

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ЧПОУ колледж  
«Добрая школа на Сольбе»  
от «31» августа 2020 г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ колледж  
«Добрая школа на Сольбе»

Гажу Е.М.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности – 53.02.06. Хоровое дирижирование  
(углубленной подготовки)  
очной формы обучения  
квалификация – дирижёр хора, преподаватель

м. Сольба 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК

Составитель:

Виноградова Е.П., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 53.02.06 «Хоровое дирижирование»;

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование».

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебные дисциплины. ОГСЭ.04. Иностранный язык.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

#### Требования к результатам освоения программы дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности.

В задачи обучения по данной дисциплине входит формирование следующих **компетенций**:

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 2.8.** Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	43
контрольные работы, зачеты	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ в 5,6,7 семестрах и зачета в 8 семестре.	
---	--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>3 курс 5 семестр – 18 часов</b>		
<b>Вводный курс – 3 ч.</b>		
Вводный фонетический курс. Служебные слова. Вспомогательные глаголы.	Фонетическая отработка букв и звуков. Транскрипция. Правила чтения. Оформление визитной карточки. Знакомство с названиями образовательных и воспитательных учреждений. Лексика этикета.	1
	<b>Практическая работа № 1, № 2</b> Тест №1 по пройденному материалу.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к тесту.	3
<b>Тема «Мой рабочий день»-4 ч.</b>		
Артикль. Виды артикля. Притяжательный падеж существительных	Знакомство с артиклем. Употребление в речи. Образование множественного числа существительных (исключения). Образование притяжательного падежа у существительных. Выполнение упражнений.	1
Степени сравнения прилагательных.	Образование степеней сравнения. Выполнение упражнений.	1
Глагол. Основные глагольные формы.	Спряжение глаголов в настоящем времени. Система глагольных времен.	1
	<b>Практическая работа № 3.</b> Работа с текстом. Выполнение упражнений.	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка материала к контрольным вопросам.	3
<b>Тема «Друзья» -5ч.</b>		
Местоимения. Виды местоимений.	Введение указательных, вопросительно-относительных, неопределенных местоимений.	1
Наречие. Образование и употреблений наречий.	Образование степеней сравнения наречий.	1
Предлог. Виды предлогов.	Предлоги места, времени. Употребление в речи.	1
	<b>Практическая работа № 4.</b> Контрольные вопросы по грамматике.	1
	<b>Практическая работа № 5.</b> «Описание друга. Рассказ»	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к монологу по теме «Друзья». Подготовка устного ответа по грамматике.	3
<b>Тема «Увлечения» - 4 ч.</b>		

Типы вопросов. Общий и специальный вопросы.	Образование общего и специального вопроса.	1
Типы вопросов. Альтернативный и разделительный.	Образование альтернативного и разделительного вопросов.	1
Отрицательные предложения.	Образование отрицательных предложений.	1
	<b>Практическая работа №6</b> «Мое увлечение». Рассказ	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к итоговой контрольной работе.	3
<b>Итоговая контрольная работа. Тест и устная часть.</b>		<b>2</b>
<b>3 курс 6 семестр – 18 часов</b>		
<b>Тема «Покупки. Еда» - 10 ч.</b>		
Числительные.	Образование количественных и порядковых числительных. Особенности употребления.	1
Причастие.	Образование причастия I и причастия II.	1
Герундий.	Понятие и образование герундия. Употребление с глаголами.	1
Неопределенно-личные, безличные предложения.	Понятие о безличных предложениях. Образование неопределенно-личных предложений.	2
Оборот there is/there are	Образование предложений с оборотом there is/there are.	1
	<b>Практическая работа №7.</b> Устный контроль грамматического материала.	1
	<b>Практическая работа № 8.</b> «Режим питания». Рассказ	1
	<b>Практическая работа №9.</b> «Покупки. Диалог»	1
	<b>Практическая работа № 10.</b> «Правила поведения за столом. Праздничный обед»	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к устному опросу по грамматике. Подготовка к диалогу.	3
<b>Тема «Мой дом» - 6 ч.</b>		
Страдательный залог.	Образование страдательного залога. Формы глагола в страдательном залоге.	1
Две конструкции страдательного залога.	Образование двух конструкций страдательного залога. Глаголы, позволяющие образовать две конструкции.	2
	<b>Практическая работа №11.</b> Устный опрос грамматического материала.	1
	<b>Практическая работа №12.</b> «Мой дом. Слова. Работа с текстами: Мой дом – моя крепость. Дома в США».	1
	<b>Практическая работа № 13.</b> «Мой дом. Рассказ»	1

