

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВЫЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ «Первый православный колледж»



игумения Еротиида (В.М. Гажу)

«30» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

очной формы обучения

квалификация – художник-мастер

**Ярославская область, Переславль-Залесский м.о., м. Сольба,
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК.1.1 ОК.01 ОК.02</i>	– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	– ассортимент, область применения и свойства материалов
<i>ПК.1.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09</i>	– выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия	– ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу; – принципы сочетания материалов
<i>ПК.2.2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09</i>	– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	– поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила раскроя материалов
<i>ПК 2.1 – 2.7. ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09</i>	– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; – свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; – конфекционирование, принципы бережливого производства
<i>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</i>	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	– основы предпринимательской деятельности; – порядок выстраивания презентации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	39
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	31
Защита проекта	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 семестр – 17 часов</i>			
Раздел 1. Введение в дисциплину и постановка задачи		6	
Тема 1.1 Введение в индивидуальный проект	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05</i>
	1.Понятие индивидуального проекта. Понятия, применяемые в области проектирования	2	
	2.Основные этапы выполнения проекта		
	3.Выбор темы и выдвижение идеи проекта Определение целей и задач проекта, практическая значимость проекта		
4.Требования к структуре индивидуального проекта: введение, основная часть, заключение, список литературы			
Тема 1.2 Методы исследования	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05</i>
	1.Основные методы исследования: теоретические, эмпирические	2	
	2.Применение методов исследования в индивидуальном проекте		
	3.Поиск информации в различных источниках. Оценка надежности источника		
	4.Анализ и обработка информации		
5.Опросы как эффективный инструмент проектирования			
Тема 1.3 Продвижение проекта	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05</i>
	1.Возможности социальных сетей для продвижения проекта	2	
	2.Алгоритм создания и использования презентации для продвижения проекта		
3.Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности			
Раздел 2. Разработка проекта		31	1 сем. – 11 ч. и 2 сем. - 20 ч.
Тема 2.1	Содержание учебного материала	5	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05</i>
Теоретическая часть	В том числе практических и лабораторных занятий	5	

	Лабораторная работа 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы	1	
	Лабораторная работа 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта	1	
	Лабораторная работа 3. Маркетинговые исследования по теме проекта	3	
Тема 2.2 Практическая часть	Содержание учебного материала	20	1 сем. 6 ч. и 2 сем. – 14 ч.
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 – 2.7
	Лабораторная работа 4. Художественное решение объекта	2	
	Лабораторная работа 5. Техническое решение объекта	4	
<i>2 семестр – 22 часа</i>			
Тема 2.2 Практическая часть	Лабораторная работа 6. Технологическая часть (описание процесса изготовления, изготовление изделия)	14	ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 – 2.7
Тема 2.3 Презентация и защита индивидуального проекта	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторная работа 7. Оформление работы, проектного продукта	4	
	Лабораторная работа 8. Подготовка к защите. Навыки монологической речи	2	
Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов		2	
ВСЕГО		39	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы образовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

– рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные мольбертами и световыми планшетами для перевода рисунков, графическими планшетами для создания эскизов, табуреты – подставки под краски; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; наглядный материал;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Байкова, Л.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – 122 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12527-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/518041>

2. Куклина И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / И.А. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, – 2022. – 186 с. – (Профессиональное образование).

3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, – 2023. – 294 с.

4. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. Индивидуальный проект: учебное пособие. – Москва: Просвещение, – 2023.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: 23 учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский – 4-е изд.: стер. – Москва: Академия. – 2022. – 147 с. (базовый)

3. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», – 2021.

Электронные ресурсы:

1. <https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html>

2. <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>. Словарь терминов по научно исследовательской работе

3. http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/ Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]

4. http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/ Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа:

5. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты освоения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР.01 сформированность навыков коммуникативной, учебно исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>ПР.02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>ПР.03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>ПР.04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>Знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности; особенности проектной деятельности; виды индивидуальных проектов; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; этапы работы над проектом;</p> <p>Уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p>	<p>Создание индивидуального проекта и его презентация. Рабочая тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы).</p> <p>Творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.).</p> <p>Выступления во время дискуссий.</p> <p>Защита индивидуального проекта.</p>

	<p>выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</p> <p>проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</p> <p>Владеть:</p> <p>понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p>	
--	--	--