

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВЫЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «09» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ

«Первый православный колледж»

Е.М. Гажу
игуменья Еротиида (Е.М. Гажу)
«09» апреля 2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧПОУ «Первый православный колледж»
за 2024 г.

м. Сольба, 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
4. Оценка организации учебного процесса.....	24
5. Оценка востребованности выпускников.....	27
6. Оценка кадрового обеспечения.....	28
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	29
8. Оценка материально-технической базы.....	32
9. Оценка воспитательной работы.....	34
10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования.....	37
11. Выводы.....	41
12. Анализ показателей деятельности:.....	43

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Первый православный колледж» организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02.2023г. N 26-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;

- Приказ Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. N 1152);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020 г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 20.10.2021 г.)

В соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.) самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Первый православный колледж» включало следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию: создание экспертной группы, определение сроков проведения, издание приказа о проведении самообследования, установления сроков, проведения работ;

- организация и проведение самообследования: сбор фактического материала, анализ и обобщение, формирование предварительного отчёта;

- обобщение полученных результатов и на основе них формирование отчёта: оформление отчёта, формирование выводов по отдельным разделам и общего вывода по эффективности работы организации за отчётный период;

- рассмотрение отчёта на заседании педагогического совета, утверждение и подписание директором Колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ЧПОУ «Первый православный колледж» и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива ЧПОУ «Первый православный колледж».

Отчет о результатах самообследования имеет multifunctional назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития ЧПОУ «Первый православный колледж»;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Колледжа;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Колледже.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности ЧПОУ «Первый православный колледж»;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии ЧПОУ «Первый православный колледж».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ЧПОУ «Первый православный колледж».

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы ЧПОУ «Первый православный колледж».

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета ЧПОУ «Первый православный колледж» 09.05.2025 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности Частное профессиональное образовательное учреждение «Первый православный колледж» в отчетном периоде.

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование организации	Частное профессиональное образовательное учреждение «Первый православный колледж»
Сокращенное наименование	ЧПОУ «Первый православный колледж»
Юридический и фактический адрес	152030, Российская Федерация, Ярославская область, Переславский район, м. Сольба, ул. Центральная, д.15
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон +7 980 749 17 82;+7-915-970-17-57 электронная почта – college@solba.ru адрес сайта - https://college.solba.ru/
Устав	Действующий Устав колледжа утверждён решением № 3 учредителя от 01 апреля 2024 года
Учредитель	Религиозная организация "Николо-Сольбинский женский монастырь" Переславской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Директор	Гажу Елена Михайловна
Лицензия	Приказ №195/05-03 от 14.07.2017 г. бессрочно, выдана Департаментом образования Ярославской области

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6/20 от 19 марта 2020 г., до 19 марта 2026 г., выдано Департаментом образования Ярославской области
Конфессиональное представление	Рег. номер КП-19/62 от 23 декабря 2019 г. бессрочно
Тип	профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Тип образовательного учреждения	профессиональная образовательная организация

Частное профессиональное образовательное учреждение «Первый православный колледж» (далее – Колледж) создано на основании решения Учредителя от 22.06.2016 года, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актов Российской Федерации и Ярославской области, Уставом Колледжа.

Основным видом деятельности Колледжа является образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Также колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

Реализация образовательных программ неразрывно связана с духовно-нравственным воспитанием и обучением религии обучающихся в традициях Русской Православной Церкви. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация интегрируется во все виды деятельности колледжа и формирует уклад его жизни.

На основании конфессионального представления колледж реализует программы вероучительного содержания и духовно-нравственной направленности.

Деятельность Колледжа регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Колледжа, за исключением участия коллегиальных органов в утверждении, либо утверждения локальных нормативных актов коллегиальными органами, предусмотренных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В Колледже разработана и действует локальная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
3. Приказы по основной деятельности и личному составу;
4. Внутренние локальные акты:
 - Правила приема;
 - Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;

- Положение об организации проведении текущего контроля успеваемости;
- Положение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Колледжем и обучающимися и др.

5. План финансово-хозяйственной деятельности.

Устав учреждения в новой редакции принят 01 апреля 2024 года. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации. На все объекты осуществления образовательной деятельности Колледж имеет Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 19, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления ГУ МЧС России по Ярославской области отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Переславскому району от 30.11.2020 г. и Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.11.000.M000851.08.22 от 05.08.2022 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области.

Согласно действующей лицензии колледж в 2024 году осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№	Коды профессий специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор

3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер, специалист по налогообложению
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
5	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное образование	Дирижер хора, преподаватель
6	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник-мастер

Выводы. Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих Колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России. Организационно - правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Органами управления являются:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - изменение устава Колледжа, утверждение его в новой редакции; - определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования ее имущества; - назначение на должность Директора Колледжа и освобождение его от должности, в том числе досрочно; - утверждение годового отчета и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; - назначение и утверждение Ревизора Колледжа; - утверждение сметы доходов и расходов Колледжа и внесение в него изменений; - создание филиалов и открытие представительств Колледжа; - реорганизация и ликвидация Колледжа; - осуществление контроля за образовательной деятельностью Колледжа; - осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; - утверждение аудитора
Директор Колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Колледжа без доверенности, представляя его во всех государственных органах, организациях, предприятиях и учреждениях; - организует подготовку и выполнение решений учредителя и представляет отчеты об их выполнении; - в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа; - заключает (расторгает) трудовые договоры с работниками, слушателями (или их законными представителями) Колледжа в порядке и на условиях, определенных законодательством Российской Федерации; - утверждает образовательные программы по специальностям, планы, расписания занятий, календарные учебные графики, положения и инструкции, нормы нагрузки преподавательского состава и другие локальные нормативные акты Колледжа; - утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; - решает все вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию Учредителя.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает учебные планы, календарные учебные графики по специальностям, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, реализуемым в Колледже, осуществляет контроль за их соответствием требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; - обсуждает итоги учебной работы Колледжа, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению; - рассматривает состояние и итоги методической работы Колледжа, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановление на обучение, а также вопросы о награждении обучающихся; - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Колледжа, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы руководителей подразделений, тьюторов, и других должностных работников; - рассматривает положения по организации и совершенствованию работы Колледжа, а также нормативные локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Колледжа; - организует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - принимает решения по результатам самообследования качества образовательного процесса в Колледже
----------------------	--

<p>Общее собрание (конференция) работников обучающихся</p>	<p>рассматривает вопросы стратегии развития Колледжа, материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проекты локальных нормативных актов Колледжа; - вносит предложения в определение направлений и приоритетов развития Колледжа; - вносит предложения в определении порядка привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; - вносит предложения о внесении изменений в структуру управления Колледжа; - устанавливает порядок участия в управлении Колледжем педагогических и иных работников Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Колледжа;
--	---

Решения педагогического совета носят обязательный характер, оформляются протоколами, которые хранятся в делах колледжа.

Методическая работа осуществлялась через работу Предметных цикловых комиссий (ПЦК). В 2024 году в колледже функционировали 6 комиссий преподавателей общеобразовательных дисциплин;

- по направлению «Хоровое дирижирование»;
- по направлению «Поварское и кондитерское дело»;
- по направлению «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий»;
- по направлению «Экономика и бухгалтерский учет»;
- по направлению «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который занимается вопросами досуга, участия в воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений, поддержкой студенческих инициатив, созданием здоровой студенческой среды, развитием творческих и художественных способностей студентов.

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом.

На административных совещаниях при директоре, обсуждались текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности колледжа, перспективы развития материально-технической базы специальностей. Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации.

В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов. Контроль внутри колледжа осуществляется директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений.

Выводы. Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации и уставу колледжа. Система управления колледжа определена с учетом решения задач развития колледжа и направлена на обеспечение

образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Руководству следует продолжать совершенствование структуры Колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществлялась на очном отделении: на базе основного общего и среднего общего образования. Действующей лицензией от 14 июля 2017 г. (регистрационный номер лицензии: №Л035-01245-76/00186094) определено право на ведение образовательной деятельности по 6 образовательным программам.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на 31.12.2024 года

№	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Дата начала обучения	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев	01.09.2021	Технолог-конструктор
				01.09.2022	
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	2 года 10 месяцев	01.09.2023	Технолог-конструктор
				01.09.2024	
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3 года 10 месяцев	01.09.2024	Бухгалтер, специалист по налогообложению
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	01.09.2021	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
				01.09.2022	
				01.09.2023	
				01.09.2024	
5	53.02.06	Хоровое дирижирование	3 года 10 месяцев	01.09.2021	Дирижер хора, преподаватель
				01.09.2022	

				01.09.2023	
				01.09.2024	
6	54.02.02	Декоративноприкладное искусство и народные промыслы (по видам)	3 года 10 месяцев	01.09.2024	Художник-мастер

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2024 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457

- Уставом ЧПОУ «Первый православный колледж».

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Первый православный колледж» на 2024-2025 учебный год.

Результаты приема в 2024 году

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых обучающихся (чел.)	
		Бюджетные места	Места с оплатой обучения
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	очная	-	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	очная	-	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	-	9
53.02.06 Хоровое дирижирование	очная	-	6
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная керамика)	очная	-	6
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная вышивка)	очная	-	6
ИТОГО		-	34

Динамика результатов приема в колледж за 4 года:

В 2024 году принято на обучение 34 человека

В 2023 году принято на обучение 41 человек

В 2022 году принято на обучение 47 человек

В 2021 году принято на обучение 35 человек.

В 2024 году прием для обучения осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании и на основании результатов вступительных испытаний.

Проходной балл при поступлении в 2024 составил:

- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – 4,73 (в 2023 – 4,27);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 4,25 (в 2023 приема не было);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3,80 (в 2023 году – 3,63);
- 53.02.06 Хоровое дирижирование – 4,62 (в 2023 году 4,47);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 4,05 (в 2023 приема не было).

План приема 2024 года выполнен полностью.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ различных регионов Российской Федерации. Численность обучающихся из других областей составляет 86%.

По состоянию на 01.10.2024 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 104 человека.

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 31 декабря 2024 года

Специальность	Контингент обучающихся		Всего
	Бюджетные места	Места с оплатой обучения	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	20	20
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	7	5	12
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12	26	38
53.02.06 Хоровое дирижирование	-	21	21
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	1	1
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная керамика)	-	6	6
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная вышивка)	-	6	6
ИТОГО	19	85	104

Выпуск специалистов

В 2024 году выпуск обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию (по очной форме обучения) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование составил 8 человек, по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составил 6 человек, по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело составил 3 человека.

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Средний балл успеваемости по колледжу составляет 4,35. Процент успеваемости составляет 92,1 %.

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена:

Год	Выпуск (чел.)	Дипломы с отличием (количество, процент)	Процент качества	Средний балл
2022	5	2	100	4,8
2023	7	4	100	5,0
2024	17	10	100	4,9

Во время проведения государственной итоговой аттестации стабильно 100% выпускников показывает соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям, что говорит о высоком уровне подготовки специалистов.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО ППССЗ по ФГОС СПО.

При формировании ООП СПО ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, новые дисциплины и модули, реализацию православного компонента в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания.

По всем образовательным программам имеются учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО. Учебные планы были разработаны заместителем директора по учебной работе, согласованы с председателями предметно-цикловых комиссий и утверждены директором.

Учебные планы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий.

Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

В учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все циклы учебных дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально - экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, реализации православного компонента.

Практика является обязательным разделом ООП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по профессиональному модулю. Заключительным этапом обучения по ООП является государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия проводились по составленному учебной частью и утвержденному директором расписанию; расписание учебных занятий разрабатывалось на каждый семестр с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указывались полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия;

Составлялись графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

В колледже основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводились консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

Все учебные занятия зафиксированы в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что они велись в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствовали тематическим планам и рабочим учебным программам.

