

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»

М. Ерошнина
игумения Ерошнина (Гажу Е.М.)

« 09 » апреля 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)
очной формы обучения

квалификация – Художник-живописец, преподаватель

м. Сольба, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 5 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 5 |
| 1.2 Направления воспитания | 6 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания | 7 |
| | |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 13 |
| 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО | 13 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 14 |
| | |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 24 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 24 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 24 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 25 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 25 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 26 |
| | |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы | 29 |
| Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности | 3 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее - **рабочая программа**) направлена на формирование гражданина страны и православного христианина:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- осознающий и принимающий цели, идеалы и ценности Православия;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), - Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом в Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода 27 июля 2011 года (в редакции от 28 апреля 2015 года); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, и вариативный компонент, определяемый образовательной организацией самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1.

«Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2.

«Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.05 (по видам). |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. N 995, зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33809) ; – Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011 г. Журнал № 76 (в редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви от 28 апреля 2015 г.); – Устав ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в |

| | |
|----------------------------|---|
| | Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой); целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, формирование целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, организаторы баз практик. |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|--|-------------|
| к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| <p>(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | ЛР 10 |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | ЛР 11 |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | ЛР 12 |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> | ЛР 13 |

| | |
|---|--------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 15 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 16 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателям | |
| Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание | ЛР 18 |
| Проявляющий требовательность как к себе, так и к окружающим | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни; осознание себя чадом Русской Православной Церкви. | ЛР 19 |
| Осознающий и принимающий цели, идеалы и ценности Православия | ЛР 20 |
| Социально активный, способный к жертвенному служению ближним, к миссионерской деятельности. | ЛР 21 |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации | Л 22 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- сформированность личности православного христианина;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
54.02.05 Живопись (по видам)

М. Сольба

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздник**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний Молебен на начало учебного года. Торжественная линейка. Классные часы | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Зам директора по УВР Преподаватели | ЛР 1, 2, 3,4, 5, 12, 15 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны Беседа: уроки истории. Фрагменты фильма о войне | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом ОБЖ: практические занятия | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, БЖ | ЛР 1-3, 7-9, 21 |
| 9 | Монастырский сад Коллективное дело - трудовой десант | Обучающиеся всех групп | Сад | Зам директора по УВР | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10 |
| 13 | Праздник «День обители» Посещение Божественной Литургии. Коллективное творческое дело | Обучающиеся всех групп | Успенский храм. Актальный зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19-22 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380год). День зарождения российской государственности (862год) Урок истории. | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватель истории | ЛР 1-2 ЛР 5 |
| 21 | Праздник Рождества Богородицы. Посещение Божественной Литургии. | Обучающиеся всех групп | Успенский храм | Заместитель директора по УВР | ЛР19-22 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей Классный час. | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 12 |
| 5 | День Учителя Праздничный концерт, поздравление учителей. | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины | ЛР 4, ЛР 14 |
| 8 | День памяти преподобного Сергия Радонежского Чтение жития. Интеллектуальные беседы | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14 |
| 14 | Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Посещение Божественной Литургии. Фотовыставка «Золотая осень на Сольбе» | Обучающиеся всех групп | Успенский храм | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5,11 ЛР 19-21 |
| НОЯБРЬ | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|--|---|------------------------------|
| 4 | День народного единства. День Казанской иконы Божией матери. Классный час | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 19-21 |
| 28 | День матери Классный час «Материнский подвиг» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 3, 6 ЛР 11-12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 4 | Праздник Введение во Храм Пресвятой Богородицы Посещение Божественной Литургии. | Обучающиеся всех групп | Успенский храм Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 19- 21 |
| 6 | День памяти святого благоверного князя Александра Невского. Урок мужества | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1,3,5 Л 8, 16-19 |
| 8 | Международный день художника | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 1,3,5 Л 8, 16-19 |
| 9 | День Героев Отечества Музейный урок | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1,3,5 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Классный час «Я в ответе за Родину и за свой народ» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| 19 | Праздник святителя Николая Посещение Божественной Литургии. Праздничный концерт | Обучающиеся всех групп | Храм св. Николая Актовый зал | Заместитель директора по УВР преподаватели | Л 8, 16-19 |
| 30 | Новогодняя елка с Дедом Морозом | Обучающиеся всех групп | У елки | Заместитель директора по УВР | ЛР 8 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 7 | Праздник Рождества Христова. Посещение Божественной Литургии. Праздничный концерт. Рождественский спектакль. | Обучающиеся всех групп | Успенский храм Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 8, 16-19 |
| 8-18 | Святочные гуляния: игры, катания | Обучающиеся всех групп | На горке | Социальный педагог | ЛР 8,9, ЛР 16-19 |
| 19 | Праздник Крещение Господне. Посещение литургии. Крестный ход на Иордань. Великое освящение воды. Праздничный концерт. | Обучающиеся всех групп | Успенский храм. Река Сольба. Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 8,9, ЛР 16-19 |
| 25 | «Татьянин день». День российского студенчества. Развлекательная программа: театральные этюды, сценки о жизни, дружбе, взаимоподдержке, преодолении трудностей, игры | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | Классные руководители Студенческий совет | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 |

| | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| 27 | День снятия блокады Ленинграда Чтение и обсуждение «Блокадной книги» Фрагменты фильма | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 5, 6,, 7 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Виртуальная экскурсия в музее-панораме «Сталинградская битва» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 5, 6, 7 |
| 6 | День здоровья. Катание на коньках на Красной площади | Обучающиеся всех групп | г. Москва. Красная площадь | Преподаватель физкультуры | Л 9 |
| 8 | День российской науки Научная конференция | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 5,4 |
| 15 | Сретение Господне. День православной молодежи. Посещение Божественной литургии. Встреча с интересными людьми. | Обучающиеся всех групп | Успенский храм Актный зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 3,5,7,8, 16-19 |
| 23 | День защитников Отечества Класный час «О Родине, о подвиге, о славе» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 1, 5, 6, 7 |
| | Масленица – подготовительная неделя к Великому Посту. Прощеное воскресенье. Беседа | Обучающиеся всех групп | Колледж | Заместитель директора по УВР | Л 8, 16-19 |
| МАРТ | | | | | |
| 14 | День православной книги. Беседы у выставки | Обучающиеся всех групп | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5, 8 |
| 21 | Всемирный день поэзии Поэтический вечер (любимые стихи, стихи собственного сочинения) | Обучающиеся всех групп | Актный зал | Преподаватель литературы, библиотекарь | ЛР 3,5,11 |
| 22 | Духовная беседа «Сорок Севастийских мучеников. Подвиг веры». Мастер-класс «Выпечка жаворонков» | Обучающиеся всех групп | Колледж | Заместитель директора по УВР Преподаватель литературы | Л 8, 16-19 |
| 24-30 | Неделя музыки для детей и юношества; Музыкальный вечер | Обучающиеся всех групп | Актный зал | Преподаватели | ЛР 3,5,11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 7 | Праздник Благовещения. Посещение Литургии. Чтение: «Земная жизнь Пресвятой Богородицы». | Обучающиеся всех групп | Успенский храм | Заместитель директора по УВР | Л 8, 16-19 |
| 9 | День здоровья. (Всемирный день здоровья) Спортивные | Обучающиеся | Спортзал | Преподаватели | ЛР 9 |

| | | | | | |
|-------------|---|---------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| | соревнования | всех групп | | физ. культуры | |
| 12 | День космонавтики. «Русский человек Юрий Гагарин и его последователи» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 2, 3, 4, 5 |
| 14 | Мастер-класс «Украшение Пасхального кулича» | Обучающиеся всех групп | Мастерские | Специалисты | Л 8, 16-19 |
| 16 | Светлое Христово Воскресение. Пасха Посещение литургии Праздничный концерт. Пасхальный спектакль | Обучающиеся всех групп | Успенский храм | Заместитель директора по УВР | Л 8, 16-19 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда Субботник. Отдых на природе | Обучающиеся всех групп | Территория колледжа На природе | Классные руководители | ЛР 1, 2, 4, 5, |
| 9 | День Победы. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк. Концерт для сельских жителей «Нам нужна одна Победа» | Обучающиеся всех групп | Колледж, д. Загорье | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 5, 6, 7 |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Историко- литературный праздник «Язык народа- цвет его духовной жизни» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 4, 5 |
| 26 | День российского предпринимательства Мастер-классы по специальности | Обучающиеся всех групп | Мастерские | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 2 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей Экскурсия по святым местам | Обучающиеся всех групп | Ярославская область | Классные руководители | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 |
| 5 | День эколога. Всемирный день окружающей среды. Кинопутешествие «Заповедные места России» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 4, 5 |
| 6 | Пушкинский день России. День русского языка. «Светлое имя Пушкин» Творческий вечер (чтение любимых стихов) | Обучающиеся всех групп | Актный зал | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 |
| 12 | День России. Патриотические акции и беседы «Россия- великая наша держава...» | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 22 | День памяти и скорби. Просмотр художественного фильма. | Обучающиеся всех групп | Актный зал | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин | ЛР 1, 2, 5 |

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------------|
| 27 | День молодежи. Выпускной вечер | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 7, 8,14,15, 22 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности. Духовная беседа «Святые Петр и Феврония: подвиг любви и благочестия» | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | Классные руководители | ЛР 5, 12 |