

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
Гажу Е.М.
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

форма обучения - очная
квалификация – технолог-конструктор

м. Сольба 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла
Протокол заседания № 1 от 24 августа 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 года № 534

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- выявлять признаки коррупционного поведения;
- разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;
- определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;
- определять причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления;
- характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;
- основные направления государственной антикоррупционной политики;
- основные меры по профилактике коррупции.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции	
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовать работу коллектива исполнителей

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	39
зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре	

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации		6	
Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	
	Конституция РФ – ядро правовой системы РФ. Понятие основ конституционного строя		1
	Форма государства, её элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим		2
	Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления		2
	Самостоятельная работа Конституция РФ – Основной закон государства. Понятие и источники конституционного права	1	
Тема 1.2. Основы правового статуса Человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала	3	
	Государство и личность. Понятие гражданства.		1
	Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права граждан		1
	Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина РФ		1
	Самостоятельная работа Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ Конституционный статус человека и гражданина Конституционный статус Президента, Федерального собрания Законодательный процесс.	2	
Раздел 2. Право и экономика		9	
Тема 2.1 Основы гражданского права	Содержание учебного материала	3	
	Право собственности		
	Обязательства в гражданском праве		
	Авторское право		

	Самостоятельная работа Гражданско-правовой договор Исполнение договорных обязательств Ответственность за нарушение договора Договор купли-продажи	2	
Тема 2.2 Основы противодействия коррупции	Содержание учебного материала	6	
	Понятие коррупции.		1
	Правовая основа противодействия коррупции.		1
	Основные принципы противодействия коррупции.		
	Меры по профилактике коррупции.		
	Выявление и расследование коррупционных преступлений.		
	Государственная политика в сфере противодействия коррупции.		1
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 3. Труд и социальная защита		21	
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие трудового права. Источники трудового права.		1
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		1
	Трудовой кодекс РФ.		1
	Субъекты трудового правоотношения.		1
	Самостоятельная работа Понятие и источники трудового права Виды трудовой дееспособности Содержание трудовой дееспособности работника	1	
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	3	
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		1
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		1
	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным.		1
	Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.		1
	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		1

	<p>Самостоятельная работа Рассмотреть и охарактеризовать по источникам СМИ о тенденциях развития безработицы в стране (регионе). Требование к составлению резюме Организация занятости и трудоустройства населения в России Виды занятости</p>	2	
Тема 3.3. Трудовой договор	<p>Содержание учебного материала Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора.</p>	4	1
	<p>Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.</p>		1
	<p>Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу.</p>		1
	<p>Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.</p>		1
	<p>Самостоятельная работа Трудовой договор Условия трудового договора Разработать вариант трудового договора</p>		2
		<p>Содержание учебного материала Понятие рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска.</p>	2
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха	<p>Самостоятельная работа Рассчитать рабочее время и время отдыха для работающих студентов очного отделения. Рабочее время для работников с вредными условиями труда Сверхурочное время</p>	1	
		<p>Содержание учебного материала Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы Система заработной платы: сдельная, повременная</p>	4
Тема 3.5 Заработная плата			1
			1
			1
			1

Тема 3.6. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	2	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		1
	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.		1
	Самостоятельная работа Основные методы поощрений и наказаний Правила внутреннего трудового распорядка	3	
Тема 3.7. Виды материальной ответственности	Содержание учебного материала	1	
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.		1
	Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		1
Тема 3.8 Виды трудовых споров	Содержание учебного материала	1	
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.		1
	Самостоятельная работа Рассмотреть разрешение индивидуального трудового спора. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	1	
Тема 3.9. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	2	
	Понятие социальной помощи.		1
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		1
	Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		1
Раздел 4. Административное право		3	
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	3	
	Понятие административного права. Субъекты административного права.		1
	Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.		1
	Виды административных взысканий		1
	Порядок наложения административных		1

взысканий		
Обстоятельства, смягчающие административную ответственность		1
Самостоятельная работа Субъекты административного права Порядок наложения административных взысканий сроки назначения административной ответственности	2	
Дифференцированный зачет	1	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- образцы претензий и исковых заявлений;
- образцы трудовых договоров.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Приор, [2019]. - 32, [1] с.; 21 см. — 3000 экз. — ISBN 5_85572_122_3.
2. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. — 159, [1] с.; 21 см. - 3000 экз. - ISBN 5_94462_191_5.
3. Трудовой кодекс РФ [Текст]: принят Государственной думой 21 декабря 2001 г, утвержден 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ - М.: Приор, [2001]. - 32, [1] с.; 21см — 3000 экз. — ISBN 5_88573_182_3.

Дополнительные источники

1. Белых В.С. Предпринимательское право России [Текст]: учебник /В. С. Белых - - М.: «Проспект» 2019.
2. Лаптева В.В. Предпринимательское (хозяйственное) право. Текст]:
3. учебник / В.В. Лаптева, С.С. Занковского – М: 2006.
4. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования /Д.М. Сорк , Н.Г. Заморенова , Е.Н. Белоусов, Е.А. Лисовская - М.: Академия 2018.

5. Орловский Ю.П. Трудовое право России. [Текст]: учебник / Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова - М.: Академия 2008
6. Мелехин А.В. Административное право Российской Федерации [Текст]: учебник / А.В.Мелехин - М.: Академия 2011 г.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы	Защита практических работ Выступление на диспуте
Умеет защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Защита практических работ
Умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Решение ситуационных задач Защита практических работ
Знает основные положения Конституции Российской Федерации	Защита реферата Устный опрос
Знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Устный опрос Дискуссия
Знает понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос
Знает законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос
Знает организационно-правовые формы юридических лиц	Зачет
Знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Устный опрос

Знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Защита практических работ Устный опрос
Знает порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Защита практических работ
Знает роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос
Знает право социальной защиты граждан	Устный опрос Диспут
Знает понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Защита практических работ Решение ситуационных задач
Знает виды административных правонарушений и административной ответственности	Выступление на миниконференции
Знает нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устный опрос Защита практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе решения практических ситуаций, дискуссий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	□ обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	

них ответственность	и нести за них ответственность; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности - (работа на современном оборудовании с автоматизированным программным управлением)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися преподавателям	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе решения практических ситуаций, участия в дискуссиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и	

	повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие результата деятельности заданным показателям; - демонстрация инновации в области профессиональной деятельности 	