При организации учебного процесса в колледже было предусмотрено эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Для каждого студента был обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

Система оценки качества образования

Основное внимание в направлении внутреннего контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

мониторинга приема граждан в колледж;

мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков; мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);

мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;

результаты участия студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине соответствующей специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволило оценить усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В течение учебного года заместителем директора (по учебной работе, по учебно-методической работе), осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по выпускаемой специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

Формами государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС являются защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен, государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Содержание и организация проведения практики

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются учебная практика и производственная практика (далее - практика). Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Такими организациями являются: ИП Климова Нина Алексеевна, ИП Алексеева Анна Викторовна, ООО «Сольба».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом. Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям

Основные направления		2024 год		
Код	Наименование специальности	успеваемость %	качество %	средний балл
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100 %	94,8%	4,8
20.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	100%	96,1%	4,7
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	100 %	84,6%	4,2
53.02.06	Хоровое дирижирование	100 %	81,5 %	4,6
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная керамика)	100 %	96 %	4,7
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)	100 %	88 %	4,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100 %	78 %	4,4

Итоги успеваемости и качества обучения за 2023-2024 учебный год

1 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	6	99,6%	82,3%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	6	99,6%	77,37%
53.02.06	Хоровое дирижирование	4	98,6%	88,8%

2 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	97 %	93,4%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	11	100 %	93,8%
53.02.06	Хоровое дирижирование	8	100 %	96,6%

3 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	6	100%	96,8%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9	100 %	96,1%
53.02.06	Хоровое дирижирование	8	100 %	96,7 %

4 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
53.02.06	Хоровое дирижирование	8	100 %	98%
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3	100%	97,1%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	6	100%	97,5%

Оценка среднего балла по итогам аттестации за 2024 год

Код	Наименование специальности	Второе полугодие 2023-2024 уч. года	Первое полугодие 2024-2025 уч. года
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,8	4,8
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	4,1	4,3
53.02.06	Хоровое дирижирование	4,4	4,7
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная керамика)	-	4,7
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	-	4,7

	(художественная вышивка)		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	4,4

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведён в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности, нормативными документами, разработанными в колледже, и охватывал все циклы дисциплин ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2024 год

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся	успеваемость %	качество обучения %	% дипломов с отличием
53.02.06	Хоровое дирижирование	8	100 %	100 %	3 38%
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	6	100 %	100 %	4 67%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3	100 %	100 %	3 100%

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников по направлениям «Хоровое дирижирование», «Поварское и кондитерское дело», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов.

Участие студентов колледжа в международных, всероссийских, региональных конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях в 2024 году

Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Результаты
Международный конкурс «Битва хоров»	Хор «Сольба» (25 чел)	26.03.24	Гран-При
XXV Московский международный детскоюношеский конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»	Вокально-хоровой ансамбль «Сольба» (15 чел)	Январь 2024	Лауреат 1 степени

II Международный конкурс-фестиваль GLOBAL ASIA	Вокально-хоровой ансамбль «Сольба» (15 чел)	11.02.24	Специальный диплом за укрепление и формирование русскокитайских отношений в сфере культуры и творчества
II Всероссийский конкурс искусств и творчества «Славься Отечество»	Хор «Сольба» (25 чел)	24-25.02. 24	Лауреат 1 степени
Международный конкурсфестиваль декоративноприкладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» Международный этап -март 24	1 чел	с 7.03 по 31.03.2024	1 место
Международная олимпиада гармонии для студентов ССУЗОВ «Avs Harmoniae»	1 чел	27.03.2024	Лауреат 3 степени
Молодежный гастрономический Фестиваль «Возрождаем традиции. Пасха»	6 человек (командные соревнования в двух номинациях)	16.05.2024	2 место 2 место
IV Международный конкурсфестиваль культуры и искусства «Алые паруса»	1 человек	20.05-20.06 24	Лауреат 1 степени Сертификат включения в состав структуры ЕАК «Одаренные люди России» в

			рамках Евразийского форума культурных инициатив
Объединенный фестиваль культуры народов «Звезды России»	1 чел	20.05-20.06 24	Лауреат 1 степени
Всероссийский Конкурс Сочинений	1 чел	Заочный этап 2024	участник

V Всероссийский (с международным участием) конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященный Международному дню музыки	1 чел	1.10-10.10.24	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс культуры и искусства «Великая Россия»	Хор «Сольба» (25 чел)	28.10.2024	Гран-при
Ежегодный Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (региональный (епархиальный) этап)	4 чел	01.09 – 28.10.2024	1 место -2 3 место - 2
3 Международный конкурс-премия искусств «Воплощение мастерства»	Вокально-хоровой ансамбль «Сольба» (15 чел)	17.11.2024	Лауреат 1 степени
5 всероссийский (с международным участием) конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященного Международному дню музыки «Серебряный век»	1 чел	20.11.2024	Лауреат 1 степени
Открытый студенческий кулинарный чемпионат национальной кухни - Москва	3 чел	2024	3 место - 3
Международный конкурс фестиваль в области культуры "Морозко" Большой Финал	Вокально-хоровой ансамбль «Сольба» (15 чел)	16.12.2024	Лауреат 1 степени
Международная выставка конкурс «Лайфстайл»	6 чел	Декабрь 2024	Участие Диплом 2 ст Диплом 1 ст
«Многоликая Россия»			Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Выводы.

1. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППСЗ.

3. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

4. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

5. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на производственных предприятиях на основе договоров

6. Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Организация учебного процесса в колледже позволили создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами и требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с графиками учебного процесса, учебными планами, расписаниями учебных занятий для каждой специальности.

Графики учебного процесса разрабатывались в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой специальности.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 20 человек.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся организованы парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, выполнение курсовой работы, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Все проведенные учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

В 2024 году учебная практика проводилась в учебно-производственных мастерских колледжа, лаборатории. Производственная практика студентов проходила в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся.

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Первый православный колледж».

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов обязательно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), закрепленные приказом директора. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледж в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Колледже организуется самостоятельная работа студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может

проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализ трудоустройства выпускников 2024 г, проведенный в ЧПОУ «Первый православный колледж», показывает следующее:

В 2024 году в колледже был выпуск по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Получили диплом о среднем специальном образовании – 8 человек

Продолжили обучение в заочной форме – 5 человек (63 %)

Трудоустроены – 6 человек (75 %)

Из них трудоустроены по целевому договору – 3 человека (38 %)

Выпуск по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Получили диплом о среднем специальном образовании – 6 человек

Продолжили обучение в заочной форме – 2 человека (33 %)

Трудоустроены – 6 человек (100 %)

Из них трудоустроены по целевому договору – 6 человек (100 %) Выпуск по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Получили диплом о среднем специальном образовании – 3 человека

Продолжили обучение в заочной форме – 2 человека (67 %)

Трудоустроены – 3 человека (100 %)

Из них трудоустроены по целевому договору – 1 человек (33 %).

Таким образом, в 2024 году трудоустроено 91,7% выпускников (в 2023 году 71,4).

Выводы: востребованность выпускников свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в учебном заведении.

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Укомплектованность кадрами – 100%, общая численность работников колледжа – 54 человека, из них:

руководящих работников - 5 чел.

педагогических работников - 46 чел.

учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.

административно-управленческий персонал – 1 чел.

Состав педагогических работников

Показатель	Количество
Всего преподавателей	46
В том числе: штатных преподавателей	27
Совместителей	19
Имеют высшее образование	37
Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	43
Преподаватели, имеющие: ученые степени, ученые звания категории	2 канд. 3 – высш. кат. 3 – 1 кат.
Средний возраст	50 лет

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;

- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность;
- православное мировоззрение.

Состав педагогических работников

У 99,9 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации; -
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития педагогического коллектива, как повышение квалификации, вебинары, семинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно – правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли – 8 человек

Выводы: количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ЧПОУ «Первый православный колледж» в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий. С целью решения указанных задач библиотека

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей;

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 6 компьютеров, принтер, ксерокс, сканер.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «КНОРУС», издательством «Композитор», и др.

- Книжный фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составляет 10391 экземпляр, в том числе:
- учебная литература – 3258 экз.
 - учебные пособия - 1342 экз.
 - художественная – 4961 экз.
 - справочный материал – 688 экз. и др.

Имеется доступ к электронно-библиотечной системе ООО «КноРус медиа»: договор № 18515521 от 22.08.2024г.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно: соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует нормативам в части доли изданий, изданных за последние 5 лет, на 100%.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». Скорость доступа до 30 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации.

Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 40 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 38 компьютеров.

Компьютерное оснащение учебного процесса

Кабинеты	Общее количество компьютеров
Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории	31
Библиотека	6
Учебная часть, заведующие отделами	2
Администрация, отдел кадров, бухгалтерия	8
Итого:	46

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2016, программа - архиватор 7 - ZIP, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». При изучении профессиональных модулей специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий используется система 2 и 3-D проектирования одежды Julivi.

