

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
от «24» июня 2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»

Газу Г.М.
2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий**

форма обучения - очная
квалификация – технолог-конструктор

м. Сольба 2021 г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «24» июня 2021г

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014г. № 534

РАЗРАБОТЧИКИ:

Кочедыкова М.Н., профессор, член Международной Ассоциации Союза Дизайнеров, автор цикла статей «Эксклюзивный крой» журнала «Ателье» издательского дома КОНЛИГА МЕДИА

Кузьмина О.В., кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Дизайн костюма» МХПИ.

Срывкова Е.Ю. доцент кафедры «Дизайн костюма» МХПИ, член Союза Дизайнеров, главный дизайнер ООО «А.Т.С.Т Диамант».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ	4
1.3. Требования к поступающим на обучение	6
Раздел 2. Общая характеристика	7
2.1. Квалификация, сроки освоения программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС)	8
3.3. Распределение часов вариативной части ППССЗ	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППССЗ	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Основные структурные элементы ППССЗ	14
5.1. Учебный план для специальности СПО	14
5.2. Календарный учебный график	16
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	17
5.4. Рабочие программы учебной и производственной практик	18
Раздел 6. Условия реализации ППССЗ	19
6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	19
6.2. Требования к материально-техническому оснащению	19
6.3. Требования к кадровым условиям	20
6.4. Требования к условиям организации образовательного процесса	21
6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	22
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО	23
7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация	23
7.2. Итоговая государственная аттестация	23
Раздел 8. Характеристика социокультурной среды колледжа	24
Раздел 9. Приложения	26
Учебный план	26
Календарный учебный график	26
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.	26
Рабочие программы практик (учебной и производственной)	26

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014г. № 534, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года, регистрационный № 32869) (далее – ФГОС СПО) с учетом Профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. N 1124н) и стандартов WorldSkills по компетенциям «Технологии моды».

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Корректировка ППССЗ осуществлялась в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» от «15» мая 2014г. № 534, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 июня 2014 года, регистрационный №

32869) (далее – ФГОС СПО)

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); с изменениями и дополнениями

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259),

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 года № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования",

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632,

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 г. Москва «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»,

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. N 1124н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам"

- Технические описания и конкурсные задания компетенций WorldSkills Russia: «Технологии моды».

- Локальные акты ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе».

1.3. Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение по ППССЗ 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование (срок обучения 3 года 10 месяцев), о чем свидетельствует предъявляемый аттестат о среднем общем\основном общем образовании. При поступлении на обучение по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» проводится собеседование, которое включает в себя просмотр творческих работ, позволяющих определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка.

Требуется владение русским языком, так как обучение в ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или)

квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом; 4 фотографии.

- В спорных случаях, при равных прочих условиях приоритет отдается тем абитуриентам, у которых в аттестате выставлен более высокий балл по дисциплинам: математика, русский язык, иностранный язык.

- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы особые условия для проведения вступительных испытаний.

Раздел 2. Общая характеристика ОПОП СПО

2.1. Квалификация, сроки освоения программы

Квалификация выпускника – технолог-конструктор

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в табл. 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ (ШПКРС)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Технолог- конструктор	<i>3 года 10 месяцев</i>
Среднее общее образование		<i>2 года 10 месяцев</i>

2.1.1. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемые к освоению в рамках программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16909	Портной

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;

- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;

- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

- процессы моделирования и конструирования;

- оборудование и технологические процессы швейного производства;

- коллекция моделей (или опытный образец); - первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

- Моделирование швейных изделий.

- Конструирование швейных изделий.

- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

По окончании обучения выпускникам по специальности
29.02.04

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
присваивается квалификация: технолог-конструктор.

Наименование видов профессиональной деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Моделирование швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	осваивается
Конструирование швейных изделий	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	осваивается
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	осваивается
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	портной

3.3. Распределение часов вариативной части программы

Содержание вариативной части ППССЗ разработано с учетом рекомендаций социальных партнеров Комплекса. Объем вариативной части составляет около 30% от общего объема – 900 часов.

В разработке содержания вариативной части ППССЗ принимали участие социальные партнеры ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе»:

А.Г. Трушин Генеральный директор ООО «А.Т.С.Т Диамант»

Содержание вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части,

получение дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Содержание вариативной части ППССЗ направлено на подготовку выпускников к выполнению видов профессиональной деятельности с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», а также стандартов WorldSkills по компетенциям «Технологии моды».

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован следующим образом: увеличение объема часов дисциплин цикла общепрофессиональных дисциплин (394 часа) и профессиональных модулей (264 часа), а также добавление богословского модуля (242 часа).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник в результате освоения ППКРС/ППССЗ по специальности 29.02.04

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Наименование вида профессиональной деятельности (профессионального модуля) Профессиональных компетенций	Требования к результатам обучения
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	<i>иметь практический опыт:</i> поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции; <i>уметь:</i> определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения	
	цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете; <i>знать:</i> связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы

	<p>формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.</p>
<p>ПМ.02 Конструирование швейных изделий</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР); <i>уметь:</i> использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий; <i>знать:</i> размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p>	
<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия</p>	
<p>ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</p>	
<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; <i>уметь:</i> обрабатывать различные виды</p>

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	одежды; <i>знать:</i> способы обработки различных видов одежды.
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам техникоэкономического обоснования запускаемых моделей.	<i>иметь практический опыт:</i> организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; <i>уметь:</i> внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; <i>знать:</i> основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
В результате освоения модуля	Получение профессии портной

Раздел 5. Основные структурные элементы образовательной программы

5.1 Учебный план для специальности СПО

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки), в том числе с получением среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана определены:

- максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 36 академических часа в неделю и консультации.

ППССЗ предусматривает освоение программ следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (на базе ООО)
 - общего гуманитарного и социально-экономического,
 - математического и общего естественнонаучного,
 - профессионального,
- и разделов:
- учебная практика,
 - производственная практика (по профилю специальности),
 - производственная практика (преддипломная),
 - промежуточная аттестация,

- государственная итоговая аттестация.

При реализации учебного плана на базе основного общего образования общеобразовательный учебный цикл реализуется по техническому профилю.

Учебная дисциплина "Индивидуальный учебный проект", включенная в общеобразовательный учебный цикл, направлена на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой специальности/профессии. Занятия по учебной дисциплине "Индивидуальный учебный проект" проводятся в учебных кабинетах и лабораториях общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Содержание обязательной части ППССЗ составляет около 70% и разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04.

Содержание вариативной части ППССЗ разработано с учетом рекомендаций работодателей. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован следующим образом: увеличение объема часов дисциплин цикла общепрофессиональных дисциплин (394 часа) и профессиональных модулей (264 часа), а также добавление богословского модуля (242 часа).

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (175 часов), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках ОГСЭ учебного цикла в объеме 252 часа.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выполнение курсовых проектов (работ) при реализации ППССЗ рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение. Предусмотрен курсовой проект (работа) по ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды.

Выпускная квалификационная работа по специальности проводится в соответствии с ФГОС СПО. Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Содержание выпускной квалификационной работы предусматривает практическую часть, которая выполняется в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и теоретическую часть в форме дипломной работы, состоящей из пояснительной записки, комплектов изделий и планшетных листов.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки. Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры: учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

- продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;

- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Освоение ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на **базе основного общего образования** составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 недель
Учебная практика	14 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	11 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Программы составлены в соответствии с действующим в ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» Положением.

Программы имеют единую структуру:

паспорт, включающий область применения программы, место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля);

- требования к результатам освоения программы,
- структуру и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации программы,
- контроль и оценку результатов освоения.

Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей рассмотрено на заседании ПЦК, утверждено руководителем структурного подразделения. Содержание рабочих программ профессиональных модулей согласовано с работодателями.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.

При разработке содержания программ профессиональных модулей учтены требования Профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. N 1124н), стандартов WorldSkills по компетенции «Технологии моды». Предусмотренные практические работы позволяют приобретать необходимые практические навыки.

5.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы учебной и производственной практик имеют единую структуру и включают следующие разделы:

- паспорт программы, включающий перечень видов профессиональной деятельности и ПК, рассматриваемых в программе, цели и задачи программы, сроки проведения всех этапов практики;
- результаты практики, представленные в виде профессиональных и общих компетенций;
- структуру и содержание практики;
- условия организации и проведения;
- контроль и оценку результатов

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам.

Практика проводится в периоды, определённые учебным планом

Учебная практика проводится на базе мастерской швейного производства, кабинета Информационных систем в профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на базе ООО «А.Т.С.Т. Диамант» Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых образовательной организацией и организациями. Представители баз практики в рамках договора осуществляют согласование программ практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику. При разработке программ представители баз практики привлекаются для определения процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, для согласования оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; для участия в экзаменах (квалификационных).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы ППССЗ

6.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании), при условии владения поступающим объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств).

При приеме абитуриентов на подготовку по данной образовательной программе Колледж проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области владением рисунка и навыков шитья.

Прием на ОПОП по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств, лицеев швейной направленности, курсов кройки и шитья.

При приеме на данную специальность Колледж проводит следующие вступительные испытания творческой направленности:

- собеседование,

– рисунок;

Примерный уровень требований вступительных испытаний творческой направленности:

Рисунок

Вступительное испытание по рисунку включает в себя:

Изображение на листе бумаги, размером А4 простым карандашом фигуры человека в одежде в течение 20 минут.

6.2. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе в мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Информатики
Социально-экономических дисциплин
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Иностранного языка
Математики
Материаловедения
Инженерной графики и перспективы
Истории стилей в костюме
Метрологии, стандартизации и сертификации
Моделирования и художественного оформления одежды
Спецрисунка и художественной графики
Технологии швейных изделий
Конструирования одежды

Лаборатории

Физики
Конструирования изделий и раскроя ткани;
Макетирования швейных изделий
Компьютерной графики
Испытания материалов
Художественно-конструкторского проектирования
Автоматизированного проектирования швейных изделий

Мастерские:

Швейного производства

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый электронный тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, в том числе лабораторных, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП. (Приложение: Справка о материально-техническом обеспечении).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности базовой подготовки по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6.4. Требования к условиям организации образовательного процесса

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции; деловые и ролевые игры; решение

ситуационных задач; психологические и иные тренинги; групповые дискуссии.

Например:

Дисциплина/ Профессиональный модуль	Активные и интерактивные формы проведения занятий
ОУД.03 Иностранный язык	Групповая, научная дискуссия
ОУД.0.8 Информатика	Метод проектов, мозговой штурм
ОУД.0.9 Физика	Семинар-диалог
ОГСЭ.02 История	Метод работы в малых группах, интерактивные лекции
МДК 01.02 Моделирование швейных изделий	Компьютерное моделирование, коворкинг (групповая работа студентов), воркшоп (решение практических задач)
МДК 02.01 Конструирование швейных изделий	Метод работы в малых группах, интерактивные лекции, круглый стол, групповая, научная дискуссия

В рамках реализации ППСЗ студенты выполняют внеаудиторную самостоятельную работу. Она выполняется в соответствии с заданием преподавателя, в формах предусмотренных программами учебных дисциплин/профессиональных модулей. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподаватель включает в состав учебно-методического комплекса материалы, обеспечивающие эффективную самостоятельную работу студентов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологии.

6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Для организации образовательного процесса педагогические работники ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» формируют учебно-методические комплексы, включающие в себя: программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям; электронные приложения к учебникам, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических и курсовых работ по программам подготовки специалистов среднего звена и выполнению выпускных квалификационных работ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Предоставлен доступ к электронным версиям учебников в ЭБС : <http://www.book.ru/>, Юрайт <http://www.biblio-online.ru>.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям и российским журналам (в электронном виде):

- Журнал «Русский язык» [http:// rus.1september.ru/](http://rus.1september.ru/);
- Журнал «Литература» <https://lit.1september.ru/>;
- Журнал «English» <http://eng.1september.ru/>;
- Журнал «Математика » <https://mat.1september.ru/>;
- Журнал «История » <http://his.1september.ru/>;
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <https://my.1september.ru/preview/free/flash/obj/index.html>;
- Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.novtex.ru/bjd/>;

Помещение библиотеки оснащены рабочими местами с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются соответствующей предметно (цикловой) комиссией. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Оценочные материалы по практике и программы экзаменов (квалификационных) разрабатываются преподавателями совместно с представителями баз практик, профессиональных сообществ, с учетом конкурсных заданий Ворлдскиллс Россия.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА)

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии программой ГИА. Программы ГИА содержат требования к содержанию, объему и структуре ВКР.

ГЭК формируется из педагогических работников ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе», лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК включаются представители экспертного сообщества Ворлдскиллс Россия.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для студентов завершающих обучение по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки). Содержание выпускной квалификационной работы выполняется в форме дипломной работы, состоящей из теоретической части выполненной в форме пояснительной записки и практической части, включающей несколько комплектов одежды и планшетных листов.

Тематики выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Для формирования объективной оценки качества реализации ОПОП в ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» проводятся мониторинг качества обучения: анкетирование представителей баз практики, анализ характеристик обучающихся по итогам практики, мониторинга удовлетворенности выпускников и студентов организацией практики.

8. Характеристика социокультурной среды

Педагогический коллектив ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» осуществляет формирование духовно-нравственной и социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, воспитание будущего патриота, высококвалифицированного специалиста, обладающего социальной и творческой активностью, качествами гражданина.

Задачи воспитательной работы:

- создание высокой нравственной атмосферы в Колледже, воспитание нравственных качеств студентов и проведение работы по формированию ценностных ориентаций студентов;
- приобщение студентов к духовной жизни Русской Православной Церкви;
- разностороннее развитие студентов через участие в мероприятиях, экскурсионных и паломнических поездках и мастер-классах;
- организация мероприятий патриотического, духовно-нравственного, культурно-массового, спортивно-оздоровительного направления деятельности;
- адаптация обучающихся, организация психологической поддержки и помощи;
- развитие отношений сотрудничества студентов, преподавателей, воспитателей и сестер монастыря посредством организации творческих коллективов и объединений;
- организация и поддержка студенческого совета;
- поддержка и развитие студенческой прессы;
- формирование стремления студентов к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- развитие профессиональных и творческих способностей студентов;
- воспитание духовно-нравственной культуры у студентов, культуры общения и межличностных отношений, здорового нравственного психологического климата в коллективе;
- формирование у студентов российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения; развитие навыков самоуправления; осознание себя как члена общества; развитие досуговой и творческой деятельности студентов, инициативы;

- создание условий для физического развития и сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни и экологической культуры;
- профилактика правонарушений.

В колледже проводятся все необходимые мероприятия, направленные на эффективную адаптацию обучающихся к новым для них условиям учебы и проживания в общежитиях. В начале учебного года в каждой учебной группе назначается куратор (классный руководитель), который организует всю работу с обучающимися: выбор старосты и актив группы.

Творческая деятельность является неотъемлемым элементом полноценного развития личности. Одним из направлений воспитательной деятельности является вовлечение в творческую деятельность и поддержка талантливых обучающихся. Для реализации данного направления работают творческие мастерские.

Согласно ст.6 Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и в соответствии с планами профилактики нарушений осуществляются следующие способы реализации данного направления внеучебной деятельности:

защита личности, общества и государства от противоправных посягательств;

предупреждение правонарушений;

охрана общественного порядка, в том числе при проведении спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий;

обеспечение общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения и транспортной безопасности;

предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

обеспечение экологической безопасности, охрана окружающей среды;

обеспечение пожарной безопасности;

предупреждение, ликвидация и минимизация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

С целью обеспечения прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, организации досуга студентов в Колледже реализуется программа деятельности

студенческого самоуправления. Создан и активно действует Совет обучающихся. Членом совета может стать каждый обучающийся, принимающий активное участие в жизни Колледжа. Знакомство обучающихся с элементами самоуправления является неотъемлемой частью их подготовки к активной гражданской позиции в жизни, формированию ответственности за свою страну, развитию лидерских и коммуникативных навыков.

Студентам предоставляется пансионная форма проживания, что максимально способствует их профессиональному становлению и обеспечивает эффективную самоподготовку по ОПОП СПО.

9. Приложения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебной и производственной практик

Приложения размещены на официальном сайте ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе»: