

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»

Гажу Е.М.
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО (6909 Портной)»

МДК 05.01. Технология ремонта и обновление одежды

для обучающихся по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

форма обучения – очная

квалификация – технолог-конструктор

м. Сольба 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарного и естественно-научного цикла
Протокол заседания № 1 от 24 августа 2022 г

Разработчик:

Кочедыкова М.Н., профессор, член Международной Ассоциации Союза Дизайнеров, автор цикла статей «Эксклюзивный крой» журнала «Ателье» издательского дома КОНЛИГА МЕДИА

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего» 16909 - **Портной** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля..... | 5 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля..... | 7 |
| 4. Условия реализации программы профессионального модуля..... | 9 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | |
| 6. (вида профессиональной деятельности)..... | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего **16909 Портной** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
2. Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий
3. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок
4. Осуществлять внутри процессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента
5. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
6. Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- подготовки швейных изделий к примеркам;
- изготовления швейных изделий;
- определения качества изготовления швейных изделий;
- подготовки к сдаче швейного изделия заказчику;
- выполнения влажно-тепловых работ;

Уметь:

- осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда;
- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;

- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента;

Знать:

- классификацию и ассортимент швейных изделий;
- виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства;
- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
- технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
- способы осуществления внутривидеоконтроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении(подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента;
- Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 90 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, включая:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.
- Учебная практика - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от- |

| | |
|---------|--|
| | ветственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 5.1. | Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа |
| ПК 5.2. | Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий |
| ПК 5.3. | Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок |
| ПК 5.4. | Осуществлять внутри процессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента. |
| ПК 5.5. | Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам |
| ПК 5.6. | Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля ¹³ | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|---------------|--|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК5.1 | Раздел 1 Основы технологии одежды | 27 | 18 | 10 | | 9 | | - | - | |
| ПК5.2 | Раздел 2. Обработка и обновление одежды | 27 | 18 | 7 | | 9 | | - | - | |
| | Всего: | 54 | 36 | 17 | | 18 | | | | |
| | Учебная практика | 36 | | | | | | 36 | | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы технологии одежды | | 18 | |
| Тема 1.1. Организация ручного рабочего места | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Организация ручного рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технологические параметры элементов ниточных соединений. | | |
| | Самостоятельная работа №1 Дайте общую характеристику швейной промышленности | 1 | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Ручные стежки и строчка. Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки | Понятие о стежках, строчках, швах. Признаки, характеризующие качество стежков и строчек. Классификация стежков и строчек с соответствующими ГОСТами, их графическое изображение, технические условия выполнения, применение. | | 2 |
| | Простые и сложные ручные стежки и строчки | | 2 |
| | Лабораторная работа №1 Ручные стежки и строчки | 8 | |
| | Самостоятельная работа №2 Приведите примеры применения и выполнения ручных стежков. Перечислите технические требования к выполнению ручных стежков и строчек, технологические параметры элементов ниточных соединений | 5 | |
| Тема 1.5 Машинные стежки и строчки. Классификация машинных строчек | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Организация машинного рабочего места. | | 2 |
| | Классификация машинных строчек | | 2 |
| | Требование ГОСТа к швам. | | 2 |
| | Виды швов: соединительные, краевые, отделочные, их назначение и способы выполнения. | | 2 |
| | Самостоятельная работа №3 Перечислите основные виды машинных ниточных швов. | 1 | |
| Тема 1.6 Терминология машинных работ. ТУ выполнения. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Терминология, применяемая при выполнении машинных строчек и швов. Технические требования к выполнению машинных строчек и швов. | | 2 |
| | Лабораторная работа № 2 Машинные стежки и строчки | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 4 Приведите примеры применения терминологии для ручных и машинных видов работ при выполнении различных операций | 2 | |
| Раздел 2 Обработка и обновление одежды | | 18 | |
| Тема 2.1. Обработка мелких деталей, вытачек, подрезов, кокеток | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Виды отделочных деталей, требование, предъявляемые к качеству отделочных деталей. | | 2 |
| | Обработка шлевок, пат, хлястиков, клапанов, листочек, поясов и др. деталей разными способами | | 2 |
| | Способы обработки беек, вытачек, подрезов и соединение их с основными деталями. Обработка кокеток. | | 2 |
| | Самостоятельная работа № 5 Предложите способы обработки мелких деталей, вытачек, подрезов, кокеток с применением эффективной технологии. | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------------|-----------|
| Тема 2.2. Обработка карманов | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Способы обработки карманов различных конструкций: прорезных, накладных, расположенных в швах. | | 2 |
| | Лабораторная работа № 3 Обработка различных видов карманов. Обработка отделочных деталей. | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 6 Предложите способы обработки различных карманов с применением эффективной технологии и более усовершенствованными способами | 4 | |
| Тема 2.3. Обработка воротников. Соединение воротников с изделием | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Конструкции воротников. Обработка воротников. | | 2 |
| | Способы соединения воротников с изделиями из различных материалов | | 2 |
| | Обработка горловины в изделиях без воротников | | 2 |
| | Лабораторная работа № 4 Способы обработки воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины в изделиях без воротника. | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 14 Выполните графически различные способы обработки воротников и соединения воротников с изделиями из различных материалов, обработку горловины в изделиях без воротников | 2 | |
| Тема 2.4 Виды дефектов и способы их устранения в одежде | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Виды дефектов в плечевой одежде и способы их устранения | | 2 |
| | Виды дефектов в поясной одежде и способы их устранения | | 2 |
| | Лабораторная работа № 5 Устранение дефектов в одежде | 3 | |
| Тема 2.5 Особенности обновления одежды | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Перелицовка швейного изделия | | 2 |
| | Отделка декором проблемных участков в одежде. | | 2 |
| | Замена изношенных деталей кроя изделия другой, схожей по фактуре и цвету тканью. | | 2 |
| | Зачет | 2 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | 36 | |
| | | Всего | 54 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете технологии швейных изделий; мастерских швейного производства. Оборудование учебного кабинета