В период длительного отсутствия обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom.

Колледж имеет сайт <http://college.solba.ru>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др. На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.
2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.
3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам
4. В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.
5. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.
6. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

8. Оценка материально-технической базы

В настоящее время колледж располагает учебным корпусом:
учебных кабинетов – 16,

учебно-производственное помещение (поварская лаборатория) - 1,
мастерские:

лаборатория технологии швейных изделий - 1,

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности - 1,

лаборатория конструирования и моделирования одежды - 1

кабинет информатики - 1

библиотека с читальным залом – 14 посадочных мест спортивный и актовый зал,
трапезная для обучающихся,

полоса препятствий, открытая спортивная площадка.

Поварская лаборатория оснащена по самым современным международным стандартам. В распоряжении студентов имеются плиты индукционные, шкаф морозильный, шкаф холодильный, холодильники, пароконвектоматы, посудомоечная машина, весы электронные порционные, овоскоп, миксеры, вытяжные зонты, микроволновые печи, фритюрница, столы и др.

В конструкторско - технологических мастерских (лабораториях) имеется высококлассное современное оборудование: интерактивные доски, дигитайзер, плоттер, промышленные оверлоки, прямострочные швейные машины, плоскошовные (распошивальные) машины, машина цепного стежка, парогенетары, утюжилльные столы, раскройные столы с изменяемой высотой и геометрией, мультимидийные проекторы и др.

Учебные кабинеты и мастерские по специальностям оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями. Компьютерное оборудование и наличие необходимой учебной и методической литературы позволяют эффективно и в полной мере проводить практические занятия.

Аудитории оборудованы мебелью, отвечающей санитарным нормам.

Учебные кабинеты и кабинеты специальных дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом:

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Территория учебных корпусов огорожена, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществлялась на условиях договора с ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница». В медицинском центре учредителя в честь преподобного Агапита Печерского имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В колледже функционирует столовая, организовано трехразовое горячее питание. Питьевой режим в колледже обеспечивается посредством питьевых кулеров, размещенном в учебном корпусе.

Обучающиеся колледжа активно посещают спортивный зал.

Администрация колледжа организует проведение праздничных, торжественных и юбилейных мероприятий для обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: принтеры, ксероксы, компьютеры, телевизоры, музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура: микрофоны, микшеры и другое.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет благотворительных пожертвований физических и юридических лиц.

Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Имеются паспорт комплексной безопасности, инструкции по охране труда, журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.

Выводы. Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

9. Оценка воспитательной работы

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, с учетом реализации православного компонента, позволяющая решать задачи духовно-нравственного воспитания и образования обучающихся в интересах государства, общества, Учредителя, самих студентов и их родителей.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, Положения о реализации православного компонента, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Основной целью воспитательной работы является: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в формировании позитивных отношений к традиционным ценностям, с учетом православных традиций и культуры, деловых качеств специалистов, определенных отраслевыми требованиями.

Определены основные направления воспитательной работы:

1. Гражданское и патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Приобщение к культурному наследию и развитие творческих способностей
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6. Экологическое воспитание

7. Семейное воспитание
8. Научно-образовательное, интеллектуальное развитие
9. Студенческое самоуправление

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

С сентября 2024 года в рамках реализации еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном», разрабатываемых на федеральном уровне, были проведены внеклассные воспитательные часы с обучающимися колледжа.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах: праздники; концертные программы; конкурсы; акции; литературно-музыкальные гостиные; классные часы; тематические уроки; уроки мужества; творческие встречи; интеллектуальные игры; беседы; чтения и обсуждения книг, рассказов; просмотры и обсуждения видеofilмов и другое.

Многие мероприятия являются традиционными, есть инновационные формы работы.

Особый акцент в воспитательной работе делается на **гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание** обучающихся.

