

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 2
от «24» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
колледж «Добрая школа на Сольбе»
Е.М. Гажу
«24» марта 2023 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе»
за 2022 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	2
1. Оценка образовательной деятельности	2
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Оценка организации учебного процесса	17
5. Оценка востребованности выпускников	18
6. Оценка кадрового обеспечения	18
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
8. Оценка материально-технической базы	22
9. Оценка воспитательной работы	24
10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования	25
11. Выводы	29
12. Анализ показателей деятельности:	30

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Добрая школа на Сольбе» организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02.2023г. N 26-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

- Приказ Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 20.10.2021г.);

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование организации	Частное профессиональное образовательное учреждение «Добрая школа на Сольбе»
Сокращенное наименование	ЧПОУ «Добрая школа на Сольбе»
Юридический и фактический адрес	152030, Российская Федерация, Ярославская область, Переславский район, м. Сольба, ул. Центральная, д.15
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон +7 980 749 17 82; электронная почта – college@solba.ru адрес сайта - https://college.solba.ru/
Устав	Действующий Устав колледжа утверждён решением № 2 учредителя от 13 июля 2020 г.
Учредитель	Религиозная организация "Николо-Сольбинский

	женский монастырь" Переславской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Директор	Гажу Елена Михайловна
Лицензия	Приказ №195/05-03 от 14.07.2017от 14 июля 2017 г. бессрочно, выдана Департаментом образования Ярославской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6/20 от 19 марта 2020 г., до 19 марта 2026 г., выдано Департаментом образования Ярославской области
Конфессиональное представление	Рег. номер КП-19/62 от 23 декабря 2019 г. бессрочно
Тип	профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Тип образовательного учреждения	профессиональная образовательная организация

Частное профессиональное образовательное учреждение колледж «Добрая школа на Сольбе» (далее – Колледж) создано на основании решения Учредителя от 22.06.2016 года, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актов Российской Федерации и Ярославской области, Уставом Колледжа.

Основным видом деятельности Колледжа является оказание услуг в области образования, а именно образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Колледж создан для достижения образовательных, воспитательных целей, содействия реализации права каждого человека на образование с учетом его религиозных убеждений. Колледж ставит своей целью получение обучающимися профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; духовно-нравственное воспитание будущего поколения, получение религиозно-нравственного образования обучающимися в традициях Русской Православной Церкви (религиозный компонент).

Деятельность Колледжа также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Колледжа, за исключением участия коллегиальных органов в утверждении, либо утверждения локальных нормативных актов коллегиальными органами, предусмотренных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с изменениями в законодательстве и образовательной деятельности колледжа и на основании решения педагогического совета разработаны, откорректированы и введены в действие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации. На все объекты осуществления образовательной деятельности Колледж имеет Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №19, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления ГУ МЧС России по Ярославской области отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Переславскому району от 30.11.2020 г. и Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.11.000.M000321.05.17 от 25.05.2017 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области.

Согласно действующей лицензии колледж в 2022 году осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№	Коды профессий специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
3	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное образование	Дирижер хора, преподаватель

Выводы. Колледж осуществлял свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки документами, Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Ярославской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Органами управления являются:

Наименование органа	Функции
Высший орган управления – Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - изменение устава Колледжа, утверждение его в новой редакции; - определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования ее имущества; - назначение на должность Директора Колледжа и освобождение его от должности, в том числе досрочно; - утверждение годового отчета и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; - назначение и утверждение Ревизора Колледжа; - утверждение сметы доходов и расходов Колледжа и внесение в него изменений; - создание филиалов и открытие представительств Колледжа ; участие в других организациях; - реорганизация и ликвидация Колледжа. <p>осуществление контроля за образовательной деятельностью Колледжа;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью
<p>Исполнительный орган – директор Колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Колледжа без доверенности, представляя его во всех государственных органах, организациях, предприятиях и учреждениях; - организует подготовку и выполнение решений учредителя и представляет отчеты об их выполнении; - в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа; - заключает (расторгает) трудовые договоры с работниками, слушателями (или их законными представителями) Колледжа в порядке и на условиях определенных законодательством Российской Федерации; - утверждает образовательные программы по специальностям, планы, расписания занятий, календарные учебные графики, положения и инструкции, нормы нагрузки преподавательского состава и другие локальные нормативные акты Колледжа; - утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; решает все вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию Учредителя.
<p>Коллегиальный орган управления – Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает учебные планы, календарные учебные графики по специальностям, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, реализуемым в Колледже, осуществляет контроль за их соответствием требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; - обсуждает итоги учебной работы Колледжа, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению; - рассматривает состояние и итоги методической работы Колледжа, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановление на обучение, а также вопросы о награждении обучающихся; - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Колледжа, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы руководителей отделений, тьюторов, и других должностных работников; - рассматривает положения по организации и совершенствованию работы Колледжа, а также нормативные локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Колледжа; организует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического

	<p>опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решения по результатам самообследования качества образовательного процесса в Колледже.
<p>Коллегиальный орган управления – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы стратегии развития Колледжа, материально-технического обеспечения образовательного процесса; - обсуждает проекты локальных нормативных актов Колледжа; - вносит предложения в определение направлений и приоритетов развития Колледжа; - вносит предложения в определении порядка привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; - вносит предложения о внесении изменений в структуру управления Колледжа; - устанавливает порядок участия в управлении Колледжем педагогических и иных работников Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Колледжа;

Решения педагогического совета носят обязательный характер, оформляются протоколами, которые хранятся в делах колледжа.

Методическая работа осуществлялась через работу Предметных цикловых комиссий (ПЦК). В 2022 году в колледже функционировали 4 комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин;

- по направлению «Хоровое дирижирование»;
- по направлению «Поварское и кондитерское дело»;
- по направлению «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий».

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который занимается вопросами досуга, участия в воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений, поддержкой студенческих инициатив, созданием здоровой студенческой среды, развитием творческих и художественных способностей студентов.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем.

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом.

На административных совещаниях при директоре, обсуждались текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности колледжа, перспективы развития материально-технической базы специальностей. Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации.

В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов. Контроль внутри колледжа осуществляется директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений.

Выводы. Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации и уставу колледжа. Система управления колледжа определена с учетом решения задач развития колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществлялась на очном отделении: на базе основного общего и среднего общего образования. Действующей лицензией от 14 июля 2017 (серия 76Л02 № 0001481, рег.№ 46/17) определено право на ведение образовательной деятельности по 3 образовательным программам.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на 31.12.2022 года

№	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Дата начала обучения	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев	01.09.2022 01.09.2021	Технолог-конструктор
			2 года 10 месяцев	01.09.2021	
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	01.09.2022	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
				01.09.2021	
				01.09.2020	
3	53.02.06	Хоровое дирижирование	3 года 10 месяцев	01.09.2022	Дирижер хора, преподаватель
				01.09.2021	
				01.09.2020	
				01.09.2019	
				01.09.2018	
	01.09.2017				

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2022 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе».
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году были внесены изменения в Правила приема. Разработана программа вступительных испытаний по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Результаты приема в 2022 году

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых обучающихся (чел.)	
		Договорная основа	Освобождены от внесения платы на основании поданных заявлений
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология	очная	18	18

швейных изделий			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	18	18
53.02.06 Хоровое дирижирование	очная	11	11
ИТОГО		47	47

Динамика результатов приема в колледж за 2 года:

В 2022 году принято на обучение 47 человек.

В 2021 году принято на обучение 35 человек.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ различных регионов Российской Федерации. Численность обучающихся из других областей составляет 86%.

По состоянию на 31.12.2022 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 102 человека

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 31 декабря 2022 года

Специальность	Контингент обучающихся		Всего
	Договорная основа	Освобождены от внесения платы	
Технолог-конструктор	30	30	30
Специалист по поварскому и кондитерскому делу	35	35	35
Дирижер хора, преподаватель	37	37	37
ИТОГО	102	102	102

Выпуск специалистов

В 2022 году второй выпуск обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию (по очной форме обучения) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование составил 5 человек.

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО ППССЗ по ФГОС СПО.

При формировании ООП СПО ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, новые дисциплины и модули, реализацию православного компонента в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются образовательные программы, учебные планы, рабочие

программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания.

По всем образовательным программам имеются учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО. Учебные планы были разработаны заместителем директора по учебной работе, согласованы с председателями методических комиссий и утверждены директором.

Учебные планы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий.

Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

В учебных планах отражен максимальный объем часов (54 академических часа в неделю, для профессий ТОП- 50 - 36 часов), обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Количество часов по каждой дисциплине распределено по семестрам, отражены все виды практик, их объем,

В учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все циклы учебных дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально - экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, реализации православного компонента.

Практика является обязательным разделом ООП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю, общее количество - 144 часа;

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП является государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия проводились по составленному учебной частью и утвержденному директором расписанию; расписание учебных занятий разрабатывалось на каждый семестр с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указывались полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия;

Составлялись графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

В колледже основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводились консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

Все учебные занятия зафиксированы в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что они велись в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствовали тематическим планам и рабочим учебным программам.

При организации учебного процесса в колледже было предусмотрено эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Для каждого студента был обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

Выводы. Учебные планы, УМК и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям разработаны согласно требованиям ФГОС.

Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Организация учебного процесса в колледже позволили создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами и требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Основное внимание в направлении внутреннего контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

мониторинга приема граждан в колледж;

мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;

мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);

мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

результаты участия студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине соответствующей специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволило оценить усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В течение учебного года заместителем директора (по учебной работе, по учебно-методической работе), осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по выпускаемой специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

Формами государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС являются защита выпускной квалификационной работы и Государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются учебная практика и производственная практика (далее - практика). Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и

реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Такими организациями являются:

Ярославский торгово-экономический колледж,
ИП Климова Нина Алексеевна,
ИП Алексеева Анна Викторовна,
ЧОУ «Добрая школа на Сольбе».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета в соответствии с задачами практики. Результаты

прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям

Основные направления		2021 – 2022 учебный год		
Код	Наименование специальности	успеваемость %	качество %	средний балл
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100 %	98,45%	4,7
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	100 %	98,26%	4,6
53.02.06	Хоровое дирижирование	100 %	93,57%	4,6

Итоги успеваемости и качества обучения за 2021 - 2022 учебный год

1 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	100%	98,45%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	7	100%	97,62%
53.02.06	Хоровое дирижирование	12	100%	89,83%

2 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9	100 %	98,89%
53.02.06	Хоровое дирижирование	8	100 %	93,33%

3 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
53.02.06	Хоровое дирижирование	9	100 %	100 %

4 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
53.02.06	Хоровое дирижирование	5	100 %	91,11%

Оценка среднего балла по итогам аттестации

Код	Наименование специальности	Второе полугодие 2021-2022 уч. года	Первое полугодие 2022-2023 уч. года
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,7	4,3
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	4,6	4,4
53.02.06	Хоровое дирижирование	4,2	4,5

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1- 4 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведён в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности, нормативными документами, разработанными в колледже и охватывал все циклы дисциплин ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся	успеваемость %	качество обучения %	% дипломов отличием
53.02.06	Хоровое дирижирование	5	100 %	100 %	2 40%

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников по направлению «Хоровое дирижирование». Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов по специальности «Хоровое дирижирование».

Выводы.

1. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Содержание ООП по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам освоения ООП по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.
4. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.
5. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на производственных предприятиях на основе договоров.

Участие студентов колледжа в международных, всероссийских, региональных конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях в 2022 году

