

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ колледж
«Добрая школа на Сольбе»
Гажу Е.М.
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

очной формы обучения

квалификация – Художник-мастер

м. Сольба, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	94
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Вводный курс	Вводный фонетический курс: Фонетическая отработка букв и звуков. Транскрипция. Правила чтения. Грамматический материал: Служебные слова. Вспомогательные глаголы. Оформление визитной карточки. Знакомство с названиями образовательных и воспитательных учреждений. Лексика этикета.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические работы №1, 2.	4	
Тема «Мой рабочий день»	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Грамматический материал: Артикль. Виды артикля. Притяжательный падеж существительных. Образование множественного числа существительных (исключения). Степени сравнения прилагательных. Глагол. Основные глагольные формы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 3.	2	
Тема «Друзья»	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Наречие. Образование и употреблений наречий. Виды местоимений. Введение указательных, вопросительно-относительных, неопределенных местоимений. Предлоги места, времени.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 4. Практическая работа № 5.	4	
Тема «Увлечения»	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Типы вопросов. Образование общего и специального вопроса. Образование альтернативного и разделительного вопросов. Образование отрицательных предложений.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа №6	4	

Тема «Покупки. Еда»	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование количественных и порядковых числительных. Особенности употребления. Образование причастия I и причастия II. Понятие и образование герундия. Употребление с глаголами. Понятие о безличных предложениях. Образование неопределенно-личных предложений. Образование предложений с оборотом there is/there are.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическая работа №7. Устный контроль грамматического материала. Практическая работа № 8. «Режим питания». Рассказ Практическая работа №9. «Покупки. Диалог» Практическая работа № 10. «Правила поведения за столом. Праздничный обед»	8	
Тема «Мой дом»	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование страдательного залога. Формы глагола в страдательном залоге.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическая работа №11. Устный опрос грамматического материала. Практическая работа №12. «Мой дом. Слова. Работа с текстами: Мой дом – моя крепость. Дома в США». Практическая работа № 13. «Мой дом. Рассказ»	6	
Тема «Путешествия»	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Типы и образование условных предложений. Правила употребления союзов в условных предложениях.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическая работа №14. Устный опрос грамматического материала. Практическая работа № 15. «Путешествия. Слова. Диктант» Практическая работа № 16. Вопросно-ответная работа по текстам. Практическая работа № 17. «Путешествия. Диалог».	8	
Тема «Удочтора»	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение в текстах.	2	OK 02 OK 04

	<p>Практическая работа № 18. Устный опрос грамматического материала.</p> <p>Практическая работа № 19. «У доктора. Диктант. Работа с лексикой»</p> <p>Практическая работа № 20. «У доктора. Диалог»</p>	6	<p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
Тема «Разговор по телефону»	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: Согласование времен.</p> <p>Косвенная речь. Просьбы и приказания в косвенной речи.</p>	4	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
	<p>Практическая работа № 21. Устный опрос грамматического материала.</p> <p>Практическая работа № 22. Диалог «Разговор по телефону»</p> <p>Практическая работа № 23. Выполнение упражнений по грамматике.</p>	6	
Тема «Письмо»	<p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал: Сложное дополнение.</p> <p>Независимый причастный оборот. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</p>	4	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
	<p>Практическая работа № 24. «Письмо. Работа с лексикой. Диктант»</p> <p>Практическая работа № 25. «Письмо. Вопросно-ответная работа»</p> <p>Практическая работа № 26. «Письмо-благодарность другу»</p>	6	
Тема «Мой колледж»	<p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал: Модальные глаголы.</p> <p>Модальные глаголы: can, may, must.</p> <p>Модальные глаголы: ought to, need. Глаголы, способные выступать в модальном значении.</p> <p>Знакомство с глаголами: shall, will, should, would, to be, to have. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов.</p>	4	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
	<p>Практическая работа № 27. «Мой колледж. Вопросно-ответная работа».</p> <p>Практическая работа № 28, 29. Тесты № 1, 2 по пройденному материалу.</p>	4	

Тема «Страноведение и культура. Страны»	Лексический материал по теме. Россия. Географическое положение, население, политическая система. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, население, политическая система. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, население, политическая система. Канада, Австралия, Новая Зеландия. Географическое положение, население, политическая система.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 30. Вопросно-ответная работа по пройденным странам. Презентация по теме «Страна».	4	
Тема «Страноведение и культура. Города»	Лексический материал по теме. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Вашингтон – столица США. Достопримечательности Вашингтона. Нью-Йорк – самый большой город США. Достопримечательности Нью-Йорка.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 31. Вопросно-ответная работа по пройденному материалу. Презентация о городе.	2	
Тема «Искусство»	Лексический материал по теме. Известные композиторы и художники. Знакомство с британским композитором – А.Л. Веббер и великим английским художником - Д.М. Тернером. Британские писатели. Знакомство с творчеством А.А. Милн и Л.Кэррол.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 32. «Рассказ о художниках – монолог» Монолог по теме «Искусство». Презентация о художниках.	4	
Тема «Человек и общество»	Лексический материал по теме. Британские средства массовой информации: газета, радио, телевидение. Организация Объединенных Наций. Цель и принципы работы ООН. Работа с текстом по теме – чтение и перевод	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 33, № 34. Тест № 3.	4	

