

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
от «31» августа 2020 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
Гажу Е.М.
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

по специальности – 53.02.06. «Хоровое дирижирование»
(углубленной подготовки)
очной формы обучения
квалификация – дирижёр хора, преподаватель

м. Сольба, 2020 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК

Составитель:

Виноградова Е.П., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 53.02.06 «Хоровое дирижирование»;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.06. Хоровое дирижирование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.
ОД.01.01.Иностранный язык.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
 - основные способы словообразования в иностранном языке;
 - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
 - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
 - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Процесс изучения дисциплины «Английский язык» способствует освоению следующих **компетенций**:

ОК 10. использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 162 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,
самостоятельная работа 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	108
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	33
контрольные работы, зачет	5
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ в 1, 2, 3 семестрах и зачета во 4 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1 курс 1 семестр – 36 часов		
Введение «Добро пожаловать на Планету английского языка»-5 ч		
Глагол to be в настоящем простом времени	Грамматический материал: глагол to be в Present Simple. Выполнение грамматических упражнений.	1
Описание внешности и характера человека	Введение новой лексики. Работа с текстом «Good friends».	1
Контроль знания лексики темы.	Диктант. Письменная практика: представление и описание себя и других людей, личные качества, рода деятельности.	1
Обучение говорению по теме.	Диалоги на тему «Приветствие, прощание; представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	1
Практическая работа № 1	«Глагол связка». Выполнение заданий с глаголом –to be-	1
Самостоятельная работа: Подготовка к проекту № 1 «Жизнь выдающегося человека». Сбор информации о выдающихся людях.		2
Раздел 1. «Семья – лучшее сокровище»-5ч		
Введение лексики по теме «Семья».	Знакомство с новыми словами, фонетическая отработка и активизация в упражнениях.	1
Настоящее простое время.	Аудирование: track 3. Образование настоящего простого времени. Выполнение грамматических упражнений.	1
Семья и семейные отношения.	Работа с текстом «No man is an island». Письмо: описание семьи; домашние обязанности.	1
Обучение устной речи по теме.	Ведение диалога и монолога на тему «Семья».	1
Практическая работа № 2	«Настоящее простое время. Образование. Правописание».	1
Самостоятельная работа: Подготовка к проекту № 1. О семье выдающегося человека.		3
Раздел 2. «Нет места лучшего, чем дом»-6ч		
Введение лексики темы.	Знакомство с лексическим материалом: описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).	1
Конструкция There is/ There are.	Употребление конструкции There is\There are Аудирование: tracks 4, 5.	1
Активизация лексики темы в текстах.	Чтение текстов «So many men so many minds»и «British Homes». Письмо: описание жилища.	1
Обучение устной речи.	Ведение диалога и монолога на тему «Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).	1
Практическая работа № 3	«Конструкция There is/ There are».	1
Практическая работа № 4	«Диктант. Описание жилища».	1

Самостоятельная работа: Подготовка к проекту № 1. О месте жительства, условиях жизни.		3
Раздел 3. «Чем занимаются студенты колледжа»-5ч		
Введение лексического и грамматического материала.	Знакомство с лексикой: время, числительные (количественные, порядковые). Распорядок дня. Знакомство с грамматикой: числительные (количественные, порядковые). Дроби, годы, даты, время, предлоги времени. Аудирование: track 7. Чтение текста «Alexander's working day».	1
Практическая работа № 5	«Настоящее простое время. Повторение»	1
Практическая работа № 6	«Предлоги времени»	1
Практическая работа № 7	«Диктант. Распорядок дня»	1
Практическая работа № 8	«Мой распорядок дня»	1
Самостоятельная работа: Подготовка к проекту № 1. О рабочем дне выдающегося человека.		2
Раздел 4. «Классная комната будущего»-5ч		
Введение лексического и грамматического материала.	Лексический материал: предлоги места и направления. Грамматический материал: множественное число существительных. Аудирование: track 8, 9. ». Письмо: описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование).	1
Обучение устной речи по теме «Описание учебного заведения»	Чтение текста «Beyond our dreams». Введение монолога и диалога по теме.	1
Практическая работа № 9	«Множественное число существительных»	1
Практическая работа № 10	«Диктант. Предлоги места и направления»	1
Практическая работа № 11	«Диктант. Описание учебного заведения».	1
Самостоятельная работа: Подготовка к проекту № 1. Учеба и образование		3
Раздел 5. «Хобби»-5ч		
Введение лексического и грамматического материала.	Лексический материал: темы «Хобби». Грамматический материал: конструкция Love, like, enjoy + infinitive/Ving. Аудирование: track 10, 11.	1
Обучение устной речи.	Ведение диалога и монолога на тему «Хобби, досуг» Чтение текста «Alexander thinks that...».	1
Практическая работа № 12	«Love, like, enjoy + infinitive/ Ving»	1
Практическая работа № 13	«Диктант. Хобби»	1
Самостоятельная работа: Подготовка к проекту № 1. Интересы и увлечения		2
Защита проекта 1	«Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»	1

Раздел 6. «Как добраться до места?» – 5ч		
Введение новой лексики.	Лексический материал: описание местоположения объекта (адрес, как найти).	1
Введение грамматического материала.	Грамматический материал: специальные вопросы, наречия и выражения места и направления Аудирование: track 12, 13.	1
Обучение устной речи.	Ведение диалога и монолога на тему «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)». Чтение текстов «Alexander and his foreign friends...». «Why we drive on the left in the UK»	1
Практическая работа № 14	«Диктант. Местоположение объекта»	1
Самостоятельная работа: Подготовка к презентации о своем городе и краеведческом музее		3
Итоговая контрольная работа.	Тест и устная беседа по заданной теме.	1
1 курс 2 семестр – 36 часов		
Раздел 7. «Традиции питания»-6ч		
Введение новой лексики.	Лексический материал: товары, магазины, совершение покупок.	1
Введение грамматического материала	Грамматический материал: исчисляемые, неисчисляемые существительные. A lot of, much, many, a little, little, a few, few. Аудирование: track 14, 15, 16, 17.	1
Обучение устной речи.	Ведение диалога и монолога на тему «Что мы едим», «Совершение покупок». Чтение текста «British meals»	1
	Практическая работа № 15 «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	1
	Практическая работа № 16 «Much, a little, little, many, a few, few»	1
	Практическая работа № 17 «Диктант. Еда»	1
Самостоятельная работа: Подготовить информацию о кафе в своем городе		3
Раздел 8. «Магазины и покупки»-4ч		
Введение лексики темы «Магазины».	Знакомство с лексикой и активизация ее в упражнениях.	1
Неопределенные местоимения	Грамматический материал: some, any, somebody, someone, anyone, something, anything. Выполнение упражнений.	1
Обучение устной речи.	Работа с текстом «What do shops offer?» Ведение диалога по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1
Практическая работа № 18	«Диктант. Магазины»	1
Самостоятельная работа: Магазины города		2
Раздел 9. «Спорт» – 5ч		
Введение лексики темы «Спорт»	Введение и отработка новой лексики. Аудирование: track 18.	1
Введение грамматического материала.	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.	1

Обучение устной речи.	Ведение диалога и монолога на тему «Физкультура и спорт, нравится ли мне заниматься спортом». Чтение текста «Sports and games».	1
	Практическая работа № 19 «Степени сравнения прилагательных»	1
	Практическая работа № 20 «Диктант. Спорт»	1
Самостоятельная работа: спортивная жизнь моего города.		2
Раздел 10. «Чем ты сейчас занимаешься?» – 5ч		
Введение лексического и грамматического материала.	Лексический материал: путешествия. Грамматический материал: The Present continuous;; конструкция to be going to do sth. Аудирование: track 19.	1
Обучение устной речи.	Ведение диалога и монолога на тему «Планы на будущее». Чтение текста «Planning a trip». Письмо: планы на завтра.	1
Практическая работа № 21	«The Present Continuous/ Present Simple»	1
Практическая работа № 22	«Диктант. Путешествия»	1
Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта		3
Защита проекта 2	«Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	1
Раздел 11. «Москва: ее прошлое и настоящее»-6ч		
Введение лексики темы.	Лексический материал: национальные символы, государственное и политическое устройство страны.	1
Введение грамматического материала.	Грамматический материал: The Past Simple. Употребление, образование, наречия. Конструкция used to + инфинитив.	1
Обучение чтению и аудированию.	Работа с текстом «Moscow: forever young and beautiful». Аудирование Track 21.	1
Обучение устной речи.	Ведение монолога по теме «Москва».	1
Письменная практика.	Написание письма о достопримечательностях Москвы.	1
Практическая работа № 23	«The Past Simple»	1
Самостоятельная работа: Подготовить визитную карточку Москвы		3
Раздел 12. «Россия – наша любимая страна»-5ч		
Введение лексики темы «Политика и законодательство».	Знакомство с лексикой и ее активизация.	1
Введение грамматического материала.	The Future Simple. Употребление, образование, наречия. Аудирование: track 20, 21, 22, 23	1
Обучение устной речи.	Ведение монолога на темы: Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство. Чтение текста «The political system of Russia».	1

Практическая работа № 24	«The Future Simple»	1
Практическая работа № 25	«Политическое устройство»	1
Самостоятельная работа: подготовить информацию о национальных символах и наследии страны.		2
Раздел 13. «Взгляд на Британию – 5ч		
Введение лексического материала.	Лексический материал: англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	1
Введение грамматического материала.	Грамматический материал: The Passive voice. Образование. Аудирование: track 24, 25.	1
Обучение устной речи.	Ведение монолога на темы: Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности. Работа с текстом «Some facts about the UK»	1
Практическая работа № 26	«Британия. Географическое положение, климат, флора и фауна»	1
Самостоятельная работа: сбор информации для кроссворда о Великобритании; подготовка к контрольной работе		3
Контрольная работа.	Тест и устная беседа по пройденным темам.	1
2 курс 3 семестр – 18 часов		
Раздел 14. «Обычаи, традиции, приметы»-4ч		
Введение лексического материала.	Лексический материал: обычаи, традиции, поверья.	1
Введение грамматического материала.	Грамматический материал: артикли с географическими названиями, с названиями стран света. Аудирование: tracks 26-29.	1
Обучение устной речи.	Ведение монолога на темы: Обычаи, традиции, поверья. Город или село. Чтение текста «What are their traditions?»	1
Практическая работа № 27	«Традиции англоговорящих стран»	1
Самостоятельная работа: сбор пословиц англоговорящих стран		2
Раздел 15. «Пригород или город»-5ч		
Введение лексики темы.	Знакомство с лексикой темы «Город, пригород». Активизация ее в речи.	1
Герундий и его употребление в речи.	Знакомство с образованием герундия и активизация его в упражнениях. Глаголы с устойчивыми предлогами.	1
Обучение устной речи.	Текст «Living in a city or a village: advantages and disadvantages». Аудирование Track 29. Ведение диалога по теме.	1
Практическая работа № 28	«Жизнь в городе и в деревне»	1

Самостоятельная работа: составление рассказа о своем месте жительства; подготовка к защите проекта		2
Защита проекта 3	«Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор»	1
Раздел 16. «Олимпийское движение»-4ч		
Введение лексического материала.	Лексический материал: искусство и культура, выдающиеся деятели. Активизация лексики в упражнениях.	1
Введение грамматического материала.	Грамматический материал: The Present Perfect. The Past Perfect/ The Past Simple. Образование. Употребление. Наречия. Выполнение упражнений. Аудирование Track 30,31.	1
Обучение устной речи.	Чтение текста «The Olympic games». Ведение монолога и диалога по теме.	1
Практическая работа № 29	«Олимпийские игры. Письмо»	1
Самостоятельная работа: Подготовить краткое сообщение об олимпийских играх		2
Раздел 17. «Искусство и культура» – 5ч		
Введение лексики темы «Искусство и культура»	Фонетическая отработка лексики и активизация ее в упражнениях.	1
Модальные глаголы.	Знакомство с модальными глаголами и выполнение грамматических упражнений. Аудирование Track 32,33.	1
Обучение устной речи.	Ведение диалога и монолога на темы: «Искусство и культура. Выдающиеся деятели». Работа с текстами «The Russian art heritage», «What do you think of television?»	1
Практическая работа № 30	«Культура в России. Рассказ»	1
Самостоятельная работа: подготовить в группе книгу удивительных фактов; подготовка к контрольной работе.		3
Контрольная работа.	Тест и устная беседа по пройденным темам.	1
2 курс 4 семестр – 18 часов		
Раздел 18. «Чудеса мира» – 5ч		
Введение лексики темы.	Лексический материал: новости и средства массовой информации; виды рекламы; этические аспекты рекламы; чудеса света.	1
Условные предложения	Составление условных предложений. Выполнение упражнений.	1
Союзы, используемые в придаточных условия.	Ознакомление с союзами, употребляемыми в придаточных предложениях. Аудирование: tracks 34, 35	1
Обучение устной речи.	Ведение диалога и монолога на тему: Чудеса света. Чтение текста «The temple of Artemis at Ephesus»	1
Практическая работа № 31.	«Письмо другу» или «Реклама в туристическом журнале».	1

Самостоятельная работа: Сообщение об одном из семи чудес света		2
Раздел 19. «Человек и природа» – 5ч		
Введение лексического материала.	Лексический материал: виды искусства; человек и природа. Активизация лексики в упражнениях.	1
Прямая и косвенная речь.	Образование предложений в косвенной речи. Выполнение упражнений.	1
Согласование времен.	Знакомство с грамматическим явлением. Выполнение упражнений. Аудирование Track 37	1
Обучение устной речи.	Ведение диалога и монолога на тему: Сохранение природы. Чтение текста «Animals in danger».	1
Практическая работа №32	«Письмо на тему: Мои методы сохранения природных ресурсов».	1
Самостоятельная работа: Составить список глобальных проблем по окружающей среде и предложить пути их решения		3
Раздел 20. «Путь в карьере» – 8ч		
Введение новой лексики.	Лексический материал: языки, литература, карьера. Отработка лексики в речи.	1
Введение грамматического материала.	Грамматический материал: времена группы Perfect Continuous. Аудирование: tracks 38, 39.	1
Обучение устной речи.	Ведение диалога и монолога на темы: В чем ты успешен? Моя будущая профессия. Чтение текста «Choosing a career as a computer programmer»	1
Подготовка к зачету.	Повторение изученных тем и грамматического материала.	1
Защита проекта 4	«Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	1
Практическая работа №33	Выполнение упражнений на Perfect Continuous	1
Самостоятельная работа: эссе: «Специалист будущего»: подготовка к зачету		3
Дифференцированный зачет	Тестирование и устная часть.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета (аудитории), библиотеки с читальным залом.

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- CD, аудиозаписи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик «Planet of English» М.,-2019г.

Дополнительные источники:

1. «Англо-русский и русско-английский словарь» -ООО «Стандарт» - 2015г.
2. «Англо-русский и русско-английский словарь» - М.,ООО «Дом Славянской книги» - 2017г.
3. Н.В.Гетун «Английский язык»(Рабочие материалы для экстернов) – М., 2014г.
4. Г.Н.Куликова «Английский язык для православных учебных заведений» - МПДА – 2013г.
5. Л.Романова «Практическая грамматика английского языка» - М., «Айрис Пресс» - 2012г.
6. “English Vocabulary in Use (начальный уровень) – Кембридж – 2010г.

Интернет ресурсы

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. <http://english-language.chat.ru>
3. Электронный ресурс www.alleng.ru; www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; – рассказывать о себе, своей семье,	– устный опрос; – практические занятия: ведение диалога – устный опрос;

<p>друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p> <p>– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>– читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</p> <p>– используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>– читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>– ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять</p>	<p>– контроль монологической речи; – эссе, сочинение</p> <p>– устный опрос; – пересказ текстов; – беседа;</p> <p>– контроль чтения аутентичного текста с последующим пересказом; – контроль умения составлять план текста, сокращать текст и прогнозировать содержание текста по заголовку. – устный опрос; – беседа – контроль чтения аутентичного текста с последующим пересказом; – составление плана</p> <p>– устный опрос: подготовка монологического высказывания по заданной тематике, групповая беседа.</p> <p>– тест; – устный опрос; – беседа по тексту.</p> <p>– прослушивание аудиотекста, с последующей беседой;</p>
--	---

<p>его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>– использовать двуязычный словарь;</p> <p>– использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.</p> <p>знать:</p> <p>– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>– основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>– основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>– признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>– особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>– о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; культуры стран изучаемого языка.</p>	<p>– анализ заголовка, смысловое деление на абзацы.</p> <p>– тест</p> <p>– перевод текста с использованием двуязычного словаря.</p> <p>– тест;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– контроль в ходе пересказа текстов;</p> <p>– составление диалогов по теме.</p> <p>– тест;</p> <p>– диктанты;</p> <p>– двусторонний перевод</p> <p>– тест;</p> <p>– диктанты;</p> <p>– двусторонний перевод</p> <p>– написание письма;</p> <p>– формулировка приглашения, объявления.</p> <p>– тест</p> <p>– контроль чтения;</p> <p>– контроль диалога</p> <p>Презентация; Устный реферат, сообщение</p>
---	--