В 2024 году в колледже проводились мероприятия, акции гражданско-патриотической направленности:

- выступление хора «Сольба» на Хоровом соборе в главном храме Вооруженных Сил России - слушатели ветераны Великой Отечественной войны, участники СВО, духовенство;
- выступление с праздничным концертом. «Полевая кухня» приуроченная к Дню Победы с. Загорье;

- посещение экскурсии в Парк Победы на Поклонной горе - мемориальный комплекс, посвященный победе в Великой Отечественной войне;

- экскурсия по святым и историческим местам г. Санкт-Петербурга, Музей-квартира св. праведного Иоанна Кронштадского, Кронштадтский Морской Никольский ставропигиальный собор, Музей-макет фортов Кронштадта, Храме Спаса на крови Санкт-Петербургская Духовная Академия. Экскурсия краткая по академии. Посещение часовни св. блаж. Ксении (Смоленское кладбище);

- участие в Торжественном открытии памятника «Благословение матери» выступление с песнопениями.

В рамках **повышения профессионального мастерства** проводились следующие мероприятия:

- Посещение концерта в Ярославской государственной филармонии;
- Посещение выставки в Центральном выставочном комплексе «Экспоцентр»;

- Участие в общероссийской выставке «Мода народу! От ситца до дивана»;
- Посещение кулинарной студии мастер – классов «Кулинарный стендап» от шефповара Степана Алехина;
- Посещение Московского международного Дома музыки, благотворительный проект «Настоящее будущее»;
- Встреча с писательницей и журналисткой Натальей Москвитиной. Презентация книги "«Папина дочка. Путь от отца земного к Отцу Небесному» на Сольбе;
- Экскурсия по городу Плес с посещением православных Храмов, мест творческой деятельности Левитана и других исторических мест 19 века;
- Встреча с дизайнером Денисом Симачевым студентки специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности»;
- Участие в дефиле дипломных работ студентов Высшей школы народных искусств. (уникальные платья из кружев, украшенные ручной вышивкой);
- Сольбинские чтения. Мастер-класс "Гжель", "Резьба по дереву";
- Лекция преподавателей МГУ на тему: «Современные угрозы экосистемам Мирового океана»;
- Посещение студентами специальности «Декоративно-прикладное искусство и художественные промыслы» выставки Ризницы в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре. Посещение интерактивной выставки «Любовью и единением спасемся», посвященной прп. Сергию Радонежскому;
- Посещение студентками «Поварское и кондитерское дело» в Крестовоздвиженского женского монастыря. Участие и подготовка к праздничным мероприятиям.

В 2024 году в колледже продолжалась добрая традиция – выпуск студенческого журнала «ДоМиСольба» творческими коллективом студенческого совета. Вышло три номера, в которых студентки рассказывали о мероприятиях, в которых они участвовали, экскурсиях и поездках, делились своими впечатлениями. Записывали интервью с матушкой, духовником, сестрами монастыря, выпускниками колледжа. Публиковали свои стихи и рассказы, комиксы, полезные советы, рецепты, размышления на духовные темы, делились своими творческими и профессиональными успехами, рассказы из житий святых и истории храмов. Весенний выпуск журнала был посвящен Дню Победы, в котором было опубликовано интересные рассказы о Великой Отечественной войне, о праздновании Дня Победы на Сольбе, размышления на эту тему, интервью.

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося.

Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Изучение процесса воспитания путем непосредственного наблюдения: посещение классных часов, мероприятий, индивидуальные беседы с обучающимися.
2. Индивидуальные беседы с родителями, совместные мероприятия.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденным директором колледжа. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Мониторинг качества образования осуществлялся по трем основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Основные параметры оценивания качества образования

Объект мониторинга	Параметры
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям работодателей; -соответствие программ православного компонента запросам работодателей, обучающихся; -выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; -качество воспитательной работы с обучающимися;

<p>Качество результатов образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие уровня освоения ООП требованиям ФГОС; -достижения личностных результатов; -результаты государственной итоговой аттестации; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; -удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение; - оборудование учебных помещений; - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; - повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; - результаты профессиональной деятельности педагогов; - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, библиотечным фондом; - медицинское сопровождение и питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - взаимодействие с работодателями;

Мониторинг включает следующие компоненты:

мониторинг по приему в колледж:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии колледжа и их соответствие законодательным актам Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава колледжа, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации колледжа по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой специальности;
- личные дела поступающих;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

мониторинг образовательного процесса:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;

- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).

мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;

- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

мониторинг уровня достижений обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся;

- сведения о движении контингента обучающихся колледжа (отчисление, перевод, восстановление);

– результаты входного контроля;

- результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр);

– результаты участия студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

мониторинг качества подготовки выпускников:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;

- результаты итоговой государственной аттестации.

- мониторинг воспитательной работы:

- организация воспитательной работы;

мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

мониторинг библиотечного и информационного обеспечения:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет; - наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

- соответствие сайта колледжа нормативным требованиям.

- **мониторинг кадрового обеспечения**, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников:

- штатное расписание, утвержденное директором колледжа;

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников); - план повышения квалификации педагогических работников;

- **мониторинг организации работы с выпускниками по трудоустройству:**

- система мониторинга трудоустройства выпускников; - отзывы работодателей.

- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости; - процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах; **мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности:** - паспорт комплексной безопасности учреждения;

- инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности; - план мероприятий по подготовке техникума к новому учебному году.

- **мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса** качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, работодателей, педагогов);

- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее - ВПР СПО), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году».

Проведение ВПР СПО было предусмотрено по следующим учебным предметам: математика, история, химия и метапредметные результаты. По завершении процедуры ВПР СПО, на основании протоколов проверок работ обучающихся независимыми экспертами, были получены результаты, которые были рассмотрены на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях.

Независимая внешняя оценка деятельности выпускников в процедуре демонстрационного экзамена показала высокий уровень подготовки у 100 % студентов, сдававших демонстрационный экзамен. В 2024 году по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей. В процессе сдачи экзаменов 100% студентов продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Выводы. Функционирование внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в колледже позволяет оценить их уровень освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

11. Выводы

На основании проведенного самообследования ЧПОУ «Первый православный колледж» можно сделать следующие выводы:

1. В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Негативных отзывов о выпускниках колледжа от работодателей за отчетный период не поступало.

2. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

4. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим достаточный уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных потребностей

5. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

6. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

7. По итогам участия в мероприятиях различного уровня в колледже наблюдаются стабильно высокие показатели

8. Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 4,35. Процент успеваемости составляет 92,1 %.

9. Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации составляет 4,9.

10. Доля трудоустроившихся выпускников составляет 91,7%.

11. Стабильно высокий уровень педагогического персонала: первую категорию имеют - 3 человек, высшую – 3 человек, кандидаты наук – 2 человека.

12. Курсы повышения квалификации прошли 8 человек. Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и семинарах-практикумах.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты которой высоко оцениваются социальными партнерами и работодателями

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников в колледже необходимо:

- продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

- продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа;

- усовершенствовать программы реализации православного компонента.

- продолжить работу по повышению внутренней мотивации студентов к обучению по выбранной специальности через: привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях внеколледжного уровня; проведение каждым преподавателем внутриколледжных конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам, профессиональной практике

- повышать качество подготовки студентов на основе данных мониторинга студентов по показателям удовлетворенности качеством обучения в колледже

- проводить работу, направленную на сохранение контингента студентов и снижение отчисления, через введение индивидуальных форм обучения для категории студентов с ослабленным здоровьем (иными объективными причинами); поддержка комфортного психологического климата в группах

- развивать систему демонстрационного экзамена как основной формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

- способствовать развитию единого воспитательного пространства для вовлечения обучающихся в общественно полезную деятельность посредством развития студенческого самоуправления, добровольчества, а также, реализации мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

- расширять социальное партнерстве, направленное на выявление, развитие и поддержку талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству

- развивать научно-методическое пространство в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования

- реализовывать комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательной организации

- обеспечить повышения уровня компетентности педагогических работников в соответствии с развитием системы образования

- совершенствовать материально-техническую базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

12. Анализ показателей деятельности:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	104

1.2.1	По очной форме обучения	104
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	34
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	17 / 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	64 / 61,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	14 / 13,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 / 85,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 / 80,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 13%
1.11.1	Высшая	3 / 6,5%

1.11.2	Первая	3 / 6,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63 578 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 247 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	84 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,9 кв.м. на чел.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 комп.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0 %

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

01 апреля 2025 г.