Тема «Образование»	Лексический материал по теме. Знакомство с системой образования в России. Знакомство с системой образования Великобритании. Школы Великобритании. Знакомство с системой образования США.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 35. «Система образования в России. Диалог». Практическая работа № 36. «Система образования в Британии. Диалог» Монолог по пройденной теме.	4	
Тема «Деловой английский»	Лексический материал по теме. Подготовка к учебе за границей. Понятие о персональном заявлении для поступления. Переписка с выбранным университетом. Образцы составления и оформления документов и писем. Виды персональных заявлений. Письмо-запрос, прием и отклонение предложений, сопроводительное письмо. Поиск работы за границей. Знакомство с процедурой и документами, которые требуются при трудоустройстве.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 39. Составление персональных писем. Составление и заполнение документов. Соблюдение правил оформления письма.	4	
Тема «Командировка за границу»	Лексический материал по теме. Формальная и неформальная переписка. Понятие и виды деловых переговоров.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 40. «В аэропорту. Диалог» Практическая работа № 41. «На железнодорожном вокзале. В отеле. Диалог». Практическая работа № 42. «Эссе о себе».	6	

Тема «Этапы создания, названия и части швейных изделий. Профессии в швейной промышленности»	Лексический материал по теме. Активизация лексики в упражнениях. Аудирование по теме. Составление таблицы одежды. Знакомство с цветовой схемой. Письменное высказывание: описание швейного изделия. Составление монологического высказывания: рассказ об одной из профессий. Работа с текстом «Starting a career in fashion». Развитие навыков чтения и перевода	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема «История моды и дизайна одежды».	Лексический материал по теме. Активизация лексики в упражнениях. Повторение грамматического материала: Past Simple. Активизация в упражнениях. Аудирование по теме. Работа с текстом «Women's Fashion Trends». Развитие навыков чтения и перевода. Правила составления электронных сообщений. Составление собственного электронного сообщения. Текст «A reflection of women's rights». Вопросно-ответная работа.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема «Ткани. Способы производства и обработки тканей»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях. Повторение грамматического материала: Страдательный залог. Выполнение упражнений. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Работа с инструкциями по уходу за тканями. Чтение и перевод. Текст «Real, fake or nothing» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема «Конструирование одежды»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях. Повторение лексического материала: Части тела. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Работа со схемами конструирования. Развитие навыков чтения и перевода. Текст «Does one size really fit all?» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Презентация собственного макета/рисунка швейного изделия- монологическое высказывание.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Тема «Швейное производство, способы упаковки»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Работа со схемой способов упаковки – активизация лексики. Аудирование на тему способов упаковки товара – заполнение таблицы. Составление диалогических высказываний по теме «Способы упаковки». Текст «Company Profile» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема «Продвижение и реклама одежды/ швейных изделий»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях Аудирование по теме: прослушивание диалогов. Выполнение упражнений. Составление собственных диалогических высказываний. Устойчивые выражения по теме «Реклама одежды». Активизация в упражнениях. Аудирование: Продвижение товаров. Выполнение упражнений на понимание услышанного. Лексико-грамматический материал: внесение предложений, согласие/ несогласие, отклик на предложение, благодарность. Отработка фраз в упражнениях и мини-диалогах. Составление письменного высказывания: написание пресс-релиза. Текст «The Fashion Short Film» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема «События и мероприятия в сфере швейного производства»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Вопросно-ответная работа. Лексико-грамматический материал: делегирование полномочий/ отклик на просьбу/ приказ. Отработка в упражнениях и мини-диалогах. Аудирование по теме: прослушивание диалогов. Выполнение упражнений. Составление собственных диалогических высказываний. Работа с блогами. Развитие навыков чтения и перевода. Французские слова и клише в профессии, подбор английских синонимов. Отработка навыков чтения: интервью с дизайнером. Лексический материал: Описательные прилагательные. Текст «Catwalk Diversity» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема «Розничная торговля в швейной индустрии»	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Лексический материал «Оформление витрины». Лексико-грамматический материал: «Просьба/ предложение помощи. Отклики на просьбу о помощи.» Активизация конструкций и фраз в упражнениях и мини-диалогах. Аудирование диалогического высказывания. Вопросно-ответная работа на понимание.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Текст «From High Street to the Internet Highway» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Монологическое высказывание – презентация «Магазин одежды».		
Промежуточная аттестация		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оборудованный:

1. Посадочными местами по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. компьютер, аудиозаписи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., ОИЦ «Академия», 2018
2. Mary E. Ward. English for the Fashion Industry. Express Series. Oxford University Press, 2012.
3. «Англо-русский и русско-английский словарь» -ООО «Стандарт» - 2015г.
4. «Англо-русский и русско-английский словарь» - М.,ООО «Дом Славянской книги» - 2017г.
5. Н.В.Гетун «Английский язык» (Рабочие материалы для экстернов) – М., 2014г.
6. “English Grammar in Use (Pre-Intermediate) – Кембридж – 2010г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
2. www.iodonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

3.2.3. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.englishlanguage.ru> Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. <http://english-language.chat.ru>
2. Электронный ресурс www.alleng.ru;
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.MacmillanDictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3.3. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	– практические задания – устный опрос – текущий контроль умения высказываться по предложенной теме – эссе, презентации, диалогические и монологические высказывания – творческие задания
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	– контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. – контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– практические задания – контроль высказываний по предложенной теме – контроль составления письменных сообщений по предложенной теме
Знать:	
Лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	– контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами