

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОЦ.11 Статистика

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения очная

м. Сольба, 2022

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессионального цикла.  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Составитель:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №69, зарегистрированного в Минюсте России 26 февраля 2018 № 50137 и примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об актах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6. Анализировать финансово – хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

## 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1., ПК 4.4., ПК 4.6.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнить расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод, задачи статистики</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономических явлений.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций или личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1. Предмет, метод задачи статистики</b>	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Р.Ф. Задачи и принципы организации государственного статистического учета.	2	ОК 02, ОК 09
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>			
<b>Тема 2. Этапы проведения и программно - методические вопросы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Опрос и его виды. Формы статистического наблюдения.	6	ОК02, ОК09, ОК11, ПК 1.1., ПК 4.6.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение о переписи населения	2	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка</b>			

<b>Тема 3. Задачи и виды статистической сводки, метод группировки в статистике</b>	Статистическая сводка. Виды сводок по глубине и форме обработке материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группированные признаки. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	4	ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1., ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие:</b> «Сводка и группировка»	2	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>			
<b>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения статистических таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Виды графиков. Ряд распределения. Атрибутные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива	6	ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1., ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие:</b> «Способы наглядного представления статистических данных»	2	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>			
<b>Тема 5.1 Обобщающие статистические показатели: абсолютные и относительные величины.</b>	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	4	ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1., ПК 4.4., ПК 4.6.,
	<b>Практическое занятие:</b> «Обобщающие статистические показатели: абсолютные и относительные величины»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение статистических данных о социально – экономическом положении России	2	

<b>Тема 5.2 Средние величины и показатели вариации.</b>	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая. Средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	6	ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1., ПК 4.4., ПК 4.6.,
	<b>Практическое занятие:</b> «Средние величины и показатели вариации»	4	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>			
<b>Тема 6. Ряды динамики в статистике</b>	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими уровнями и не равностоящими уровнями во времени; стационарные нестационарные. Показатели измерения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	4	ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1., ПК 4.4., ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие</b> «Ряды динамики и ряды распределения»	2	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>			
<b>Тема 7. Статистические индексы</b>	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	4	ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1., ПК 4.4., ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие:</b> «Статистические индексы»	4	
<b>Раздел 8 Статистическое изучение связи между явлениями</b>			



<b>Тема 8.1 Статистическое изучение взаимосвязи</b>	Причинно – следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления.	4	ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4., ПК 4.6.
<b>Тема 8.2 Метод выборочного наблюдения</b>	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно - случайная, механическая. Типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6	
<b>Всего по дисциплине</b>		70	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение:**

Кабинет, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель
- доска
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор,
- ноутбук,
- калькулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 года 3 2761 – 1 (ред. от 30.12.2001г.)

2. Федеральный закон от 23.06.2003 N 76-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц"

3. Приказ ФАС РФ от 02.12. 2010 № 685 « Об утверждении методических положений официального статистического учета по форме федеральной статистики №1 – МОН»

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Елисеева И.И. - Отв. ред. Статистика 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.М.: Издательство Юрайт.-2016.-447с. <https://www.biblio-online.ru/book/50126D68552B-4455-BD6B-273F6BF0A119>

2. Ефимова М.Р. - Отв. ред. Статистика практикум 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт 2016.-355с. <https://www.biblioonline.ru/book/010436EB-7269-4E3D-B2DD-DE6C3B6AB170>

3. Справочная система «Консультант – плюс» Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Минашкин В.Г. - Отв. ред. Статистика. Учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт.-2016.-448 <https://www.biblio-online.ru/book/4377EFD6-A663-4F4A-9D2E-B9B850F940E0>

2. Ковалев В.В. - Отв. ред. Статистика. Учебное пособие для СПО .- М.: Издательство Юрайт.-2016.-454 <https://www.biblio-online.ru/book/244F9897-11CB-4EAF970E-08E7C98125C8>

3. Горленко О.А. - отв. ред. Статистические методы в управлении качеством 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт.- 2017.- 270 <https://www.biblio-online.ru/book/9VEB4F4F-FB17-4CDC-B74E-A23E19A17253>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод, задачи статистики</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономических явлений.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работы</p> <p>- <b>Оценка "отлично"</b> выставляется обучаемым за всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, в соответствии с принятыми технологиями и алгоритмами. При этом ситуация должна быть решена верно, в тестовой части должно быть выполнено правильно не менее 90% всех заданий.</p> <p>- <b>Оценка "хорошо"</b> выставляется обучаемым, показывающим знание учебно-программного материала, правильно ответившим в тестах на 76-89% вопросов. При этом ситуация должна быть решена верно, допускается не более 1 ошибки или 2 недочетов.</p>	<p>контрольная работа</p> <p>опрос</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>тестирование)</p>
<p><b>Умения</b></p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнить расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>- <b>Оценка "удовлетворительно"</b> выставляется обучаемым, показывающим знание основных вопросов учебно-программного материала, правильно ответившим в тестах на 60-74% вопросов. При этом практическая часть должна быть выполнена полностью, допускается не более 2 ошибок или 3 недочетов.</p> <p>- <b>Оценка "неудовлетворительно"</b> выставляется обучаемым, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>практические занятия,</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа,</p> <p>аудиторные проверочные работы.</p>