Название мероприятия	Количество участников	Результаты
Хоровое дирижирование		
Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»	1 чел.	Лауреат 1 степени
V Всероссийский конкурс исполнительных искусств «За гранью таланта. ВЕСНА - 2022»	Вокальный ансамбль «Сольба» (14 чел.) Хор «Сольба» (25 чел.) Соло (1 чел.)	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль «Лето Господне», посвященный творчеству И.С. Шмелева	Вокальный ансамбль «Сольба» (14 чел.) Хор «Сольба» (25 чел.)	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
XXIII Международный конкурс духовной музыки «Рождественская песнь»	Вокальный ансамбль «Сольба» (14 чел.) Хор «Сольба» (25 чел.)	Гран-при Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1 чел.	1 место
III Всероссийский (с международным участием) конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященный Международному дню музыки	4 чел. (2 дуэта)	Гран-при Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс сочинений	3 чел.	Муниципальный этап: 1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. Региональный этап: 1 место – 1 чел.
Международный детско-юношеский литературный конкурс им. И.С. Шмелева «Лето Господне»	1 чел.	Диплом участника
Всероссийский хоровой фестиваль-конкурс «Моя Родина - Россия»	Хор «Сольба» (25 чел.)	Гран-при
Ежегодный Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	1 чел.	3 место
VII Московский детский фестиваль звонарь	3 чел.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Церемония закрытия XXX юбилейных Международных образовательных чтений	Хор «Сольба» (25 чел.)	Участие
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		
Международного конкурса-фестиваля декоративно-	6 чел	Региональный этап: 1 место – 2 чел (в

прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2022»		разных номинациях) 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел Федеральный уровень: 3 место – 1 чел
Ежегодный Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	1 чел.	2 место
Выставка «Гений в юбке и ее эпоха» в Нижнем Новгороде	6 чел.	Участие
Московская неделя моды	7 чел.	Участие
Фестиваль народных традиций «Хранимые веками» в Государственном Кремлевском Дворце Съездов	11 чел.	Участие
Конференция «100 частных школ России»	3 чел.	Участие

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с графиками учебного процесса, учебными планами, расписаниями учебных занятий для каждой специальности.

Графики учебного процесса разрабатывались в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой специальности.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 20 человек.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся организованы парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, выполнение курсовой работы, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению основной профессиональной программы. Для ТОП специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 36 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Все проведенные учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов,

предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

В 2022 году учебная практика проводилась в учебно-производственных мастерских колледжа, лаборатории. Производственная практика студентов проходила в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализ трудоустройства выпускников 2022 г, проведенный в ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе», показывает следующее:

В 2022 году в колледже был выпуск по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Получили диплом о среднем специальном образовании – 5 человек

Продолжили обучение – 1 человек (20 %)

Трудоустроены – 3 человека (60 %)

Выводы: востребованность выпускников свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в учебном заведении.

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Укомплектованность кадрами – 100%, общая численность работников колледжа – 37 человек, из них:

руководящих работников - 5 чел.;

педагогических работников - 31 чел.;

учебно-вспомогательный персонал – 1 чел

Состав педагогических работников

Показатель	Количество
Всего преподавателей	31 чел.
В том числе: штатных преподавателей	31 чел.
Совместителей	17 чел.
Имеют высшее образование	29 чел.
Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	2 чел.
Преподаватели, имеющие: ученые степени, ученые звания категории	1 чел.
Средний возраст	46 лет

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность;
- православное мировоззрение.

У 90 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития педагогического коллектива, как повышение квалификации, вебинары, семинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно – правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень.

В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Департаментом образования и науки Ярославской области, областными методическими профессиональными объединениями педагогических работников по различным направлениям.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли – 10 человек

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей;

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 6 компьютеров, принтер, ксерокс, сканер.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «КНОРУС», издательством «Композитор», и др.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 3963 экземпляра, в том числе:

- учебная литература – 2735 экз.
- методическая литература – 78 экз.
- художественная – 523 экз.
- научная – 627 экз. и др.

Имеется доступ к электронно-библиотечной системе ООО «КноРус медиа»: договор № 18507446 от 18.07.2022 г.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно: соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует нормативам в части доли изданий, изданных за последние 5 лет, на 100%.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». Скорость доступа до 30 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации.

Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 40 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 38 компьютеров.

Компьютерное оснащение учебного процесса

Кабинеты	Общее количество компьютеров
Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории	31
Библиотека	6
Учебная часть, заведующие отделами	2
Администрация, отдел кадров, бухгалтерия	7
Итого:	46

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2016, программа - архиватор 7 - ZIP, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». При изучении профессиональных модулей специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий используется система 2 и 3-D проектирования одежды Julivi.

В период длительного отсутствия обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom.

Колледж имеет сайт <http://college.solba.ru>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др. На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.
2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.
3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам
4. В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.
5. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.
6. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

8. Оценка материально-технической базы

В настоящее время колледж располагает учебным корпусом:

учебных кабинетов – 16,

учебно-производственное помещение (поварская лаборатория) - 1,

мастерские:

лаборатория технологии швейных изделий - 1,

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности -1,

лаборатория конструирования и моделирования одежды -1

кабинет информатики -1

библиотека с читальным залом – 14 посадочных мест

спортивный и актовый зал,

трапезная для обучающихся,

полоса препятствий, открытая спортивная площадка

Поварская лаборатория оснащена по самым современным международным стандартам. В распоряжении студентов имеются плиты индукционные, шкаф морозильный, шкаф холодильный, холодильники, пароконвектоматы, посудомоечная машина, весы электронные порционные, овоскоп, миксеры, вытяжные зонты, микроволновые печи, фритюрница, столы и др.

В конструкторско - технологических мастерских (лабораториях) имеется высококлассное современное оборудование: интерактивные доски, промышленные оверлоки, прямострочные швейные машины, плоскошовные (распошивальные) машины, машина цепного стежка, парогенетары, утюжилные столы, раскройные столы с изменяемой высотой и геометрией, мультимедийные проекторы,

Учебные кабинеты и мастерские по специальностям оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями. Компьютерное оборудование и наличие необходимой учебной и методической литературы позволяют эффективно и в полной мере проводить практические занятия.

Аудитории оборудованы мебелью, отвечающей санитарным нормам.

Учебные кабинеты и кабинеты специальных дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом:

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Территория учебных корпусов огорожена, ведётся круглосуточное видеонаблюдение.

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществлялась на условиях договора с ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница». В медицинском центре учредителя в честь преподобного Агапита Печерского имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В колледже функционирует столовая, организовано трехразовое горячее питание. Питьевой режим в колледже обеспечивается посредством питьевых кулеров, размещенном в учебном корпусе.

Обучающиеся колледжа активно посещают спортивный зал.

Администрация колледжа организует проведение праздничных, торжественных и юбилейных мероприятий для обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: принтеры, ксероксы, компьютеры, телевизоры, музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура: микрофоны, микшеры и другое.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет благотворительных пожертвований физических и юридических лиц.

Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Имеются паспорт комплексной безопасности, инструкции по охране труда, журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.

Выводы. Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

9. Оценка воспитательной работы

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной специальности.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Основной целью воспитательной работы является: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике; целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, формирование целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Определены основные направления воспитательной работы:

1. Гражданское и патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Приобщение к культурному наследию и развитие творческих способностей
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6. Экологическое воспитание
7. Семейное воспитание
8. Научно-образовательное, интеллектуальное развитие
9. Студенческое самоуправление

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

С сентября 2022 года в рамках реализации еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном», разрабатываемых на федеральном уровне, были проведены внеклассные воспитательные часы с обучающимися колледжа.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах: праздники; концертные программы; конкурсы; акции; литературно-музыкальные гостиные; классные часы; тематические уроки; уроки мужества; творческие встречи; интеллектуальные игры; беседы; чтения и обсуждения книг, рассказов; просмотры и обсуждения видеофильмов.

Многие мероприятия являются традиционными, есть инновационные формы работы.

Особый акцент в воспитательной работе делается на гражданско - патриотическое и духовно – нравственное воспитание обучающихся.

В 2022 году в Школе проводились общешкольные мероприятия, единые классные часы «Разговор о важном», акции гражданско-патриотической направленности:

- Экскурсия в уникальный музей «Дорога памяти» Храм Христа Спасителя, г. Москва.
- Встреча с Тульской Богатырской Заставой, приуроченная ко дню православной молодежи. «Нет, не перевелись еще на Руси богатыри!»
- Урок «Подвиг веры», посвященный памяти 40 Севастийских мучеников.
- Спектакль «Война глазами детей», г. Москва, Театр юного актера.
- Мероприятие «Каждый из нас – Волонтер Победы».
- Праздник День Победы. «Бессмертный полк». Концерт для жителей сел.

- Мероприятие, посвящённое 210-летию годовщины Бородинской битвы. «Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству» (А.В. Суворов).
- Встреча с интересными людьми: трехкратной чемпионкой мира, олимпийской чемпионкой по синхронному плаванию Геленой Топиловой.
- Конкурс патриотической песни «Верность Отчизне».

Студенческое самоуправление

С 2018 года в колледже создан и работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет.

Основной целью деятельности студенческого совета является формирование у студентов умений и навыков самоуправления, способности принимать решения в ситуации морального выбора, нести за эти решения ответственность, развитие социальной активности, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности.

Все члены Совета являются активными участниками проводимых мероприятий, участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, принимают участие в выпуске студенческого журнала «До Ми Сольба».

В колледже существует добрая традиция – выпуск студенческого журнала «ДоМиСольба» творческим коллективом студенческого совета. Цель журнала – осветить внутреннюю жизнь колледжа, раскрыть свои творческие способности. Каждый студент на страницах журнала может предложить свои собственные стихи, рассказы, рисунки, принять участие в интервью с интересными людьми, написать репортаж о важных событиях студенческой жизни, поделиться секретами мастерства. Неотъемлемой страницей журнала является освещение вопросов духовной жизни (жития святых, ответы на духовные вопросы).

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося.

Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Разработка планов работы;
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения: посещение классных часов, мероприятий, индивидуальные беседы с обучающимися.
3. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, совместные мероприятия.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Контроль качества образования в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденным директором колледжа. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, принятие на ее основе обоснованных и

своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Мониторинг качества образования осуществлялся по трем основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Основные параметры оценивания качества образования

Объект мониторинга	Параметры
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям работодателей; -соответствие программ православного компонента запросам работодателей, обучающихся; -выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; -качество воспитательной работы с обучающимися;
Качество результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие уровня освоения ООП требованиям ФГОС; -достижения личностных результатов; -результаты государственной итоговой аттестации; -результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; -удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение; - оборудование учебных помещений; - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; - результаты профессиональной деятельности педагогов; - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, библиотечным фондом; - медицинское сопровождение и питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - взаимодействие с работодателями;

Мониторинг включает следующие компоненты:

мониторинг по приему в колледж:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии колледжа и их соответствие законодательным актам Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав,

полномочия и деятельность;

- наличие устава колледжа, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа;

- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой специальности;
- личные дела поступающих;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

мониторинг образовательного процесса:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).

мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;
- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

мониторинг уровня достижений обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся;
- сведения о движении контингента обучающихся колледжа (отчисление, перевод, восстановление);
- результаты входного контроля;
- результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр);
- результаты участия студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

мониторинг качества подготовки выпускников:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;

- результаты итоговой государственной аттестации.

мониторинг воспитательной работы:

- организация воспитательной работы;

мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

мониторинг библиотечного и информационного обеспечения:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

- соответствие сайта колледжа нормативным требованиям.

мониторинг кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников:

- штатное расписание, утвержденное директором колледжа;

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации педагогических работников;

мониторинг организации работы с выпускниками по трудоустройству:

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- отзывы работодателей.

- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;

- процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах;

мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;

- инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- план мероприятий по подготовке техникума к новому учебному году.

мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, работодателей, педагогов);

- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном

году (далее - ВПР СПО), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году».

Проведение ВПР СПО было предусмотрено по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, метапредметные результаты. По завершении процедуры ВПР СПО, на основании протоколов проверок работ обучающихся независимыми экспертами, были получены результаты, которые были рассмотрены на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях.

Выводы. Функционирование внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в колледже позволяет оценить их уровень освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

11. Выводы

На основании проведенного самообследования ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» можно сделать следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим достаточный уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных потребностей

4. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена.

6. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников в колледже необходимо:

- продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

- продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа;

- усовершенствовать программы реализации православного компонента.

12. Анализ показателей деятельности:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	102
1.2.1	По очной форме обучения	102
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	47
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	14 / 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	42 / 41,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 / 85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	31 / 91%

	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 29%
1.11.1	Высшая	4/ 13%
1.11.2	Первая	5/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18171 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1150 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	45 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,9 кв.м. на чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 комп.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	0

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 / 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 / 39 %

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.