та и рабочих мест кабинета: швейные машины универсального и специального назначения, рабочее место для ВТО.

Технические средства обучения:

1. Универсальная швейная машина
2. Оверлок
4. Петельный полуавтомат.
5. Пресс
6. Утюжильный рабочий стол
7. Утюжильные доски
8. Парогенератор
9. Манекены
10. Утюги.

Инструменты и приспособления: ножницы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, ручные иглы, колышек, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линеек для раскроя, калька.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран
Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: Учебник / М.А.Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 528с.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий [Текст]: учебник: /А.С.Ермаков Допущено Минобразованием России, 2019. - 432с.
3. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий [Текст]: учеб. пособие / А.С. Ермаков: Допущено Минобрнауки России, 2010. - 256с.

Дополнительные источники:

1. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: [Текст]: учеб. пособие: / Г.А. Иконникова Допущено Минобрнауки России, 2010. - 96с.
2. Садыкова Р.К. Технология одежды: [Текст]: Практикум: учеб. пособие: / Р.К. Садыкова Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010. - 176с.
3. Сотникова Т.С. Технология одежды: [Текст]: Рабочая тетрадь:/ Т.С. Сотникова Допущено Минобрнауки России, 2010. - 144с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в кабинетах специальных дисциплин, учебная практика и лабораторные работы в производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа данного профессионального модуля должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплинами Материаловедение и Оборудование швейного производства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки ре- зультата | Формы и методы контроля и оцен- ки |
|--|--|---|
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента | -использует операционно- технологические карты при изготовлении швейных изделий. | лабораторные работы, устный опрос, контрольная работа самостоятельная работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции |
| | - определяет ассортимент и свойства текстильных материалов | |
| | -дает характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам | |
| Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента. | - выполняет трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности | лабораторные работы, устный опрос, контрольная работа самостоятельная работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции |
| | - определяет дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента | |
| | - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий | |
| | - выполняет работу в соответствии с Государственными стандартами Российской Федерации и техническими условиями. | |
| Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам | - использует швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий | лабораторные работы, устный опрос, контрольная работа |
| | - выполняет текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно- тепловой обработки | самостоятельная работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции |
| | -пользуется инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий. · заправляет, чистит, смазывает швейное оборудование, выполняет мелкий ремонт основных неполадок | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей специальности | Наблюдение, мониторинг при выполнении работ |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Мониторинг и оценка выполнения заданий практики. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; | Наблюдение, мониторинг при выполнении работ |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение, мониторинг при выполнении работ |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации | Наблюдение, мониторинг при выполнении работ |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - соответствие результата деятельности заданным показателям; - демонстрация инновации в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий | Наблюдение, мониторинг при выполнении работ |