

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

УТВЕРЖДАЮ
тор ЧПОУ колледж

Дирек-
«Добрая
школа на Сольбе»
Гажу Е.М.
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБД. 10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
очной формы обучения
квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу

Программа рассмотрена на заседании ПЦК ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе»

Составитель:

Арапов В.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (далее СОО), утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.

ОБД.10. Обществознание.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

ФГОС среднего общего образования устанавливает следующие требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в части реализации среднего общего образования:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с

целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения жизненных практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лекции	104
практические занятия	7
контрольные работы	6
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 курс 1 семестр – 51 час		
Глава 1. Человек и общество		
Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Эволюция человека. Антропогенез, социогенез, антропосоциогенез. Неолическая революция. Биологическое и социальное в человеке.	3
Человек, индивид, личность	Человек, индивид, индивидуальность. Личность. Деятельность и мышление Развитие философских представлений о человеке. Проблема познаваемости мира.	3
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Сравнительный анализ поведения животных и деятельности человека»	4
Деятельность человека	Субъективная деятельность. Мышление. Классификация потребностей. Виды деятельности. Трудовая деятельность	3
	Практическая работа. Работа с учебником, задание на ст. 34-36.	1
Сознание, соотношение бытия и сознание	Бытие. Условие бессознательного. Общественное сознание. Проблема смысла жизни.	3
Познание. Мирозрение	Виды познания. Истина. Абсолютная истина. Типы мирозрения: обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное.	3
Общение.	Виды общения: перцептивное, вербальное, интерактивное, общение через интернет. Функции общения. Формы обще-	3

	ния. Культура общения.	
	Самостоятельная работа Написание эссе «Общение в моей жизни».	3
Характер	Четыре группы черт характера. Свобода. Самоидентификация.	3
Понятие общества. Сферы общества	Признаки общества. Государство. Нация. Общественные отношения. Институты общества. Экономическая сфера общества. Общественное разделение труда. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Духовная сфера общества.	4
	Практическая работа. Работа с учебником, задание на ст. 84	1
Общество и природа. Развитие общества.	Развитие взаимоотношений общества и природы. Общество и природа в современном мире. Социальное развитие и социальные изменения. Диалектика. Принципы диалектики. Эволюция и революция. Прогресс и регресс. Ускорение ритма истории.	3
Культура и цивилизация. Типология обществ	Культура. Типы цивилизации. Типы обществ. Типы общественного – экономических формаций. Современный подход к типологии обществ	3
Глобализация человеческого общества	Развитие глобализации. Черты глобализации. Глобальные проблемы современности.	3
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа. Подготовка к круглому столу «Глобальные проблемы человечества»	4
Глава 2. Духовная культура человека и общества		
Культура. Наука. Образование. Искусство	Виды и формы культуры. Язык. Ценности. Взаимодействие культур. Учреждение культуры. Виды наук. Нормы научной этики. Научное познание. Методы познания	3
Образование	Методы познания. Уровни образования. Система обучения в вузах. Модульный принцип обучения.	3
Искусство	Понятие и виды искусства. Эстетика. Искусство и Мораль. Искусство и Религия. Искусство и техника.	3
	Практическая работа. Работа с учебником на с. 81-86.	1
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Жанры искусства»	4
Наука. Образование.	Функции культуры. Виды наук. Нормы научной этики. Научное познание. Методы познания. Уровни образования. Система обучения в вузах. Модульный принцип обучения	3
	Контрольная работа	1
1 курс 2 семестр – 66 часов		
Мораль. Религия	Виды социальных норм. Функции и принципы морали. Долг. Совесть. Гуманизм. Вера. Религиозное сознание. Церковь. Виды религии: буддизм, христианство, ислам.	4
	Самостоятельная работа Мини-исследование «Отношение к религии в молодежной среде»	4
Глава 3. Экономика		
Понятие экономики. Рынок	Экономика. Типы экономических систем. Современная рыночная экономика. Экономические ресурсы. Инвестиро-	4

	вание. Предпринимательство. Деньги. Натуральный обмен. Эмиссия. Инфляция. Признаки денег. Рыночная экономика. Ценообразование. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Спрос и предложение. Фондовый рынок.	
	Самостоятельная работа: Составление бизнес-плана.	4
Роль государства в экономике	Государственное воздействие на экономику. Цель государственного регулирования экономики. Средства государственного регулирования экономики. Государственные финансы. Бюджет. Сальдо. Государственный долг. Налоговая система. Основные показатели состояния экономики. ВВП. ВВП. Экономические циклы.	4
	Практическая работа	1
Экономика потребителя	Потребитель. Поведение потребителя. Доходы потребителя. Сбережения. Заработная плата. Рынок труда. Факторы предложения труда. Функции профсоюзов. Занятость и безработица.	4
Россия в мировой экономике.	Мировая экономика. Международное разделение труда. Транснационализация национальных экономик. Международная экономическая интеграция. Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России.	3
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа: Повторить материал темы «Экономика»; составить глоссарий темы, составление конспектов по темам	4
Глава 4. Социальные отношения		
Социальная стратификация	Социальная структура. Социальные отношения. Социальная группа. Понятие и типы социальной стратификации. Социальная стратификация современной России. Социальное положение человека. Социальная роль. Социальная мобильность.	4
Социальное поведение. Молодёжь	Социальное поведение. Масса. Толпа. Разновидности социального поведения. Конформизм. Инновация. Социальный контроль. Социальный конфликт. Политическая социализация молодежи. Молодёжный экстремизм.	3
	Практическая работа. Работа с учебником, задание на ст. 319 Виды семьи. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Семейное право. Брак. Права и обязанности родителей и детей.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Теории девиантного поведения молодежи»	4
Этнические общности. Семья.	Исторические типы этноса. Род. Племя. Народность. Нация. Национальность. Международные отношения. Ассимиляция. Сепаратизм. Этноцентризм. Патриотизм. Фашизм.	3
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа: Творческая работа «Будущее семьи в России»	4
Глава 5. Политика		
Государственная и политическая система общества.	Власть. Виды власти. Признаки государства. Административно-территориальная организация населения и осуществление публичной власти на обретенной территории.	4

Функции государства.	Государственный суверенитет. Политическая система общества. Политические партии. Виды фикции государства. Механизм государства. Классификация органов государства. Законотворчество. Правительство. Конституция РФ	
	Практическая работа. Работа с учебником, творческие задания, ст. 356	1
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Функции государства». Составлений схемы «Признаки государства»	4
Три составляющих формы государства. Формы управления. Форма государственного устройства и форма политического режима.	Монархия: абсолютная; конституционная. Республика: парламентская, президентская, смешенная. Форма государственного устройства. Унитарное государство, признаки унитарного государства. Федеративное государство. Конфедерация. Формы политического режима. Избирательная система. Избирательное право. Классификация выборов.	3
Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология.	Гражданское общество. Правовое государство. Основы правового государства. Основные признаки правового государства. Понятие идеологии. Политическое сознание. Виды идеологии: либерализм; консерватизм; социал-демократическая идеология, социализм. Политическая социализация. Политическое лидерство.	3
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа: Составление контрольных вопросов по теме. Творческая работа «Выдающийся политический лидер России»	4
Глава 6. Право		
Понятие права. Право в системе социальных норм.	Правопонимание. Юриспруденция. Право и Мораль. Сходства права и морали. Сходства права с религиозными нормами.	3
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений «История российского права»	4
Нормы права. Система права. Формы права Источники права.	Учредительные, декларативные, дефинитивные, коллизионные, охранительные, постоянные и временные нормы права. Система права. Виды источников права. Нормативный правовой акт. Конституция. Действия нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов.	4
Правосознание. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Элементы правосознания: правовая психология; правовая идеология. Права по содержанию и глубине осмысления: обыденное правосознание; профессиональное правосознание; научное. Дефекты правосознания. Правоотношения. Юридические факты. Субъекты правоотношений. Правовое поведение. Делинкветное поведение. Виды правового поведения: правоверное; правонарушение; злоупотребление правом; объективно-противоправное поведение; законопослушное поведение; конформистское поведение; маргинальное поведение; привычное поведение; социально активное поведение. Признаки правонарушения. Преступление. Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности	3

	Практическая работа. Работа с учебником на с. 194-199.	1
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права.	4
Конституционное право	Основы конституционного строя Российской Федерации. Предмет конституционного права. Принципы основ конституционного права. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.	3
Права и свободы человека и гражданина. Гражданское право	Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Виды и прав и свобод. Защита Отечества. Понятие и субъекты гражданского права. Субъекты, объекты гражданских правоотношений. Юридическое лицо. Собственность. Сделка. Обязательство. Наследственное право	3
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина».	3
Административное право. Уголовное право. Трудовое право	Государственная служба. Административное правоотношения. Административное взыскание. Понятие уголовного права. Признаки преступления. Состав преступления. Соучастие. Виды преступлений. Уголовное наказание. Понятие трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права: работодатель; работник. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры.	3
	Самостоятельная работа: подготовиться к контрольной работе	4
	Зачет (дифференцированный)	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплекс включает в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов к каждой теме, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, электронные тесты – рубежные, итоговые.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие.– М.: 2017
2. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.

4. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

8. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ . – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Интернет-ресурсы:

<http://www.bibliotekar.ru/economika-predpriyatiya/2.htm>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

https://books.google.ru/books?id=IDsk47MeksAC&redir_esc=y

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;<ul style="list-style-type: none">- основные социальные роли;- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;- самостоятельно составлять простейшие виды	<ul style="list-style-type: none">- практическая работа- устный опрос- самостоятельная работа- практическая работа- творческая работа (эссе)- устный контроль в форме дискуссии, дебатов- самостоятельная работа- сообщения

<p>правовых документов (заявления, доверенности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия - творческая работа (эссе) - практическое занятие - контрольная работа
--	--