	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к итоговой контрольной работе.	3
	<b>Итоговая контрольная работа. Тест и устная часть.</b>	2
<b>4 курс 7 семестр – 36 часов</b>		
<b>Тема «Путешествия» - 6ч.</b>		
Условные предложения.	Типы и образование условных предложений.	1
Союзы в условных предложениях.	Правила употребления союзов в условных предложениях.	1
	<b>Практическая работа №14.</b> Устный опрос грамматического материала.	1
	<b>Практическая работа № 15.</b> «Путешествия. Слова. Диктант»	1
	<b>Практическая работа № 16.</b> Вопросно-ответная работа по текстам.	1
	<b>Практическая работа № 17.</b> «Путешествия. Диалог».	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к устному опросу по грамматике. Подготовка к диктанту.	3
<b>Тема «У доктора» - 6 ч.</b>		
Повелительное наклонение.	Утвердительные и отрицательные предложения в повелительном наклонении. Глагол Let.	1
Сослагательное наклонение.	Образование и употребление сослагательного наклонения.	1
Сослагательное наклонение в текстах.	Работа с данным грамматическим явлением в текстах.	1
	<b>Практическая работа № 18.</b> Устный опрос грамматического материала.	1
	<b>Практическая работа № 19.</b> «У доктора. Диктант. Работа с лексикой»	1
	<b>Практическая работа № 20.</b> «У доктора. Диалог»	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к опросу грамматического материала. Подготовка к диктанту. Подготовка диалога.	3
<b>Тема «Разговор по телефону» - 6ч.</b>		
Согласование времен.	Понятие о согласовании времен в английском предложении.	1
Косвенная речь.	Перевод прямой речи в косвенную.	1
Просьбы и приказания в косвенной речи.	Перевод просьб и приказаний из прямой речи в косвенную.	1
	<b>Практическая работа № 21.</b> Устный опрос грамматического материала.	1
	<b>Практическая работа № 22.</b> Диалог «Разговор по телефону»	1
	<b>Практическая работа № 23.</b> Выполнение упражнений по грамматике.	1

	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к устному опросу. Подготовка диалога.	3
<b>Тема «Письмо» - 6ч.</b>		
Сложное дополнение.	Знакомство с конструкцией «сложное дополнение». Глаголы, после которых употребляется конструкция.	1
Независимый причастный оборот.	Независимый причастный оборот в текстах.	1
Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	Знакомство с основными типами придаточных предложений.	1
	<b>Практическая работа № 24.</b> «Письмо. Работа с лексикой. Диктант»	1
	<b>Практическая работа № 25.</b> «Письмо. Вопросно-ответная работа»	1
	<b>Практическая работа № 26.</b> «Письмо-благодарность другу»	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по грамматике. Подготовка к диктанту.	3
<b>Тема «Мой колледж» - 7ч.</b>		
Модальные глаголы.	Понятие «модальные глаголы».	1
Модальные глаголы: can, may, must.	Понятие и употребление в предложениях.	1
Модальные глаголы: ought to, need.	Понятие и употребление в предложениях.	1
Глаголы, способные выступать в модальном значении.	Знакомство с глаголами: shall, will, should, would, to be, to have. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов.	1
	<b>Практическая работа № 27.</b> «Мой колледж. Вопросно-ответная работа».	1
	<b>Практическая работа № 28, 29.</b> Тест № 2 по пройденному материалу.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к устному опросу по грамматике. Подготовка к тесту.	3
<b>Тема «Страноведение и культура. Страны»-5 ч.</b>		
Россия. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Знакомство с лексикой темы. Географическое положение, население, политическая система. Знакомство с лексикой темы. Географическое положение, население, политическая система.	1
Соединенные Штаты Америки. Канада, Австралия, Новая Зеландия.	Знакомство с лексикой темы. Географическое положение, население, политическая система. Знакомство с лексикой темы. Географическое положение, население, политическая система.	1
	<b>Практическая работа № 30.</b> Вопросно-ответная работа по пройденным странам.	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентаций по теме «Страна». Подготовка к итоговой контрольной работе	3
	<b>Итоговая контрольная работа. Тест и устная часть.</b>	2



**4 курс 8 семестр – 34 часа**

<b>Тема «Страноведение и культура. Города» - 5 ч.</b>		
Москва – столица России.	Достопримечательности Москвы.	1
Лондон – столица Великобритании.	Достопримечательности Лондона.	1
Вашингтон – столица США.	Достопримечательности Вашингтона.	1
Нью-Йорк – самый большой город США.	Достопримечательности Нью-Йорка.	1
	<b>Практическая работа № 31.</b> Вопросно-ответная работа по пройденному материалу.	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентаций о городах.	2
<b>Тема «Искусство» -3 ч.</b>		
Известные композиторы и художники.	Знакомство с британским композитором – А.Л. Веббер и великим английским художником - Д.М. Тернером.	1
Британские писатели.	Знакомство с творчеством А.А. Милн и Л.Кэррол.	1
	<b>Практическая работа № 32.</b> «Рассказ о художниках – монолог»	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка монолога по теме «Искусство». Подготовка презентации о художниках.	3
<b>Тема «Человек и общество» - 4 ч.</b>		
Британские средства массовой информации	Знакомство с британскими СМИ: газета, радио, телевидение.	1
Организация Объединенных Наций.	Цель и принципы работы ООН.	1
	<b>Практическая работа № 33, № 34.</b> Тест № 3.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Повторение изученного материала и подготовка к тесту	3
<b>Тема «Профессиональная деятельность специалиста. Образование» - 5 ч.</b>		
Образование в России.	Знакомство с системой образования в России.	1
Школы Великобритании.	Знакомство с системой образования Великобритании.	1
Образование в Соединенных Штатах.	Знакомство с системой образования США.	1
	<b>Практическая работа № 35.</b> «Система образования в России. Диалог».	1
	<b>Практическая работа № 36.</b> «Система образования в Британии. Диалог»	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к монологической речи по пройденной теме.	2
<b>Тема «Моя будущая специальность» - 5 ч.</b>		
Профессия «Учитель».	Беседа об особенностях профессии «Учитель».	1
	<b>Практическая работа № 37.</b> Написание эссе «Роль учителя в образовании»	1
Реформа в системе среднего образования.	Знакомство с реформой среднего образования в России.	1

Права ребенка.	Обсуждение статей из Конвенции о правах ребенка.	1
	<b>Практическая работа № 38.</b> «Конвенция. Монолог».	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к монологу по теме «Конвенция о правах ребенка»,	2
<b>Тема «Деловой английский» - 5 ч.</b>		
Подготовка к учебе за границей.	Понятие о персональном заявлении для поступления.	1
Переписка с выбранным университетом.	Образцы составления и оформления документов и писем.	1
Виды персональных заявлений.	Письмо-запрос, прием и отклонение предложений, сопроводительное письмо.	1
Поиск работы за границей.	Знакомство с процедурой и документами, которые требуются при трудоустройстве.	1
	<b>Практическая работа № 39.</b> Составление персональных писем. Составление и заполнение документов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заучивание правил оформления письма.	2
<b>Тема «Командировка за границу» - 4 ч.</b>		
Формальная и неформальная переписка.	Понятие и виды деловых переговоров.	1
	<b>Практическая работа № 40.</b> «В аэропорту. Диалог»	1
	<b>Практическая работа № 41.</b> «На железнодорожном вокзале. В отеле. Диалог».	1
	<b>Практическая работа № 42.</b> «Я музыкант. Презентация». «Эссе о себе».	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка материала к презентации «Я музыкант». Подготовка к зачету.	3
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер, CD, аудиозаписи.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основные источники*

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., ОИЦ «Академия», 2018

**Дополнительные источники**

1. «Англо-русский и русско-английский словарь» -ООО «Стандарт» - 2015г.
2. «Англо-русский и русско-английский словарь» - М.,ООО «Дом Славянской книги» - 2017г.
3. Н.В.Гетун «Английский язык» (Рабочие материалы для экстернов) – М., 2014г.
4. Г.Н.Куликова «Английский язык для православных учебных заведений» - МПДА – 2013г.
5. Л.Романова «Практическая грамматика английского языка» - М., «Айрис Пресс» - 2012г.
6. “English Vocabulary in Use (начальный уровень) – Кембридж – 2010г.

**Интернет ресурсы**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english language.ru> Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. <http://english- language.chat.ru>
2. Электронный ресурс [www. alleng.ru](http://www.alleng.ru); [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. [www. Macmillan dictionary. com/dictionary/brutish/enjoy](http://www.Macmillan dictionary. com/dictionary/brutish/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. [www. britannica. com](http://www.britannica. com) (энциклопедия «Британника»).
5. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline. com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	– практические задания – устный опрос – текущий контроль умения высказываться по предложенной теме – эссе – творческие задания – рефераты
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	– контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. – контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– практические задания – контроль высказываний по предложенной теме
<b>Знать:</b>	
Лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	– контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами