

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
от «31» августа 2020 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
Гажу Е.М.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности – 53.02.06. Хоровое дирижирование
(углубленной подготовки)
очной формы обучения
квалификация – дирижёр хора, преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК

Составитель:

Силантьева Н.В., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 53.02.06 «Хоровое дирижирование»;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.
ОД.01.02.Обществознание.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания,
- патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Требования к результатам освоения программы дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

В задачи обучения по данной дисциплине входит формирование следующих **компетенций**:

ОК 10. использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	4
контрольная работа, зачет	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы в 3 семестре и дифференцированного зачета в 4 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 курс 3 семестр – 18 часов		
Глава 1. Человек и общество		
Человек как продукт биологической и социальной	Эволюция человека. Антропогенез, социогенез, антропосоциогенез. Неолическая революция. Биологическое и социальное в человеке.	1

Эволюции		
Человек, индивид, личность	Человек, индивид, индивидуальность. Личность. Деятельность и мышление Развитие философских представлений о человеке. Проблема познаваемости мира.	1
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Сравнительный анализ поведения животных и деятельности человека»	1
Деятельность человека	Субъективная деятельность. Мышление. Классификация потребностей. Виды деятельности. Трудовая деятельность	1
	Практическая работа № 1. Работа с учебником, задание на ст. 34-36.	1
Сознание, соотношение бытия и сознание	Бытие. Условие бессознательного. Общественное сознание. Проблема смысла жизни.	1
Познание. Виды познания.	Истина. Абсолютная истина.	1
Мировоззрение	Типы мировоззрения: обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное.	1
Общение.	Виды общения: перцептивное, вербальное, интерактивное, общение через интернет. Функции общения. Формы общения. Культура общения.	1
	Самостоятельная работа Написание эссе «Общение в моей жизни».	3
Характер	Четыре группы черт характера. Свобода. Самоидентификация.	1
Понятие общества. Сферы общества	Признаки общества. Государство. Нация. Общественные отношения. Институты общества. Экономическая сфера общества. Общественное разделение труда. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Духовная сфера общества.	1
Общество и природа. Развитие общества.	Развитие взаимоотношений общества и природы. Общество и природа в современном мире. Социальное развитие и социальные изменения. Диалектика. Принципы диалектики. Эволюция и революция. Прогресс и регресс. Ускорение ритма истории.	1
Культура и цивилизация. Типология обществ	Культура. Типы цивилизации. Типы обществ. Типы общественного – экономических формаций. Современный подход к типологии обществ	1
Глобализация человеческого общества	Развитие глобализации. Черты глобализации. Глобальные проблемы современности.	1
	Глобальные проблемы человечества. Круглый стол.	2
Глава 2. Духовная культура человека и общества		
Культура. Искусство	Понятие и виды искусства. Эстетика. Искусство и Мораль. Искусство и Религия. Искусство и техника.	1
Наука. Образование.	Виды и формы культуры. Язык. Ценности. Взаимодействие культур. Учреждение культуры. Виды наук. Нормы научной этики. Научное познание. Методы познания Уровни образования. Система обучения в вузах. Модульный принцип обучения	1
	Самостоятельная работа б работа с конспектами и учебником	5

	Контрольная работа	1
2 курс 4 семестр – 18 часов		
	Практическая работа № 2: Культура. Наука. Образование.	1
Мораль. Религия	Виды социальных норм. Функции и принципы морали. Долг. Совесть. Гуманизм. Вера. Религиозное сознание. Церковь. Виды религии: буддизм, христианство, ислам.	1
	Самостоятельная работа Мини-исследование «Отношение к религии в молодежной среде»	1
Глава 3. Экономика		
Понятие экономики. Рынок	Экономика. Типы экономических систем. Современная рыночная экономика. Экономические ресурсы. Инвестирование. Предпринимательство. Деньги. Натуральный обмен. Эмиссия. Инфляция. Признаки денег. Рыночная экономика. Ценообразование. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Спрос и предложение. Фондовый рынок.	1
	Самостоятельная работа: Составление бизнес-плана.	1
Роль государства в экономике	Государственное воздействие на экономику. Цель государственного регулирования экономики. Средства государственного регулирования экономики. Государственные финансы. Бюджет. Сальдо. Государственный долг. Налоговая система. Основные показатели состояния экономики. ВВП. ВНП. Экономические циклы.	1
Экономика потребителя	Потребитель. Поведение потребителя. Доходы потребителя. Сбережения. Заработная плата. Рынок труда. Факторы предложения труда. Функции профсоюзов. Занятость и безработица.	1
Россия в мировой экономике.	Мировая экономика. Международное разделение труда. Транснационализация национальных экономик. Международная экономическая интеграция. Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России.	1
	Самостоятельная работа: Повторить материал темы «Экономика»; составить глоссарий темы, составление конспектов по темам	1
Глава 4. Социальные отношения		
Социальная стратификация	Социальная структура. Социальные отношения. Социальная группа. Понятие и типы социальной стратификации. Социальная стратификация современной России. Социальное положение человека. Социальная роль. Социальная мобильность.	1
Социальное поведение. Молодёжь	Социальное поведение. Масса. Толпа. Разновидности социального поведения. Конформизм. Инновация. Социальный контроль. Социальный конфликт. Политическая социализация молодежи. Молодёжный экстремизм.	1
	Самостоятельная работа : Подготовка сообщения «Теории девиантного поведения молодежи»	1
Этнические общности . Семья.	Исторические типы этноса. Род. Племя. Народность. Нация. Национальность. Международные отношения.	1

