

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ колледж  
«Добрая школа на Сольбе»



Гажу Е.М.

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ»

**МДК.04.01 Основы управления работами специализированного  
подразделения швейного производства**

для обучающихся по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий

форма обучения – очная

квалификация – технолог-конструктор

м. Сольба 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла  
Протокол заседания № 1 от 24 августа 2022 г

Разработчик:

Кузьмина О.В., кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Дизайн костюма»  
МХПИ.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	6
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
3. Вести документацию установленного образца.
4. Организовать работу коллектива исполнителей.

Профессиональный модуль реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» профессионального модуля может быть использована в области дополнительного профессионального образования для студентов, а также работников и специалистов, заинтересованных в углублении практических знаний по организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею в рамках специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения рабочей программы профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен: **иметь практический опыт** организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; **уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- **знать:**
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;

- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**  
 Всего – 96 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов,  
 в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы междисциплинарного курса профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовать работу коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план междисциплинарного курса профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.4.	Раздел 1 Организация работы коллектива исполнителей	36	24	8		12		-	-
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Раздел 2 Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей, и обеспечение рационального использования ресурсов организации.	48	32	20		16	15	-	-
	Производственная практика (по профилю)	36							36

	специальности)								
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	<b>56</b>	20	-	<b>20</b>		-	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу профессионального модуля

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация работы коллектива исполнителей</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика организаций, выпускающих одежду. Организационная и производственная структура предприятия.</b>	<b>Содержание</b>	4	1-2
	1. Организация как объект менеджмента. Производственное предприятие. Характерные черты. Признаки предприятия. Классификация предприятий. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	2. Структура предприятия. Производственная структура швейного предприятия. Принципы построения производственной структуры предприятий (предметный, технологический, смешанный). Факторы, влияющие на организационную и производственную структуру предприятия. Типы организации производства. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	3. Организационно-правовые формы предприятий в современных условиях. Характеристика. Особенности. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	4. Роль предприятий малого бизнеса в рыночной экономике. Особенности развития предприятий малого бизнеса. Преимущества и недостатки предприятий малого бизнеса. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Производственная структура швейной фабрики, ателье. Построение. Анализ.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовить доклад на тему: «Государственная поддержка малого бизнеса в России»	3	

<b>Тема 1.2. Управление производством, трудовыми ресурсами. Управление качеством.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Сущность и функции управления производством. Органы управления. Виды структур управления. Стратегические решения в области производства. Особенности организации производства в малом бизнесе. Управление конкурентоспособностью. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		1-2
	2. Управление трудовыми ресурсами. Критерии планирования и подбора персонала. Формирование работоспособных групп. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		1-2
	3. Планирование. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		2
	4. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		2
	5. Понятие контроля. Этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, принятие необходимых корректирующих действий. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Правила контроля. Составление схемы контроля. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		3
	6. Стандартизация и сертификация продукции. Управление качеством. Организация технического контроля качества продукции. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		3
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выбор структуры управления на швейном предприятии.	2	
<b>Самостоятельная работа № 2</b> Составление схем различных структур управления с указанием их особенностей, преимуществ и недостатков	3		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	4	



<b>Групповая динамика и руководство</b>	1. Сущность групповой динамики, формальные и неформальные группы. Эффективность деятельности рабочей группы. Командообразование: понятие, основные характеристики, особенности формирования. Понятие и типы конфликтов. Основные этапы процесса конфликта. Последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2-3
	2 Руководство: власть и личное влияние. Виды власти. Методы влияния, их содержание. Источники власти. Искусство строить отношения с партнерами. Имидж (образ) менеджера: поза, мимика, жесты, как выражение позиции руководителя в процессе общения. Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		3
	3 Понятие лидерства. Теории лидерских черт, или теории «великого человека». Теории лидерских стилей (теории управления человеком). Ситуационные, психоаналитические, личностно-ситуационные атрибутивные теории лидерства. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Проработка модели современного руководителя	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовить сообщение на тему: «Особенности современного менеджмента»	3	
<b>Тема 1.4. Связующие процессы</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		3
	2 Информация как основа коммуникационного процесса. Информация в системе управления. Процесс коммуникации в менеджменте. Виды коммуникаций. Невербальная коммуникация. Препятствия обмену информацией. Управление коммуникациями в организациях. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2

	3. Правила ведения бесед, совещаний. Планирование проведения данных мероприятий. Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Моделирование проекта управленческого решения	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление плана беседы и выбор метода беседы.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Решение ситуационных задач по теме: «Управленческое решение»	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 2. Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей, и обеспечение рационального использования ресурсов организации</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Отрасль в системе рыночной экономики</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Структура экономики государства. Промышленность. Характеристика отраслей промышленности. Легкая промышленность. Отрасли легкой промышленности. Место отрасли в экономике страны. Легкая промышленность в региональной экономике. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2
	2. Швейная промышленность. Характеристика отраслей швейной промышленности. Сырьевая база швейной промышленности. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Установление хозяйственных связей предприятий швейной промышленности с другими отраслями экономики государства.	1	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Построение схемы сырьевой базы швейной промышленности РФ	1	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовить сообщение на тему: «Стратегия развития предприятий легкой промышленности в России»	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>Материально-техническая база и средства организации</b>	1. Средства производства и производственные фонды. Состав и структура основных фондов. Износ, амортизация, виды оценки основных фондов. Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов. Показатели использования и пути улучшения использования основных фондов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2-3
	2. Понятие производственной мощности организации. Методы расчета производственной мощности. Виды производственных мощностей Маркетинговая деятельность организации по изучению рынка. Производственная программа и производственная мощность. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2-3
	3. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Резервы экономии оборотных фондов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2-3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет потребности в основных фондах и сумм амортизационных отчислений, показателей использования основных фондов.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет производственной мощности предприятия, показателей ее использования.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Подготовить доклад на тему: «Направления развития классификации основных производственных фондов»	3	
	<b>Тема 2.3. Организация и нормирование труда</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Основы организации труда на швейном предприятии. Производительность труда. Показатели и измерители производительности труда. Резервы роста производительности труда. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2-3
	2. Трудовые ресурсы, кадры и персонал предприятия. Состав и структура трудовых ресурсов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2-3
	3. Техническое нормирование труда, его сущность, задачи и принципы. Классификация затрат рабочего времени. Виды норм труда. Норма времени и ее структура. Методы изучения затрат рабочего времени аналитически-расчетным и аналитически-		3

	исследовательскими способами: ФРВ, хронометраж и другие. Методы установления норм труда. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		
	4. Сущность заработной платы и принципы ее организации. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки. Методы стимулирования оплаты труда. Начисление заработной платы. Планирование заработной платы. Доплаты к заработной плате. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		2-3
	<b>Практическое занятие № 10</b> Расчет показателей производительности труда, повышения производительности труда по основным технико-экономическим факторам.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Установление нормы времени на технологические операции аналитически-расчетным способом.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Расчет заработной платы работников предприятия по сдельной форме оплаты труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Содержание и назначение ЕТКС. Изучение тарифно-квалификационного справочника швейной отрасли.	4	
<b>Тема 2.4. Планирование производственной и хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. План производства продукции. Количественные показатели плана, стоимостные и натуральные. Количество продукции, сущность, показатели. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		2
	2. Виды расходов и затрат. Структура затрат по экономическим элементам. Себестоимость по калькуляционным статьям. Регулирование методики формирования затрат. Нормирование расходов, включенных в себестоимость. Планирование себестоимости. Факторы снижения себестоимости продукции. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		2-3
	3. Экономическая сущность прибыли. Порядок формирования и использования прибыли. Пути увеличения суммы прибыли. Налогообложение прибыли. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		2-3
	4. Рентабельность производства, продукции, деятельности. Пути, резервы, факторы увеличения рентабельности. Планирование рентабельности производства и продукции. (в том числе с		2-3

	<i>использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	5. Понятие цены, сущность и роль цен в рыночной экономике. Цены в системе управления. Виды цен. Структура цены. Методы установления цен в рыночных условиях. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		3
	6. Организационный план предприятия. Планирование труда и кадров. Планирование численности работников швейного предприятия по категориям. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2-3
	7. Планирование фонда оплаты труда работников на швейном предприятии. Расчет среднемесячной заработной платы. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		3
	<b>Практическое занятие № 13</b> Планирование ассортимента на основе маркетинговых исследований План производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Расчет себестоимости продукции по статьям калькуляции.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Подготовить сообщение на тему: «Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия»	1	
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Подготовить сообщение на тему: «Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения»	2	
<b>Тема 2.5. Эффективность деятельности организации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Понятие и основные методы расчета экономической эффективности деятельности предприятия. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Внутренние и внешние факторы повышения эффективности деятельности и их использование. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2-3
	2. Бизнес-планирование. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		2-3
	<b>Практическое занятие № 15</b> Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации. Расчет показателей экономической эффективности.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Разработка бизнес- плана.	2	
	<b>Зачет</b>	2	

<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия).</li> <li>- Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации.</li> <li>- Планирование финансовых результатов деятельности организации.</li> <li>- Кадры организации и производительность труда.</li> <li>- Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования.</li> <li>- Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности.</li> <li>- Разработка элементов годового плана предприятия.</li> <li>- Формирование и расчет прибыли в условиях конкретных предприятий</li> <li>- Планирование себестоимости и формирование цены на продукцию швейного предприятия.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с предприятием и работой его участков, подразделений, цехов (в зависимости от структуры предприятия);</li> <li>– Техническая оснащенность и производственная мощность. Производственная структура: основные и подсобные участки, цеха, подразделения, отделы предприятия, их назначение и взаимосвязь;</li> <li>– Сбор информации для проектируемого изделия;</li> <li>– Ассортимент выпускаемой продукции, его соответствие современным тенденциям развития моды;</li> <li>– Изучение документации, действующей на предприятии;</li> <li>– Виды сырья, используемого на предприятии, применение современных материалов. Способы доставки, приемки и хранения сырья;</li> <li>– Основные потребители продукции; Организация маркетинговой службы;</li> <li>– Схема структуры управления производством;</li> <li>– Основные задачи и функции отдела управления и контроля качества.</li> <li>– Основные технико-экономические показатели работы предприятия, перспективы его дальнейшего развития;</li> </ul>	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>96</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете Экономика.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс профессионального модуля Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- калькуляторы.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### Государственные стандарты

1. ГОСТ ISO 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
2. ГОСТ Р 51897-2011 Руководство ИСО 73:2009 Менеджмент риска. Термины и определения.
3. ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь.
4. ГОСТ Р 56245-2014 Рекомендации по разработке стандартов на системы менеджмента.
5. ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента.
6. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.
7. ГОСТ Р ИСО 19011-2012 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента.
8. ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001.

### **Основные источники**

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009)
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Доможиров, Ю.А., Бабаджанов, С.Г. Экономика предприятий швейной промышленности. [Текст]: - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. – 320 с.
4. Бабаджанов, С.Г. Себестоимость продукции швейной промышленности. [Текст]: Учебное пособие. - М.: Академия, 2009. – 160 с.
5. Виханский, О.С., Наумов А.И. [Текст]: Практикум по курсу «Менеджмент» /Под ред. А.И. Наумова, 5-е изд. - М.: 2014. — 576 с.
6. Герчикова, И.Н. Менеджмент [Текст]: учеб.4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. – 520 с.
7. Драчева, Е.Л. Юликов, Л.И. Менеджмент [Текст]: учеб. для студ.сред. проф. учеб. заведений - 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
8. Жиделева, В.В., Каптейн, Ю.Н. Экономика предприятия [Текст]: Учеб. Пособие. - 2-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010. – 103 с.
9. Кнышева, Е.Н. Менеджмент, [Текст]: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
10. Фокина, О.М. Экономика организации (предприятия): [Текст]: учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка. - М.: КНОРУС, 2010. – 230 с.

11. Чечевицина, Л.Н. Экономика предприятия: [Текст]: Учебное пособие для среднего профессионального образования - Изд. 6-е, доп., перераб.-М.: Феникс, 2013.- 268 с.
12. Чечевицына, Л.Н., Терещенко О.Н. [Текст]: Практикум по экономике предприятия. - М.: Феникс, 2009. – 250 с.
13. Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества. – М.: Альбина паблишер, 2019.
14. Сигео Синго. Быстрая переналадка. - М.: Альпина Бизнес Букс. 2006.
15. Фабрицио Т., Тэппинг Д. 5S для офиса. Как организовать эффективное рабочее место. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
16. М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

#### **Дополнительные источники**

1. Левина, С.Ш. Практикум по курсу «Менеджмент» [Текст]: учеб. пособие. – 6-е изд., испр. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 413
2. Максимцов, М.М. Менеджмент [Текст]: учебник (гриф МО) / М.М. Максимцов, М.А. Комаров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2005. – 342 с.
3. Семенов, А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента [Текст]: Практикум – 2-е изд, испр. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 556 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для реализации программы модуля концентрированно проводится обязательная производственная практика (по профилю специальности).

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, является освоение общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, дисциплины Безопасность жизнедеятельности и междисциплинарного курса Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.

#### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план мероприятий по улучшению качества продукции, экономии производственных ресурсов, повышению экологической безопасности;</li> <li>- выполняет расчеты по определению рационального использования ресурсов организации; по определению технико-экономических показателей технологического процесса производства</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирование по темам МДК; - контрольная работа.
Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет расчеты по определению показателей производительности труда; - анализирует рассчитанные показатели; - разрабатывает мероприятия по повышению производительности труда на рабочем месте, участке, в целом по предприятию;</li> <li>-разрабатывает мероприятия по использованию малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирование по темам МДК; - контрольная работа.

Вести документацию установленного образца	- точно и грамотно оформляет документацию установленного образца	Текущий контроль в форме защиты практических работ
Организовать работу коллектива исполнителей	- работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестовых работ по темам МДК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности