

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
от «31» августа 2020г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
Гажу Е.М.
«31» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09. ИНФОРМАТИКА

по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
очной формы обучения
квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу

м. Сольба

Программа рассмотрена на заседании ПЦК ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе»

Составитель:

Рудиченко А.А., преподаватель.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (далее СОО), утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины. ОДБ.09.Информатика.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

ФГОС среднего общего образования устанавливает следующие требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в части реализации среднего общего образования:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты отражают:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах

хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;

- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;

- находить оптимальный путь во взвешенном графе;

- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;

- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);

- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;

- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;

- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоич-

ной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;

- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах;

- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;

- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;

- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;

- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;

- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;

- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	88
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	86
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	65
Самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Информационная деятельность человека		7
Тема 1.1. Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1
Тема 1.2. Развитие информационного общества	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1
	Практическая работа №1 Использование информационных ресурсов общества.	2
Тема 1.3. Информационная безопасность.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1
	Практическая работа №2 Соблюдение правовых норм, норм информационной этики и принципов обеспечения информационной безопасности при выполнении различных видов информационной деятельности	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы		23
Тема 2.1. Информация, её измерение и представление.	Информация. Свойства информации. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2
	Практическая работа №3 Изучение способов кодирования и декодирования информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	1
Тема 2.2. Основные информационные процессы.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1
Тема 2.3. Обработка информации.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1
	Практическая работа №4 Представление информации в различных системах счисления и решение логических задач.	2
Тема 2.4.	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера:	1

Алгоритмизация и программирование	формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания алгоритма к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	
	Практическая работа №5 Изучение примеров построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	2
	Практическая работа №6 Изучение основных алгоритмических конструкций и их описание средствами языков программирования.	1
	Практическая работа №7 Изучение примеров построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2
	Практическая работа №8 Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2
	Практическая работа №9 Разработка алгоритма с элементами массива.	2
Тема 2.5. Хранение, поиск и передача информации.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1
	Практическая работа №10 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	2
	Практическая работа №11 Анализ и сопоставление информации, полученной из различных источников.	1
Тема 2.6. Управление процессами.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1
	Практическая работа №12 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14
Тема 3.1. Аппаратные средства компьютеров	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2

Тема 3.2. Программные средства компьютера	Виды программного обеспечения компьютеров.	1
	Практическая работа №13 Настройка графического интерфейса пользователя операционной системы. Изучение основных объектов ОС.	1
	Практическая работа № 14 Определение средств, необходимых для осуществления информационных процессов при решении задач. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i>	2
Тема 3.3. Компьютерные сети	Представление о компьютерных сетях и их назначение. Представление о типологии компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1
	Практическая работа №15 Использование общего дискового пространства в локальной сети.	1
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Идентификация. Аутентификация.	2
	Практическая работа №16 Организация компьютерного рабочего места в соответствии с требованиями безопасности.	1
	Практическая работа №17 Проведение профилактических мероприятий на компьютерном рабочем месте в соответствии с его комплектацией для осуществления профессиональной деятельности.	1
	Практическая работа №18 Установка защиты информации.	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		28
Тема 4.1. Понятие об информационных системах.	Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов.</i>	1
Тема 4.2. Автоматизированные средства обработки текста.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1
	Практическая работа №19. Создание документов в текстовом редакторе. Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов. Создание колонтитулов.	1
	Практическая работа №20. Создание таблиц в текстовом редакторе.	1
	Практическая работа №21. Создание списков в текстовом редакторе. Разбиение текста на колонки. Вставка буквицы. Вставка объектов в документ.	2

	Практическая работа №22. Подготовка документа к печати. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2
	Практическая работа №23 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2
	Практическая работа №24 <i>Изучение возможностей программ-переводчиков. Изучение возможностей систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</i>	2
Тема 4.3. Электронные таблицы.	Назначение и основные возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1
	Практическая работа №25. Создание электронной книги. Ввод данных. Создание формул.	1
	Практическая работа №26 Использование встроенных функций. Установка связей данных электронных таблиц.	1
	Практическая работа №27 Построение диаграмм.	2
	Практическая работа №28 Сортировка и фильтрация данных.	2
	Контрольная работа №3 на тему «Комплексное использование возможностей текстового редактора и электронных таблиц»	2
Тема 4.4. Базы данных и системы управления базами данных.	Представление о базах данных и системах управления базами данных. Виды и структура баз данных. Основные возможности СУБД.	1
	Практическая работа №29 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.	1
	Практическая работа №30 Создание структуры реляционной БД. Формирование сложных запросов и отчетов для реляционной БД.	1
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Практическая работа №31 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2
	Практическая работа №32 Использование презентационного оборудования.	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		12
Тема 5.1. Представление о техниче-	Интернет – технологии. Способы и скоростные характеристики подключения к Интернету. Функции провайдера.	1

ских и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Практические занятия №33 Изучение способов подключения к сети Интернет и использование их в повседневной и профессиональной деятельности.	1
Тема 5.2. Поиск информации	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1
	Практическая работа №34 Изучение технологии поиска информации на государственных образовательных порталах.	1
	Практическая работа №35 Изучение интерфейса и возможностей поисковой системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2
Тема 5.3. Передача информации	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1
	Практические занятия №36 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1
Тема 5.4. Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет - телефония</i> . Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. <i>Изучение методов и средств сопровождения сайта СМТТ.</i>	1
	Практическое занятие №37 Использование тестирующих систем в локальной сети.	1
Тема 5.5. Сетевые информационные системы	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	1
	Практическое занятие №38 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	1
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2
Всего:		86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя; комплект сетевого оборудования, обеспечивающий выход через прокси-сервер в Интернет.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; лазерный черно-белый принтер; устройства вывода звуковой информации: колонки; сканер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература:

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М.: Академия, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

2. *Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: учебное пособие / Л. А. Залогова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.- 212 с.

3. *Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.- 319 с.

4. *Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. — М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2012. — 367 с.: ил., табл. — (Основы информационных технологий).

5. *Новожилов Е. О.* Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / *Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* – 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.

6. *Грацианова Т. Ю.* Программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс] / Т. Ю. Грацианова.—3-е изд., испр. и доп. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 373 с.).—М. : Лаборатория знаний, 2016.—(ВМК МГУ—школе).—Систем. требования: AdobeReader XI ; экран 10".

7. *Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / *Цветкова М. С., Великович Л. С.* – 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 252 с.

8. *Малясова С. В.* Информатика и ИКТ : пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / С. В. Малясова, С. В. Демьяненко ; под редакцией М. С. Цветковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с.

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Освоение умений:	
выполнять различные операции с файловой структурой в операционной системе Windows;	практическая работа
настраивать операционную систему Windows;	практическая работа
создавать различные текстовые документы;	практическая работа
создавать и редактировать электронные таблицы;	практическая работа
создавать и редактировать базы данных реляционного типа;	практическая работа
создавать и демонстрировать электронные презентации;	практическая работа
автоматизировать рабочее место руководителя;	практическая работа
выполнять поиск информации в Интернет;	практическая работа
создавать почтовый ящик и работать с электронной почтой.	практическая работа
Усвоение знаний:	
структура и функции аппаратной части компьютера;	тестирование
назначение и виды программного обеспечения информационных систем и технологий;	тестирование, письменная самостоятельная работа
функциональные возможности прикладных программ;	тестирование
назначение и протоколы компьютерных сетей;	тестирование
основные положения информационной безопасности;	тестирование, письменная самостоятельная работа

информационные технологии организации поиска информации в сети Интернет; общий порядок работы с электронной почтой.	тестирование
---	--------------