

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРВЫЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрено
Педагогическим советом

от «30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор


игумения Еройтида (Е.М. Гажу)
«30» августа 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Квалификация выпускника
Дирижер хора, преподаватель

м. Сольба, 2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
<i>4.1. Общие компетенции</i>	5
<i>4.2. Профессиональные компетенции</i>	6
Раздел 5. Структура образовательной программы	8
<i>5.1. Учебный план</i>	8
<i>5.2. Календарный учебный график</i>	12
<i>5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (практик)</i>	13
<i>5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</i>	13
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	13
<i>6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	13
<i>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	14
<i>6.3. Требования к практической подготовке обучающихся</i>	14
<i>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся</i>	15
<i>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	15
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	16

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1383 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1383);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ЛД – общеобразовательные дисциплины
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
 ПП – профессиональный цикл;
 СПО – среднее профессиональное образование
 ПС – профессиональный стандарт,
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Дирижер хора, преподаватель».

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7722 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	104 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	1 нед.
Промежуточная аттестация	13 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	33 нед.

Основная профессиональная образовательная программа, наряду с профессиональным образованием, направлена на реализацию Православного компонента, который включен в вариативную часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью реализации Православного компонента является:

- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся;
- обеспечение высокого уровня православного образования;
- формирование личности православного христианина, целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Объем вариативной части ФГОС СПО направленной на изучение дисциплин, обеспечивающих реализацию Православного компонента, составляет 579 аудиторных часов и включает в себя изучение следующих дисциплин:

- общеобразовательного цикла – 180 часов:

- Церковное пение – 144 часов;
- Церковнославянский язык – 36 часов;
 - профессионального цикла – 399 часов;
- История Христианской Церкви – 40 часов
- История Русской Православной Церкви – 38 часов
- Введение в Священное Писание Ветхого Завета – 34 часа;
- Введение в Священное Писание Нового Завета – 38 часа;
- Православное вероучение – 38 часов;
- Нравственное богословие – 34 часа;
- Церковный устав – 125 часов;
- Церковное пение – 52 часа

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- исполнительское творчество в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля на различных сценических площадках, регента церковного хора;
- музыкальная педагогика в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей Русской Православной Церкви (воскресные школы, духовно-просветительские центры);
 - организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений;
 - регентская деятельность.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- музыкальные произведения различных эпох и стилей;
- музыкальные инструменты;
- творческие коллективы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования детей Русской Православной Церкви (воскресные школы, духовно-просветительские центры);
 - образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей Русской Православной Церкви (воскресные школы, духовно-просветительские центры);
 - слушатели и зрители театров и концертных залов;
 - театральные и концертные организации; учреждения (организации) культуры, образования;
 - богослужения Русской Православной Церкви, церковные песнопения.

3.3 Дирижер хора, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях), регентская деятельность.

3.3.2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях), организациях дополнительного

образования детей Русской Православной Церкви (воскресные школы, духовно-просветительские центры)

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Дирижерско-хоровая деятельность

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями), организациях дополнительного образования детей Русской Православной Церкви (воскресные школы, духовно-просветительские центры).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

Педагогическая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Регентская деятельность

ПК 3.1. Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией.

ПК 3.2. Осуществлять регентскую деятельность и репетиционную работу.

ПК 3.3. Осваивать богослужебный репертуар

ПК 3.4. Использовать умения и знания учебных дисциплин Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, ПДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Всего	Объем						Обязательные учебны занятия, в том числе			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
		Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Курсовые работы		общий объем учебной дисциплины	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	групповые	м/группами	индивидуальные	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	неделя теоретического обучения														17	19	16	20	16	20	16	19	
	промежуточная аттестация														0	4	1	3	1	3	1	0	
	учебная практика														0	0	0	0	0	0	0	0	
	производственная практика														0	1	0	2	0	2	0	1	
	государственная итоговая аттестация														0	0	0	0	0	0	0	4	
	итого недель														17	24	17	25	17	25	17	24	
О.00	Общеобразовательный цикл					2106	1404	0	0	702	0	0	1319	124	0	272	380	352	400	0	0	0	0
ОД.00	Учебные дисциплины					1134	756	0	0	378	0	0	676	124	0	170	190	176	220	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	3		12		156	104			52			108		34	38	32						
ОД.02	Математика и информатика (математика)	2		1		108	72			36			78		34	38							
ОД.03	Математика и информатика (информатика)	4		3		108	72			36			46				32	40					
ОД.04	Литература	4	2	13		186	124			62			131		34	38	32	20					
ОД.05	Обществознание		4			60	40			20			46				40						
ОД.06	Естествознание		34			138	92			46			98				32	60					
ОД.07	Иностранный язык		2			108	72			36			78		34	38							
ОД.08	Физическая культура		2			108	72			36			78		34	38							

ОД.09	Основы безопасности и защиты Родины		4			108	72			36			76				32	40							
ОД.10	География		4			54	36			18			61				16	20							
	Профильные учебные дисциплины					972	648	0	0	324	0	0	643	0	0	102	190	176	180	0	0	0	0		
ОД.10	История мировой культуры		4	23		165	110			55			98				38	32	40						
ОД.11	История	4	2	3		165	110			55			83				38	32	40						
ОД.12	Народная музыкальная культура	3	2			102	68			34			54				17	19	32						
ОД.13	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	24	3	1		270	180			90			176				34	38	48	60					
	Вариативная часть																								
ОУПВ.14	Церковнославянский язык		2	1		54	36			18			78				17	19							
ОУПВ.15	Церковное пение		24	3		216	144			72			154				34	38	32	40					
ПП	Профессиональная подготовка					5796	3924	20	878	1872	0	0	2321	842	734	340	340	224	392	576	792	576	684		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					981	654	0	0	327	0	0	528	126	0	68	38	16	20	128	120	112	152		
ОГСЭ.01	Основы философии		5			72	48			24			48							48					
ОГСЭ.02	История	5				72	48			24			48							48					
ОГСЭ.03	Психология общения		7			72	48			24			48									48			
ОГСЭ.04	Иностранный язык		68	3457		189	126			63			126							16	40	32	38		
ОГСЭ.05	Физическая культура		8	34567		243	162			81			162							16	20	16	40	32	38
ОГСЭ.06	История Христианской церкви		6			60	40			20			40								40				
ОГСЭ.07	История Русской Православной церкви					57	38			19			38										38		
ОГСЭ.08	Введение в Священное Писание Нового завета			1		51	34			17			34				34								
ОГСЭ.09	Введение в Священное Писание Ветхого завета		2			57	38			19			38					38							
ОГСЭ.10	Православное вероучение		8			57	38			19			38										38		
ОГСЭ.11	Нравственное богословие			1		51	34			17			34				34								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					1473	982	20	0	491	0	0	444	538	0	102	76	48	100	176	200	128	152		
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	6	5			186	124			62			124							64	60				
ОП.02	Солфеджио	47	268	135		429	286			143			286				34	38	32	40	32	40	32	38	
ОП.03	Элементарная теория музыки	2		1		79	53			26			53				34	19							

ОП.04	Гармония	46	8	57		273	182			91				182				40	32	40	32	38	
ОП.05	Анализ музыкальных произведений	6		5	7	108	72	20		36			72						32	40			
ОП.06	Музыкальная информатика		8			105	70			35			70								32	38	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		8	7		105	70			35			70								32	38	
	<i>Вариативная часть</i>																						
ОП.08	Церковный устав	2	6	134578		188	125			63			125			34	19	16	20	16	20		
ПМ.00	Профессиональный цикл					3342	2288	0	878	1054	0	0	1349	178	734	170	226	160	272	272	472	336	380
ПМ. 01	Дирижерско-хоровая деятельность					2741	1875	0	787	866	0	0	1031	178	643	170	226	160	272	256	336	208	247
МДК.01.01	Дирижирование	246	357	1		430	286			144				286	34	38	32	40	32	40	32	38	
	Чтение хоровых партитур	7	6	5		78	52			26				52					16	20	16		
	Хороведение	6		5		108	72			36			72						32	40			
МДК.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	2	6	14578		243	162			81				162	17	19	16	20	16	20	16	38	
МДК.01.03	Постановка голоса	36	2	14578		214	143			71				143	17	19	16	20	16	20	16	19	
	Хоровой класс		2	345678		323	215			108			215		34	38	32	40	16	20	16	19	
	Вокальный ансамбль	6	5	78		159	106			53			106						16	20	32	38	
МДК.01.04	Церковное пение		6	5		78	52			26			52						32	20			
УП. 01	Учебная практика (Хоровой класс)			12345678		964	643		643	321			620			68	76	64	80	80	100	80	95
ПП. 01	Производственная практика (Исполнительская практика)			6		144	144		144				144				36		72	0	36	0	
ПМ. 02	Педагогическая деятельность					601	413	0	91	188	0	0	318	0	91	0	0	0	0	16	136	128	133
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин		8			219	146			73			146			0	0	0	0	16	60	32	38
	Основы педагогики					137	91			46			91						16	40	16	19	
	Основы психологии					82	55			27			55							20	16	19	
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		8			264	176			88			172			0	0	0	0	0	20	80	76
	Методика преподавания хоровых дисциплин					105	70			35			70									32	38
	Хоровая литература					105	70			35			70									32	38
	Аранжировка для ансамбля и хора		7			54	36			18			36							20	16		

УП.02	Учебная практика по педагогической работе					82	55		55	27					55					20	16	19
ПП. 02	Производственная практика (Педагогическая практика)					36	36		36						36					36		
ПДП	Производственная преддипломная практика					36																36
ГИА. 00	Государственная (итоговая) аттестация					144																144
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы																					72
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы																					36
ГИА. 03	Государственный экзамен																					36

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Учебная практика



Подготовка к государственной итоговой



Промежуточная аттестация



Производственная практика (по профилю специальности)



Государственная итоговая аттестация



Каникулы



Производственная практика (преддипломная)



Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	
										Учебная практика проходит рассредоточенно			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем		2 сем		Всего	1 сем		2 сем								
	нед.	час. объ. уч. занятий	нед.	час. объ. уч. занятий	нед.	час. объ. уч. занятий		нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	36	1296	17	612	19	684	4	0	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	11	52
II	36	1296	16	576	20	720	4	1	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	10	52
III	36	1296	16	576	20	720	4	1	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	10	52
IV	35	1260	16	576	19	684	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	2	2	43
Всего	143	5148	65	2340	78	2808	13	3	10	0	0	0	5	0	5	1	0	1	2	2	33	199	

5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (практик)

Рабочая программа учебного предмета (общеобразовательного цикла), учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. **Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательный процесс ведется на материально-технической базе ЧПОУ «Первый православный колледж». Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа.

Реализация образовательной программы обеспечивается социальной инфраструктурой, включающей в себя спортивный зал и спортивным инвентарем, открытую спортивную площадку.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности, а также действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, географии и обществознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- мировой художественной культуры;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- музыкальной литературы.

Учебные классы:

- для групповых и индивидуальных занятий;
- для занятий хоровым классом со специализированным оборудованием;
- для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

Для проведения занятий по дисциплине "Музыкальная информатика" образовательная организация располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами и соответствующим программным обеспечением

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю).

В образовательной деятельности используются мультимедийные пособия, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронных учебных пособий, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки и специальностям.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает: выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект)

- «Дирижирование и работа с хором»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: дирижер хора, преподаватель.