

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»



Гажу Е.М.

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»**

**МДК.03.03 Оборудование швейной
промышленности**

Для обучающихся по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

форма обучения - очная
квалификация – технолог-конструктор

м. Сольба 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла
Протокол заседания № 1 от 24 августа 2022 г

Разработчик:

Гутченко О.В., доцент кафедры «Дизайн костюма» МХПИ.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Оборудование швейного производства» профессионального модуля ПМ.03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	4
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	5
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	9

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Оборудование швейного производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы;
- процессы и режимы влажно – тепловой обработки изделий; - **знать** классификацию оборудования для тепловой и влажно–тепловой обработки;
- правила техники безопасности при обслуживании оборудования;

Уметь:

- работать на основных типах швейного оборудования;
- заправлять и регулировать натяжение нитей;
- осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;
- подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды
-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы междисциплинарного курса профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оборудование швейной промышленности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции
ПК 5.5. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Раздел 1. Основные сведения о деталях швейных машин	12	8				4	
	Раздел 2. Устройство и регулировка механизмов швейных машин	16	8	4			8	

Раздел 3. Швейные машины челночного стежка	13	8			5	
Раздел 4. Швейные машины цепного стежка	10	6			4	
Раздел 5. Швейные машины полуавтоматического действия	6	6				
Раздел 6. Оборудование для влажно-тепловой обработки	6	6	2			
Всего:	63	42	6		21	

3.3. Содержание обучения по рабочей программе профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о деталях швейных машин		8	
Тема 1.1. Основные понятия	Содержание учебного материала	8	
	1. Основные сведения о деталях швейных машин		1
	2. Устройство рабочего места для выполнения машинных работ	1	
	Самостоятельная работа №1 Приведите примеры условных обозначений, применяемых в швейной промышленности	4	
Раздел 2. Устройство и регулировка механизмов швейных машин		8	
Тема 2.1. Устройство механизма иглы	Содержание учебного материала	2	
	1. Иглы швейных машин		2
	2. Устройство механизма иглы		2
	3. Неполадки в работе механизма, их устранение	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение механизмов игл		
	Самостоятельная работа №2 Изучите регулировку механизма иглы, места смазки механизма.	2	
Тема 2.2. Типы	Содержание учебного материала	2	
	1. Устройство челночного комплекта,		1

механизмов челноков	назначение его частей		
	2. Устройство и регулировка механизмов челнока		2
	Практическое занятие № 2 Изучение механизма челнока		
	Самостоятельная работа №3 Изучите общепринятые условные обозначения типов механизмов челнока	2	
Тема 2.3. Типы механизмов петлителей и нитепритягивателей	Содержание учебного материала	2	
	1. Устройство и регулировка механизма петлителя		1
	2. Устройство и регулировка механизма нитепритягивателя		1
	Самостоятельная работа №4 Перечислите неполадки в работе механизмов петлителя и нитепритягивателя, способы их устранения.	2	
Тема 2.4. Типы механизмов двигателей ткани	Содержание учебного материала	2	
	1. Устройство, регулировка реечного двигателя ткани, область применения.		1
	2. Устройство и регулировка узла прижимной лапки		1
	Самостоятельная работа №5 Перечислите недостатки в устройстве и работе реечного двигателя ткани	2	
Раздел 3. Швейные машины челночного стежка		8	
Тема 3.1. Универсальные стачивающие швейные машины	Содержание учебного материала	2	
	1. Способы получения беспосадочной строчки		1
	2. Характеристика швейных машин «Аврора»		1
	3. Характеристика швейных машин фирмы «Джукки»		1
	4. Характеристика швейных машин фирмы «Дюркопп- Адлер»		
	Самостоятельная работа №6 Перечислите основные неполадки в работе стачивающих швейных машин	5	
Тема 3.2. Стачивающие швейные машины, выполняющие строчки с посадкой материала	Содержание учебного материала	4	
	1. Способы получения строчки с посадкой		2
	2. Характеристика швейных машин «Бразер» и ее вариантов		3
Тема 3.3. Стачивающие	Содержание учебного материала	2	
	1. Способы получения зигзагообразной		1

швейные машины, выполняющие зигзагообразные строчки	строчки		
	2. Характеристика швейных машин зигзагообразной строчки		1
Раздел 4. Швейные машины цепного стежка		6	
Тема 4.1. Машины цепного стежка	Содержание учебного материала	6	
	1. Принцип образования цепного стежка		1
	2. Характеристика швейных машин цепного стежка		1
	Самостоятельная работа №7 Перечислите основные неполадки в работе цепных швейных машин	4	
Раздел 5. Швейные машины полуавтоматического действия		6	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	
Машины полуавтоматического действия	1. Отличие полуавтоматов от универсальных машин		1
	2. Назначение и техническая характеристика пуговичных и закрепочных полуавтоматов		1
	3. Назначение и техническая характеристика петельных полуавтоматов		1
Раздел 6. Оборудование для влажно - тепловой обработки		6	
Тема 6.1 Оборудование ВТО	Содержание учебного материала	2	
	1.Виды, режимы и сущность ВТО		
	2.Классификация утюгов		
	3.Классификация прессов		
	Практическое занятие № 3 Подобрать оборудование для различного ассортимента одежды	2	
Зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Оборудование швейного производства.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- швейные машины.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Рейбарх Л.Б. Оборудование швейного производства [Текст]/Л.Б.Рейбарх, С.Я.Лебман, М.Легпромбытгиздат,2018г.- 240с.
2. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст]/ В.В. Исаев. М.Легпромбытгиздат,2019.- 184с.

3. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: [Текст]: учеб.пособие:/ В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Панина, Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2020.- 208с.

Дополнительные источники

1. Франц В.Я. Оборудование швейного производства: [Текст]/ : Учеб. для сред. проф. образования/ В.Я. Франц.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.- 448 с.

2. Слободянюк Э.А., Малик С.Н. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства: [Текст]/ : Учеб.Э.А. Слободянюк, С.Н. Малик, Пособие для техникумов.-3-е изд., перераб.-М.: Легпромбытиздат,1986.-96 с.,ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет работать на основных типах швейного оборудования	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
умеет заправлять и регулировать натяжение нитей	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Умеет осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Умеет подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Знает основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы	Тестирование, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Знает процессы и режимы влажно – тепловой обработки изделий	Тестирование, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Знает классификацию оборудования для тепловой и влажно–тепловой обработки	Тестирование, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает правила техники безопасности при обслуживании оборудования	Тестирование, проверка и оценка заданий самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выбора оборудования для изготовления изделия; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и оценка выполнения практических заданий.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области выбора оборудования для швейных изделий - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- соответствие результата деятельности заданным показателям; - демонстрация инновации в области разработки современных текстильных материалов	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