	Ассимиляция. Сепаратизм. Этноцентризм. Патриотизм. Фашизм. Практическая работа № 3. Работа с учебником, задание на ст. 319 Виды семьи. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Семейное право. Брак. Права и обязанности родителей и детей.	
	Самостоятельная работа: Творческая работа «Будущее семьи в России»	1
Глава 5. Политика		
Государственная и политическая система общества. Функции государства.	Власть. Виды власти. Признаки государства. Административно-территориальная организация населения и осуществление публичной власти на обретенной территории. Государственный суверенитет. Политическая система общества. Политические партии. Виды фикции государства. Механизм государства. Классификация органов государства. Законотворчество. Правительство. Конституция РФ Практическая работа № 4 . Работа с учебником, творческие задания, ст. 356	1
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Функции государства». Составлений схемы «Признаки государства»	1
Три составляющих формы государства. Формы правления. Форма государственного устройства и форма политического режима.	Монархия: абсолютная; конституционная. Республика: парламентская, президентская, смешенная. Форма государственного устройства. Унитарное государство, признаки унитарного государства. Федеративное государство. Конфедерация. Формы политического режима. Избирательная система. Избирательное право. Классификация выборов.	1
Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология.	Гражданское общество. Правовое государство. Основы правового государства. Основные признаки правового государства. Понятие идеологии. Политическое сознание. Виды идеологии: либерализм; консерватизм; социал-демократическая идеология, социализм. Политическая социализация. Политическое лидерство.	1
	Самостоятельная работа: Составление контрольных вопросов по теме. Творческая работа «Выдающийся политический лидер России»	1
Глава 6. Право		
Понятие права. Право в системе социальных норм.	Правопонимание. Юриспруденция. Право и Мораль. Сходства права и морали. Сходства права с религиозными нормами.	1
Нормы права. Система права. Формы(источники) права.	Учредительные, декларативные, дефинитивные, коллизионные, охранительные, постоянные и временные нормы права. Система права. Виды источников права. Нормативный правовой акт. Конституция. Действия нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов.	1
Правосознание.	Элементы правосознания: правовая психология; правовая	1

Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	идеология. Права по содержанию и глубине осмысления: обыденное правосознание; профессиональное правосознание; научное. Дефекты правосознания. Правоотношения. Юридические факты. Субъекты правоотношений. Правовое поведение. Делинкветное поведение. Виды правового поведения: правоверное; правонарушение; злоупотребление правом; объективно-противоправное поведение; законопослушное поведение; конформистское поведение; маргинальное поведение; привычное поведение; социально активное поведение. Признаки правонарушения. Преступление. Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности	
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права.	1
Конституционное право	Основы конституционного строя Российской Федерации. Предмет конституционного права. Принципы основ конституционного права. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.	1
Права и свободы человека и гражданина. Гражданское право	Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Виды и прав и свобод. Защита Отечества. Понятие и субъекты гражданского права. Субъекты, объекты гражданских правоотношений. Юридическое лицо. Собственность. Сделка. Обязательство. Наследственное право	1
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина».	1
Административное право. Уголовное право. Трудовое право	Государственная служба. Административное правоотношения. Административное взыскание. Понятие уголовного права. Признаки преступления. Состав преступления. Соучастие. Виды преступлений. Уголовное наказание. Понятие трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права: работодатель; работник. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры.	1
	Зачет (дифференцированный)	1

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплекс включает в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов к каждой теме, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, электронные тесты – рубежные, итоговые.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2013.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2017
3. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
4. 1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
5. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
6. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
7. 4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
8. 5. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ . – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Интернет-ресурсы:

<http://www.bibliotekar.ru/economika-predpriyatiya/2.htm>
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
https://books.google.ru/books?id=IDsk47MeksAC&redir_esc=y

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; - основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения; - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа - устный опрос - самостоятельная работа - практическая работа - творческая работа (эссе) - устный контроль в форме дискуссии, дебатов - самостоятельная работа - сообщения - практические занятия - творческая работа (эссе)

<p>событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие - контрольная работа - тестирование - тестирование - тестирование
--	--