	Самошкина Л.В.	ГБПОУ	Преподаватель спец дисциплин	Высшее, Российский Государственный Университет туризма и сервиса 2002, Специальность: инженер, модельер-конструктор женской одежды			Внешний совместитель

## **Раздел 7. Форма аттестации и оценочные материалы**

### **7.1. Объекты итоговой аттестации и примерные темы проекта**

В качестве объекта конструирования и технологии по итоговой аттестации могут быть заданы швейные изделия различных видов в соответствии с современным направлением моды и требованиями потребительского рынка. На примере разработки проекта одежды на модель необходимо детально раскрыть содержание всех стадий конструирования и технологии образцов изделий, изготавливаемых в промышленных условиях из тканей. Одним из основных требований к разработке темы работы является реальность и комплексный системный подход к решению взаимосвязанных вопросов конструирования и технологии.

Примерные темы проекта:

- Разработка чертежей и проектно-конструкторской документации на женское платье

Материал: ткань шелкового ассортимента.

Возрастная группа: средняя

- Разработка чертежей и проектно-конструкторской документации на женский жакет

Материал: ткань шерстяного ассортимента.

Возрастная группа: средняя

- Разработка чертежей и проектно-конструкторской документации на куртку для девочки

Материал: ткань шелкового ассортимента.

Возрастная группа: дошкольная

Мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, особых мнений фиксируются в протоколе аттестационной комиссии. В протоколах могут быть отмечены недостатки, имеющиеся в теоретической и практической подготовке выпускника.

### **7.2. Критерии оценки результатов итоговой аттестации**

Защита выпускной аттестационной работы является обязательным элементом итоговой аттестации и проводится с целью:

- получения объективной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основе экспертизы содержания выпускной аттестационной работы;
- оценки умения обучающегося представлять и защищать её основные положения.

Результаты защиты выпускных аттестационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка отражает качество подготовки проекта, изготовление образца, результаты защиты.

К основным критериям оценки результатов защиты выпускных аттестационных работ следует отнести

- теоретическая и практическая подготовка выпускника за весь период обучения;
- возможность практической реализации результатов;
- самостоятельность разработки;

- оформление выпускной аттестационной работы, графических материалов;
- содержательность доклада и умение защищать основные положения выпускной аттестационной работы;
- отзыв руководителя выпускной аттестационной работы.

### 7.3. Критерии выставления оценок по защите выпускной аттестационной работе

Оценка защиты выпускной квалификационной работы	Требования к знаниям
<b>«отлично»</b>	<p>Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.</p> <p>Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания выпускной аттестационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки.</p> <p>Ответы на вопросы членов АК даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности.</p> <p>Отзыв руководителя положительный.</p>
<b>«хорошо»</b>	<p>Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований.</p> <p>Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной аттестационной работы.</p> <p>Ответы на некоторые вопросы членов АК даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности.</p> <p>Отзыв руководителя положительный.</p>



«удовлетворительно»	<p>Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материал в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отсутствия от существующих требований.</p> <p>Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания выпускной аттестационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения.</p> <p>На отдельные вопросы членов АК ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите аттестационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки</p> <p>Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований.</p> <p>Недостигнутая цель, заявленная в выпускной аттестационной работе.</p> <p>Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и не убедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения, выявленные теоретические знания и навыки в изучаемой области не соответствуют требованиям</p> <p>На большую часть вопросов, заданных членами АК, ответов не поступило.</p> <p>Проявлена недостаточная профессиональная подготовка.</p> <p>В отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>

#### 7.4. Требования к защите аттестационной работы

Процедура защиты выпускной аттестационной работы включает

- представление председателем аттестационной комиссии выпускника (фамилия, имя, отчество, название темы), руководителя;
- доклад выпускника;
- вопросы членов аттестационной комиссии (записываются в протокол);
- отзыв руководителя выпускной аттестационной работы;
- рецензия выпускной аттестационной работы;

- заключительное слово выпускника (ответы на отмеченные в рецензии замечания).

Продолжительность защиты выпускной аттестационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, особых мнений фиксируются в протоколе аттестационной комиссии. В протоколах могут быть отмечены недостатки, имеющиеся в теоретической и практической подготовке выпускника.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
профессиональной переподготовки

**Основы прикладной антропологии**

Квалификация - конструктор женских швейных изделий

форма обучения - очная

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Основы прикладной антропологии» является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для обучающихся, имеющих основное общее или среднее общее образование.

### 1.2. Место рабочей программы в программе профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Основы прикладной антропологии» является профилирующей дисциплиной, устанавливающей базовые знания по изучению антропологии тела человека, пропорции фигуры, особенности телосложения женских фигур для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы профессиональной переподготовки

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

#### Уметь:

- определять пропорции тела человека.
- определять типы телосложения.
- определять типы осанок тела человека.

#### Знать:

- антропологию тела человека.
- пропорции фигуры.
- особенности телосложения мужских и женских фигур.
- учет осанки при конструировании одежды.

Код компетенций	Компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 01	использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности
ПК 02	ориентироваться в современных альтернативных швейных технологиях
ПК 03	осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по созданному эскизу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Лекции	10
Практические работы	-
Зачет	2

## 2.2. Тематический план рабочей программы

	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов	лабораторные работы
Тема 1.	Классификация фигур человека. Внешние формы, пропорции тела человека.	5	
Тема 2.	Типы телосложений. Понятие о типовой фигуре.	5	
	Зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	

## 2.3. Структура и содержание рабочей программы

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов
Тема 1.	<b>Классификация фигур человека. Внешние формы, пропорции тела человека.</b>	5
	Виды фигур человека. Типы осанок.	
	Категории пропорций тела человека	
Тема 2	<b>Типы телосложений. Понятие о типовой фигуре.</b>	5
	Виды и особенности телосложений человека.	
	Значение типовых фигур и размерных признаков.	
<b>Зачет</b>		2

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется в учебных кабинетах Моделирования и конструирования одежды, лаборатории:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект столов и стульев по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением; раскройные столы, зеркало.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочий стол, стул.

- нормативная документация.

### 3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31396-2009. -Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартинформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.

2. Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. [Текст] – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002.61с.ил.

### Учебные издания

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.]– 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 432с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет определять типы фигур	проверка результатов лабораторной работы
знает наименование и расположение антропометрических точек	проверка результатов лабораторной работы
знает понятие о типовой фигуре	проверка результатов лабораторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конфекционирования швейных материалов;	Мониторинг и оценка выполнения практических заданий.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
профессиональной переподготовки

**Материаловедение**

Квалификация - конструктор женских швейных изделий

форма обучения - очная

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Материаловедение» является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для обучающихся, имеющих основное общее или среднее общее образование.

### 1.2. Место рабочей программы в программе профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Материаловедение» является профилирующей дисциплиной, устанавливающей базовые знания по изучению структуры и свойств текстильных материалов для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы профессиональной переподготовки

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

#### Уметь:

- распознавать различные волокна и нити в материалах;
- с учётом требований к текстильным материалам различного назначения выбрать и обосновать выбор материалов (основных, вспомогательных, прикладных) для изготовления изделия конкретного функционального назначения;

#### Знать:

- особенности строения и свойств основных видов натуральных и химических волокон и нитей;
- основные характеристики важнейших свойств текстильных материалов и их значение при определении качества;
- основные принципы конфекционирования текстильных материалов в пакете одежды;

Код компетенций	Компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 01	использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности
ПК 02	ориентироваться в современных альтернативных швейных технологиях
ПК 03	осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по созданному эскизу



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Лабораторные работы	10
Зачет	2

### 2.2. Тематический план рабочей программы

	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов	лабораторные работы
Тема 1.	Текстильные волокна	9	2
Тема 2.	Состав, строение и свойства тканей	10	3
Тема 3.	Конфекционирование текстильных материалов	13	3
	Зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>

### 2.3. Структура и содержание рабочей программы

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов
<b>Тема 1.Текстильные волокна</b>	Понятие о волокне и нити.	
	Классификация текстильных волокон.	
<b>Лабораторная работа</b>	Определить волокна по природному происхождению	2
<b>Тема 2</b>	<b>Состав, строение и свойства тканей</b>	7
	Классификация тканей по волокнистому составу.	
	Влияние состава тканей на их внешний вид и свойства.	
	Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и полушерстяных тканей, тканей из натурального, искусственного и синтетического шелка	
<b>Лабораторная работа</b>	Анализ волокнистого состава тканей. Исследование образцов ткацких переплетений	3
<b>Тема 3</b>	Конфекционирование текстильных материалов	10
	Структура ассортимента материалов, классификация материалов для одежды.	
	Хлопчатобумажные и льняные бельевые ткани; их структура, свойства и режимы обработки.	
	Требования, предъявляемые к платьным и	

	сорочечным тканям. Строение, свойства и режимы обработки костюмных тканей.	
	Свойства и режимы обработки комплексных материалов.	
<b>Лабораторная работа</b>	Составление конфекционной карты для швейного изделия	3
<b>Зачет</b>		2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется в макетной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные плакаты, таблицы, схемы;
- альбомы: «Коллекция образцов тканей различного волокнистого состава», «Ткацкие переплетения», «Коллекция образцов платьево-блузочных, костюмных, пальтовых тканей»;
- учебно-методическая документация.
- лупа текстильная;
- ножницы;
- пинцеты;

#### 3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебн. выс. проф. обр / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2021. - 448 с.
2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства [Текст]: учебное пособие. / Н.А.Савостицкая, Э.К. Амирова. - М.: Академия, 2019. - 239 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умеет распознавать и классифицировать материалы по внешнему	проверка результатов лабораторной работы

виду, происхождению, свойствам	
знает особенности строения, назначения и свойства различных материалов	проверка результатов лабораторной работы
знает ассортимент материалов и фурнитуры, применяемых в швейных изделиях	проверка результатов лабораторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конфекционирования швейных материалов; -	Мониторинг и оценка выполнения практических заданий.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
профессиональной переподготовки

**Технология швейных изделий**

Квалификация - конструктор женских швейных изделий

форма обучения - очная

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Технология швейных изделий» является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для обучающихся, имеющих основное общее или среднее общее образование.

### 1.2. Место рабочей программы в программе профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Технология швейных изделий» является профилирующей дисциплиной, устанавливающей базовые знания по изучению и освоению первичных навыков шитья и технологии изготовления швейных изделий.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы профессиональной переподготовки

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы профессиональной переподготовки должен:

#### Уметь:

- раскрыть изделие с учетом особенностей его технологической обработки;
- грамотно выполнить технологическую обработку каждого узла изделия с учетом сложности используемого материала;
- использовать различное швейное оборудование для выполнения операций;
- выполнить влажно-тепловую обработку данного изделия с учетом особенностей материала.

#### Знать:

- терминологию швейного производства;
- технические условия на раскрой изделия;
- последовательность технологической обработки в зависимости от вида и назначения изделия;
- особенности работы с различными материалами;
- технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.

Код компетенций	Компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 01	использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности
ПК 02	ориентироваться в современных альтернативных швейных технологиях
ПК 03	осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по созданному эскизу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	38
Зачет	1

### 2.2. Тематический план рабочей программы

	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов	лабораторные работы
Тема 1.	Назначение и классификация одежды	1	
Тема 2.	Виды ручных работ для изготовления одежды	12	12
Тема 3.	Машинные работы. Классификация машинных швов.	16	16
Тема 4.	Поузловая обработка деталей и узлов швейных изделий	20	18
	Зачет	1	
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	<b>46</b>

### 2.3. Структура и содержание рабочей программы

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов
<b>Тема 1.</b>	<b>Назначение и классификация одежды</b>	1
	Понятие одежда и требования, предъявляемые к ней.	
	Назначение различных видов одежды.	
<b>Тема 2</b>	<b>Виды ручных работ для изготовления одежды</b>	4
	Инструменты и приспособления для выполнения ручных и машинных работ.	
	Технические условия ВТО.	
	Классификация и виды ручных стежков и строчек	
	<b>Лабораторная работа:</b> Выполнение образцов различных видов ручных стежков и строчек.	8
<b>Тема 3</b>	<b>Машинные работы. Классификация машинных швов.</b>	4
	Устройство швейной машины, заправка нитей.	
	Классификация машинных швов	
	Виды стачных, настрочных и расстрочных машинных	

	ШВОВ	
	Технология выполнения защипов, мелких складок, канта. Обработка воланов, рюшей, оборок.	
	<b>Лабораторная работа:</b> Обработка различных видов машинных швов	12
<b>Тема 4</b>	<b>Поузловая обработка деталей и узлов швейных изделий</b>	2
	Особенности обработки различных видов вытачек.	
	Особенности обработки рельефов, подрезов, прямых, овальных, фигурных и отрезных кокеток.	
	Различные виды карманов. Способы обработки накладных, прорезных, потайных карманов и карманов сложной конфигурации.	
	Особенности обработки различных видов застежек.	
	Особенности обработки различных видов воротников.	
	Особенности обработки различных видов рукавов.	
	<b>Лабораторная работа:</b> Выполнение различных видов вытачек, карманов, застежек, воротников и рукавов.	18
<b>Зачет</b>		1

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется в учебном кабинете Технологии швейных изделий; мастерских швейного производства; учебной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий: швейные машины универсального и специального назначения, рабочее место для ВТО  
Технические средства обучения: интерактивная доска.

Оборудование швейной мастерской для проведения практики для получения первичных профессиональных навыков по профессиональной программе переподготовки «Конструирование и технология швейных изделий»:

1. Универсальные стачивающие машины
2. Специальные швейные машины
3. Петельный полуавтомат
4. Пресс
5. Утюжильный рабочий стол
6. Утюжильные доски
7. Парогенератор
8. Манекены
9. Утюги

Инструменты и приспособления: ножницы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, ручные иглы, колышек, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линейек для раскроя, калька.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 3.2. Информационное обеспечение

#### Основные источники

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учебник / М.А. Силаева. - М.: Академия, 2018.-528с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий ГОСТам, и ТУ их выполнения. Обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами	Соответствие составленной технологической последовательности и схемы разделения труда НТД. Выполнение требований по оформлению технологической документации. Соблюдение ТПО при изготовлении изделий.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	Демонстрация выполнения экономичных раскладок согласно НТД. Соответствие выполненным раскладкам требованиям	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный



	НТД. Обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал.	опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с НТД. Соответствие выпускаемой продукции эталонам.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей специальности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и оценка выполнения заданий практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
профессиональной переподготовки

**Конструирование одежды**

Квалификация - конструктор женских швейных изделий

форма обучения – очная

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Конструирование одежды» является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для обучающихся, имеющих основное общее или среднее общее образование.

### 1.2. Место рабочей программы в программе профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Конструирование одежды» является профилирующей дисциплиной, устанавливающей базовые знания по построению базовых конструкций швейных изделий для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы профессиональной переподготовки

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

#### Уметь:

- снимать размерные признаки с фигуры человека.
- производить запись размерных признаков.
- анализировать и применять исходные данные для построения поясной и плечевой одежды.
- применять критерии посадки одежды на фигуре человека.

#### Знать:

- основные понятия, связанные с конструкторской деятельностью;
- классификацию и назначение одежды;
- порядок измерения и правила записи размерных признаков.
- прибавки для конструирования одежды.
- этапы построения поясной одежды.
- изменение конструкции поясной одежды на индивидуальные фигуры.
- этапы построения конструкции женского платья.
- правила оформления технического чертежа.

#### Владеть:

- Способами снятия размерных признаков.
- Приемами проведения примерок.
- Приемами корректировки и примерки образца одежды.
- Приёмами графического изображения конструкции одежды.

Код компетенций	Компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 01	использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности
ПК 02	ориентироваться в современных альтернативных швейных

	технологиях
ПК 03	осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по созданному эскизу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	48
Зачет	2

### 2.2. Тематический план рабочей программы

	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов	лабораторные работы
Тема 1.	Основы конструирования	14	10
Тема 2.	Построение поясных изделий	24	19
Тема 3.	Построение плечевых изделий	24	19
	Зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	48

### 2.3. Структура и содержание рабочей программы

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов
<b>Тема 1.</b>	<b>Основы конструирования</b>	4
	Системы и методы конструирования, их характеристика. Функции, выполняемые одеждой. Классификация одежды. Внешний вид одежды, её покрой.	
<b>Лабораторная работа</b>	Подготовить сравнительную таблицу методов конструирования с учетом функций, выполняемых одеждой.	10
<b>Тема 2</b>	<b>Построение поясных изделий</b>	5
	Этапы построения чертежа поясных изделий.	
	Виды поясных изделий. Конструктивные прибавки	
	Порядок и правила построения сетки чертежа. Особенности конструктивного оформления чертежа поясного изделия	

<b>Лабораторная работа</b>	Построить конструкцию прямой и модельной юбки	19
<b>Тема 3</b>	<b>Построение плечевых изделий</b>	5
	Этапы построения чертежа плечевых изделий.	
	Виды плечевых изделий. Конструктивные прибавки	
	Порядок и правила построения сетки чертежа. Особенности конструктивного оформления чертежа плечевого изделия	
<b>Лабораторная работа</b>	Построить конструкцию основы длинного и модельного платья	19
<b>Зачет</b>		2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется в учебных кабинетах Моделирования и конструирования одежды, лаборатории:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект столов и стульев по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Рабочий стол для работы с чертежами, стул.
2. Раскройный стол.
3. Манекены портновские женские, мужские, детские.
4. Зеркало.
5. Комплект инструментов, приспособлений (лекала, линейки, ножницы).
6. Набор карандашей, мелков.
7. Бумага миллиметровая, калька.
8. Макетная ткань.
9. Нитки х/б. швейные, цветные.
10. Набор игл, булавок.
11. Нормативная документация.

#### 3.2. Информационное обеспечение Основные источники

##### Нормативные документы

3. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31396-2009. -Введ. 2010-07 - 01. - М.: Стандартиформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.

##### Учебные издания

2. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.]– 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с.

#### Дополнительные источники

1. Платья и блузки. Конструирование. - М.: ЭДИПРЕСКОНЛИГА, 2016. - 264 с.
2. Юбки и брюки. Конструирование. - М.: ЭДИПРЕСКОНЛИГА, 2017. - 204 с. -
3. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2003.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет владеть методами конструирования	проверка результатов лабораторной работы
знает особенности построения чертежей поясных изделий	проверка результатов лабораторной работы
знает особенности построения чертежей плечевых изделий	проверка результатов лабораторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конфекционирования швейных материалов;	Мониторинг и оценка выполнения практических заданий.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
профессиональной переподготовки

**Конструктивное моделирование одежды**

Квалификация - конструктор женских швейных изделий

форма обучения - очная

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### 1.1. Область применения рабочей программы профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Конструктивное моделирование одежды» является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для обучающихся, имеющих основное общее или среднее общее образование.

### 1.2. Место рабочей программы в программе профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Конструктивное моделирование одежды» является профилирующей дисциплиной, устанавливающей базовые знания по конструктивному моделированию различных вариантов покроев рукавов, воротников и усложняющих элементов швейных изделий для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы профессиональной переподготовки

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

#### Уметь:

- осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- изменять исходную конструкцию при конструктивном моделировании первого вида без изменения силуэта швейного изделия;
- переносить вытачки к линиям рельефов, кокеток, подрезов;
- изменять исходную конструкцию при конструктивном моделировании второго вида с изменением силуэта швейного изделия, без изменения объёмной формы в области опорных участков;

#### Знать:

- какие изменения исходной конструкции швейного изделия производят при конструктивном моделировании первого вида;
- какие изменения исходной конструкции швейного изделия производят при конструктивном моделировании второго вида;
- особенности моделирование изделия с рукавами покроя «реглан»;
- особенности моделирование изделия с рукавами рубашечного покроя;
- особенности моделирования изделия с драпировками;

#### Владеть:

- Приемами изменения силуэтной формы изделия;
- Приемами изменения объёмной формы изделия в области опорных участков;

Код компетенций	Компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 01	использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности
ПК 02	ориентироваться в современных альтернативных швейных технологиях
ПК 03	осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по созданному



	эскизу
--	--------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	41
Зачет	2

### 2.2. Тематический план рабочей программы

	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов	лабораторные работы
Тема 1.	Основы конструктивного моделирования	<b>10</b>	6
Тема 2.	Моделирование поясных изделий	<b>24</b>	20
Тема 3.	Моделирование плечевых изделий	<b>24</b>	20
	Зачет	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	46

### 2.3. Структура и содержание рабочей программы

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов
<b>Тема 1.</b>	<b>Основы конструктивного моделирования</b>	4
	Методы конструктивного моделирования.	
	Основные приемы моделирования.	
<b>Лабораторная работа</b>	Смоделировать на основе лифа 4 вида вытачек.	6
<b>Тема 2</b>	<b>Моделирование поясных изделий</b>	4
	Моделирование поясных изделий с кокетками.	
	Моделирование поясных изделий с складками.	
	Моделирование и трансформация поясных изделий.	
<b>Лабораторная работа</b>	Построить 3 вида модельных конструкций юбки. Собрать макет.	20
<b>Тема 3</b>	<b>Моделирование плечевых изделий</b>	4
	Моделирование плечевых изделий с воротниками.	
	Моделирование плечевых изделий с рукавами.	
	Моделирование и трансформация плечевых изделий.	
<b>Лабораторная работа</b>	Построить 3 вида модельных конструкций блузки. Собрать макет.	20

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется в учебных кабинетах Моделирования и конструирования одежды, лаборатории:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект столов и стульев по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

12. Рабочий стол для работы с чертежами, стул.
13. Раскройный стол.
14. Манекены портновские женские, мужские, детские.
15. Зеркало.
16. Комплект инструментов, приспособлений (лекала, линейки, ножницы).
17. Набор карандашей, мелков.
18. Бумага миллиметровая, калька.
19. Макетная ткань.
20. Нитки х/б. швейные, цветные.
21. Набор игл, булавок.
22. Нормативная документация.

#### 3.2. Информационное обеспечение Основные источники Нормативные документы

4. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды: ГОСТ 31396-2009. -Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартиформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.

##### Учебные издания

3. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособ. для вузов / А.И.Мартынова, Е.Г.Андреева. – М.: Моск. академия легк. промыш., 2019.-214с.
4. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры: учеб. / И.А. Радченко. - М., Издательский центр «Академия», 2018.-352с.

##### Дополнительные источники

4. Платья и блузки. Конструирование. - М.: ЭДИПРЕСКОНЛИГА, 2016. - 264 с.
5. Юбки и брюки. Конструирование. - М.: ЭДИПРЕСКОНЛИГА, 2017. - 204 с. -
6. Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие / Е. Б. Булатова. - М.: Академия, 2004. - 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет владеть методами конструктивного моделирования	проверка результатов лабораторной работы
знает особенности модельного построения чертежей поясных изделий	проверка результатов лабораторной работы
знает особенности модельного построения чертежей плечевых изделий	проверка результатов лабораторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конфекционирования швейных материалов; -	Мониторинг и оценка выполнения практических заданий.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
профессиональной переподготовки

**Конструктивно-технологическая подготовка производства**

Квалификация - конструктор женских швейных изделий

форма обучения - очная

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Конструктивно-технологическая подготовка производства» является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для обучающихся, имеющих основное общее или среднее общее образование.

### 1.2. Место рабочей программы в программе профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Конструктивно-технологическая подготовка производства» является профилирующей дисциплиной, устанавливающей базовые знания по изучению конструкторской документации и технологических разработок в подготовке производства к работе для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы профессиональной переподготовки

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

#### Уметь:

- создавать конструкции чертежей;
- оформлять техническую документацию на швейное изделие;
- разрабатывать технологическую последовательность изготовления швейного изделия;

#### Знать:

- особенности и приемы построения чертежей;
- методы расчета и структурирования технологической последовательности изготовления швейного изделия;
- типы производственных участков;

Код компетенций	Компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 01	использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности
ПК 02	ориентироваться в современных альтернативных швейных технологиях
ПК 03	осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по созданному эскизу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Лабораторные работы	8
Зачет	2

## 2.2. Тематический план рабочей программы

	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов	лабораторные работы
Тема 1.	Техническая документация и ее назначение	2	
Тема 2.	Конструкторская подготовка производства	6	4
Тема 3.	Технологическая подготовка производства	6	4
	Зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

## 2.3. Структура и содержание рабочей программы

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов
<b>Тема 1.</b>	<b>Техническая документация и ее назначение</b>	2
	Виды технической документации	
	Структурное содержание технической документации	
<b>Тема 2</b>	<b>Конструкторская подготовка производства</b>	4
	Виды оформления готовых чертежных конструкций	
	Приемы нанесения контрольных знаков. Перечень сопутствующей документации к готовой конструкции.	
<b>Лабораторная работа</b>	Оформить техническую конструктивную документацию на швейное изделие.	4
<b>Тема 3</b>	<b>Технологическая подготовка производства</b>	4
	Правила составления технологической последовательности на швейное изделие	
	Формы компоновки неделимых операций	
	Структура монтажа изделия Расчасовка технологической последовательности и распределение оборудования	
<b>Лабораторная работа</b>	Оформить техническую технологическую документацию на швейное изделие.	4
<b>Зачет</b>		2

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется в кабинете Конструирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебные столы
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- учебно-методический комплекс профессионального модуля Технические средства обучения;
- компьютер с программным обеспечением;
- калькуляторы.

#### **Основные источники**

1. Доможиров, Ю.А., Бабаджанов, С.Г. Экономика предприятий швейной промышленности. [Текст]: - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. – 320 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умеет составлять конструкторскую документацию	проверка результатов лабораторной работы
умеет составлять технологическую документацию	проверка результатов лабораторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конфекционирования швейных материалов;	Мониторинг и оценка выполнения практических заданий.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
профессиональной переподготовки

**Конструирование из различных материалов**

Квалификация - конструктор женских швейных изделий

форма обучения - очная



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Конструирование из различных материалов» является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для обучающихся, имеющих основное общее или среднее общее образование.

### 1.2. Место рабочей программы в программе профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Конструирование из различных материалов» является профилирующей дисциплиной, устанавливающей базовые знания по построению базовых конструкций швейных изделий для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы профессиональной переподготовки

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

#### Уметь:

- определять свойства и технические характеристики различных материалов;
- анализировать и применять исходные данные для построения поясной и плечевой одежды из различных материалов;
- выполнять конструкции поясной и плечевой одежды из различных материалов.

#### Знать:

- свойства различных материалов;
- прибавки для конструирования одежды из различных материалов;
- этапы построения поясной и плечевой одежды из различных материалов.

Код компетенций	Компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 01	использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности
ПК 02	ориентироваться в современных альтернативных швейных технологиях
ПК 03	осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по созданному эскизу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Лабораторные работы	22
Зачет	2

## 2.2. Тематический план рабочей программы

	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов	лабораторные работы
Тема 1.	Основы конструирования из различных материалов	4	2
Тема 2.	Построение поясных изделий из различных материалов	12	10
Тема 3.	Построение плечевых изделий из различных материалов	12	10
	Зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>	22

## 2.3. Структура и содержание рабочей программы

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов
<b>Тема 1.</b>	<b>Основы конструирования из различных материалов</b>	2
	Особенности конструирования из трикотажа	
	Особенности конструирования из эластичных тканей	
	Особенности конструирования из нетканых материалов	
<b>Лабораторная работа</b>	Провести сравнительную характеристику особенностей свойств различных материалов в конструировании одного изделия.	2
<b>Тема 2</b>	<b>Построение поясных изделий из различных материалов</b>	2
	Специфика построения чертежа поясных изделий из трикотажа и других видов материалов.	
	Виды корректировки внешних контуров чертежей.	
	Особенности построения дополнительных деталей усложняющих элементов из других видов материалов.	
<b>Лабораторная работа</b>	Построить конструкцию модельной юбки с усложняющими элементами из заданного материала.	10
<b>Тема 3</b>	<b>Построение плечевых изделий из различных материалов</b>	2
	Специфика построения чертежа плечевых изделий из трикотажа и других видов материалов.	
	Виды корректировки внешних контуров чертежей.	
	Особенности построения дополнительных деталей усложняющих элементов из других видов материалов.	
<b>Лабораторная работа</b>	Построить конструкцию модельного платья с усложняющими элементами из заданного материала.	10
<b>Зачет</b>		2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется в учебных кабинетах Моделирования и конструирования одежды, лаборатории:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект столов и стульев по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

23. Рабочий стол для работы с чертежами, стул.
24. Раскройный стол.
25. Манекены портновские женские, мужские, детские.
26. Зеркало.
27. Комплект инструментов, приспособлений (лекала, линейки, ножницы).
28. Набор карандашей, мелков.
29. Бумага миллиметровая, калька.
30. Макетная ткань.
31. Нитки х/б. швейные, цветные.
32. Набор игл, булавок.
33. Нормативная документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение Основные источники Нормативные документы**

5. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия. [Текст]: ОСТ 17-325-86. - Введ. 1986-01 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1987., 74 с.: ил.
6. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия. [Текст]: ОСТ 17-326-81. - Введ. 1982-09 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1981., 179 с.: ил.
7. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. [Текст] Ч.2.- М.: ЦБНТИ, МБОН РСФСР 1989.104-237с.ил.

#### **Учебные издания**

5. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.]– 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с.

#### **Дополнительные источники**

7. Платья и блузки. Конструирование. - М.: ЭДИПРЕСКОНЛИГА, 2016. - 264 с.
8. Юбки и брюки. Конструирование. - М.: ЭДИПРЕСКОНЛИГА, 2017. - 204 с. -
  9. Шишмарева, В. В. Альбом чертежей к курсу кройки. Составлен по французскому покрою В.В. Шишмаревой 1895, 1904 г.г.; Полное руководство

кройки дамских платьев по универсальной методе К.Ф. Штейна: руководство / В. В. Шишмарева. - М.: Лаватера, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет создавать конструкции для различных видов материалов	проверка результатов лабораторной работы
знает особенности построения чертежей поясных изделий из различных видов материалов	проверка результатов лабораторной работы
знает особенности построения чертежей плечевых изделий из различных видов материалов	проверка результатов лабораторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конфекционирования швейных материалов;	Мониторинг и оценка выполнения практических заданий.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
профессиональной переподготовки

**Конструирование по европейским методикам**

Квалификация - конструктор женских швейных изделий

форма обучения - очная

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Конструирование по европейским методикам» является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для обучающихся, имеющих основное общее или среднее общее образование.

### 1.2. Место рабочей программы в программе профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Конструирование по европейским методикам» является профилирующей дисциплиной, устанавливающей базовые знания по построению базовых конструкций швейных изделий для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы профессиональной переподготовки

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

#### Уметь:

- применять европейские методики конструирования;
- выполнять конструкции поясных и плечевых изделий по европейским методикам.

#### Знать:

- английскую и французскую методику конструирования;
- сравнительные особенности европейских методик конструирования;
- этапы построения поясной и плечевой одежды по европейским методикам.

Код компетенций	Компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 01	использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности
ПК 02	ориентироваться в современных альтернативных швейных технологиях
ПК 03	осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по созданному эскизу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторные работы	22
Зачет	2

## 2.2. Тематический план рабочей программы

	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов	лабораторные работы
Тема 1.	Основы конструирования по европейским методикам (английский и французский метод конструирования)	4	
Тема 2.	Построение поясных изделий по европейским методикам (английский и французский метод конструирования)	12	10
Тема 3.	Построение плечевых изделий по европейским методикам (английский и французский метод конструирования)	14	12
	Зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	22

## 2.3. Структура и содержание рабочей программы

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов
Тема 1.	<b>Основы конструирования по европейским методикам (английский и французский метод конструирования)</b>	4
	Особенности конструирования по английской методике	
	Особенности конструирования по французской методике	
Тема 2	<b>Построение поясных изделий по европейским методикам</b>	2
	Специфика построения чертежа поясных изделий по английской методике	
	Специфика построения чертежа поясных изделий по французской методике	
Лабораторная работа	Построить конструкцию модельной юбки с использованием европейских методик.	10
Тема 3	<b>Построение плечевых изделий по европейским методикам</b>	2
	Специфика построения чертежа плечевых изделий по английской методике	
	Специфика построения чертежа плечевых изделий по французской методике	
Лабораторная работа	Построить конструкцию модельного платья с использованием европейских методик.	12
Зачет		2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется в учебных кабинетах Моделирования и конструирования одежды, лаборатории:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект столов и стульев по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

34. Рабочий стол для работы с чертежами, стул.
35. Раскройный стол.
36. Манекены портновские женские, мужские, детские.
37. Зеркало.
38. Комплект инструментов, приспособлений (лекала, линейки, ножницы).
39. Набор карандашей, мелков.
40. Бумага миллиметровая, калька.
41. Макетная ткань.
42. Нитки х/б. швейные, цветные.
43. Набор игл, булавок.
44. Нормативная документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение Основные источники**

##### **Учебные издания**

6. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.]– 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с.

##### **Дополнительные источники**

10. Платья и блузки. Конструирование. - М.: ЭДИПРЕСКОНЛИГА, 2016. - 264 с.
11. Юбки и брюки. Конструирование. - М.: ЭДИПРЕСКОНЛИГА, 2017. - 204 с. -
12. Шишмарева, В. В. Альбом чертежей к курсу кройки. Составлен по французскому крою В.В. Шишмаревой 1895, 1904 г.г.; Полное руководство кройки дамских платьев по универсальной методе К.Ф. Штейна: руководство / В. В. Шишмарева. - М.: Лаватера, 2011.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессиональной переподготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умеет создавать конструкции по европейским методикам конструирования	проверка результатов лабораторной работы
знает особенности построения чертежей поясных изделий по европейским методикам конструирования	проверка результатов лабораторной работы
знает особенности построения чертежей плечевых изделий по европейским методикам конструирования	проверка результатов лабораторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конфекционирования швейных материалов;	Мониторинг и оценка выполнения практических заданий.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
профессиональной переподготовки

**Альтернативная технология швейных изделий**

Квалификация - конструктор женских швейных изделий

форма обучения - очная

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Альтернативная технология швейных изделий» является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для обучающихся, имеющих основное общее или среднее общее образование.

## 1.2. Место рабочей программы в программе профессиональной переподготовки

Рабочая программа «Альтернативная технология швейных изделий» является профилирующей дисциплиной, дающая новаторские знания по освоению инновационных методов технологической обработки швейных изделий.

## 1.3. Цели и задачи рабочей программы профессиональной переподготовки

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы профессиональной переподготовки должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы с различным швейным оборудованием, используемым при обработке изделия;
- работы с различными текстильными материалами;
- раскроя различных видов изделий с учетом особенностей используемых материалов;
- сборки и технологической обработки узлов изделия;

### **Уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;
- раскроить изделие с учетом особенностей его технологической обработки;
- грамотно выполнить технологическую обработку каждого узла изделия с учетом сложности используемого материала;
- использовать различное швейное оборудование для выполнения операций;
- выполнить влажно-тепловую обработку данного изделия с учетом особенностей материала.

### **Знать:**

- способы обработки различных видов одежды;
- терминологию швейного производства;
- технические условия на раскрой изделия;
- последовательность технологической обработки в зависимости от вида и назначения изделия;

<b>Код компетенций</b>	<b>Компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 01	использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности
ПК 02	ориентироваться в современных альтернативных швейных

	технологиях
ПК 03	осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по созданному эскизу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	147
Экзамен	2

### 2.2. Тематический план рабочей программы

	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов	лабораторные работы
Тема 1.	Виды ручных и машинных декоративных швов	15	15
Тема 2.	Разновидности и последовательность обработки поясных изделий	30	26
Тема 3.	Альтернативные варианты технологических приемов и эффектов в создании поясных изделий	30	26
Тема 4.	Разновидности и последовательность обработки плечевых изделий	42	38
Тема 5.	Альтернативные варианты технологических приемов и эффектов в создании плечевых изделий	49	42
	Зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	147

### 2.3. Содержание обучения по рабочей программе

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов
<b>Тема 1.</b> <b>Лабораторная работа</b>	<b>Виды ручных и машинных декоративных швов</b>	15
	Виды исторических декоративных швов.	
	Виды этнических декоративных швов.	
	Виды отделок с использованием фурнитуры и аксессуаров.	
	Выполнение авторских декоративных элементов и фактуры на одежде.	

<b>Тема 2</b>	<b>Разновидности и последовательность обработки поясных изделий</b>	4
	Детали кроя. Начальная обработка поясных изделий. Последовательность сборки поясного изделия.	
	Виды технологической обработки узлов плечевого изделия.	
	Обработка верхних и нижних срезов поясного изделия.	
	Обработка застежек и окончательное ВТО изделия.	
<b>Лабораторная работа</b>	Выполнение образцов узлов поясного изделия. Изготовление модельного варианта поясного изделия	26
<b>Тема 3</b>	<b>Альтернативные варианты технологических приемов и эффектов в создании поясных изделий</b>	4
	Виды эксклюзивной обработки деталей поясных изделий	
	Виды альтернативных технологических приемов обработки соединений деталей в поясных изделиях.	
	Виды альтернативных технологических приемов обработки усложняющих элементов в поясных изделиях.	
<b>Лабораторная работа</b>	Выполнение образцов узлов поясного изделия с использованием альтернативной технологии. Изготовление модельного варианта поясного изделия с использованием альтернативной технологии в соединении деталей и в обработке усложняющих элементов.	26
<b>Тема 4.</b>	<b>Разновидности и последовательность обработки плечевых изделий</b>	4
	Детали кроя. Начальная обработка плечевых изделий. Последовательность сборки плечевого изделия.	
	Виды технологической обработки узлов плечевого изделия.	
	Варианты обработки горловины, проймы и низа плечевого изделия.	
	Обработка застежек и окончательное ВТО изделия.	
<b>Лабораторная работа</b>	Выполнение образцов узлов плечевого изделия. Изготовление модельного варианта плечевого изделия	38
<b>Тема 5.</b>	<b>Альтернативные варианты технологических приемов и эффектов в создании плечевых изделий</b>	7
	Виды эксклюзивной обработки деталей плечевых изделий	
	Виды альтернативных технологических приемов обработки соединений деталей в плечевых изделиях.	
	Виды альтернативных технологических приемов обработки усложняющих элементов в плечевых	

	изделиях.	
<b>Лабораторная работа</b>	Выполнение образцов узлов плечевого изделия с использованием альтернативной технологии. Изготовление модельного варианта плечевого изделия с использованием альтернативной технологии в соединении деталей и в обработке усложняющих элементов.	42
<b>Зачет</b>		2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете Технологии швейных изделий; мастерских швейного производства; учебной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий: швейные машины универсального и специального назначения, рабочее место для ВТО  
Технические средства обучения: интерактивная доска.

Оборудование швейной мастерской для проведения практики для получения первичных профессиональных навыков по профессиональной программе переподготовки «Конструирование и технология швейных изделий»:

1. Универсальные стачивающие машины
2. Специальные швейные машины
3. Петельный полуавтомат
4. Пресс
5. Утюжильный рабочий стол
6. Утюжильные доски
7. Парогенератор
8. Манекены
9. Утюги

Инструменты и приспособления: ножницы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, ручные иглы, колышек, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линеек для раскроя, калька.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учебник / М.А. Силаева. - М.: Академия, 2018.-528с
3. Амирова Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебное пособие для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Академия, 2019. — 480 с.

#### Дополнительные источники

4. Конопальцева Н.М. Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2010. – 256с.
5. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
- 6.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий ГОСТам, и ТУ их выполнения. Обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами	Соответствие составленной технологической последовательности и схемы разделения труда НТД. Выполнение требований по оформлению технологической документации. Соблюдение ТПО при изготовлении изделий.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	Демонстрация выполнения экономичных раскладок согласно НТД. Соответствие выполненным раскладкам требованиям НТД. Обоснование выбранного способа	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка

	копирования раскладок лекал.	комплексной работы по всей компетенции
Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с НТД. Соответствие выпускаемой продукции эталонам.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей специальности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и оценка выполнения заданий практики.