

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРВЫЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ «Первый православный колледж»

  


игуменья Еротиида (Е.М. Гажу)

«30» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные  
промыслы (по видам)

очной формы обучения

квалификация – художник-мастер

**Ярославская область, Переславль-Залесский м.о., м. Сольба,  
2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы православной веры»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы православной веры» является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью дисциплины является:** формирование общего представления о Священной Библейской истории, об основных истинах Православия, об истории христианской Церкви от апостольских времен до настоящего времени, об истории Русской Православной Церкви с момента Крещения Руси до настоящего времени, об устройстве храма, уставе совершения православного богослужения и о современном богослужебном порядке Русском Православной Церкви, приобретение глубокого понимания этического аспекта христианского вероучения.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- знакомство с источниками Православного вероучения;
- знакомство с содержанием основных истин Православия;
- формирование целостного представления о святоотеческом понимании основ христианской веры;
- усвоение основ христианской жизни;
- знакомство с основными историческими этапами развития христианской и Русской Православной Церкви;
- знакомство с важнейшими в истории христианства и Русской Православной Церкви, событиями и личностями;
- формирование общего представления о храме и его принадлежностях, богослужебных книгах;
- знакомство с отдельными элементами богослужебных чинопоследований;
- формирование общего представления о евхаристической жизни Церкви и Божественной Литургии;
- знакомство с особенностями богослужения праздников годового круга;
- знакомство с Таинствами Церкви, порядком, условиях их совершения и их чинопоследованиях;
- знакомство с порядком совершения молебных пений и заупокойных служб;
- знакомство с понятием этики, его христианское понимание;
- характеристика этического содержания понятий личности, блага, свободы, греха и добродетели;
- представление о человеческой личности как об образе и подобии Божию и о догмате о грехопадении и искаженности бытия природы человека как о фундаменте всей христианской нравственной проблематики;
- систематизация знаний о грехе и механизме его действия, о страстях, искушениях и соблазнах;
- представление о нравственной жизни в ее христианском понимании: покаяние, искание и делание добра, построение внутреннего мира и борьба с грехом, служение, скорби, вера и дела.

**Требования к результатам освоения программы дисциплины:** в результате освоения дисциплины воспитанник должен:

**знать:**

- источники православного вероучения;
- основные положения православного вероучения;
- библейские основания православного вероучения;
- основные аспекты святоотеческого осмысления православного вероучения;
- содержание документа Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- основные этапы истории христианства и Русской Православной Церкви;
- хронологическую последовательность событий церковной истории;
- сведения о жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства и Русской

Православной Церкви;

- содержание богослужебных книг;
- чинопоследования и духовный смысл богослужений суточного круга и Божественной

литургии;

- богослужебные особенности и духовный смысл праздников годового круга;
- чинопоследования и духовный смысл Таинств;
- чинопоследования и духовный смысл молебных пений и заупокойных богослужений;
- о нравственном законе, его содержании, источниках;
- о фундаментальных нравственных категориях;
- критериях и ориентирах нравственного бытия;
- основные механизмы принятия и оценки нравственных решений;
- содержание библейского и святоотеческого нравственного учения

**уметь:**

- формулировать и объяснять основные положения православного вероучения;
- подтверждать основные истины православного вероучения словами Священного

Писания;

- использовать знания содержания документа Основы социальной концепции Русской

Православной Церкви в различных ситуациях;

- ориентироваться в истории христианства и истории Русской Православной Церкви, хронологической последовательности событий церковной истории;

- давать оценку событиям церковной истории и истории Русской Православной

Церкви, а также жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства;

- объяснять смысл богослужебных действий;

- объяснять значение православного богослужения для духовной жизни каждого христианина и в целом Церкви Христовой;

- самостоятельно дать нравственную оценку поступкам в определенных жизненных ситуациях на основании Священного Писания, творений отцов и учителей церкви, закладывающих основы христианской этики.

- применять на практике знание основ нравственного богословия

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>154</b>
<b>в том числе: лекции</b>	<b>154</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Тема	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
<b>Нравственное богословие – 62 часа</b>		
Нравственный закон	Действия нравственные и безнравственные. Нравственный закон. Условия нравственного вменения. Прирожденность нравственного закона.	4
Три источника греха	Греховность человеческого рода. Отражение ее в душе человека – в сфере ума, чувства и воли. Последовательные стадии – степени греха. Три источника греха.	2
Христианская добродетель	Христианская добродетель. Нравственный характер. Жизнь христианина, как борьба и подвиг. Необходимость духовного бодрствования.	2
Свобода воли	Вопрос о свободе воли. Детерминизм, его разбор. Ложное и истинное понятие об индетерминизме. Влияние на нас мотивов и свобода выбора. Сознание нами своей свободы и факт раскаяния.	4
Обязанности человека	Троякого рода обязанности человека. Обязанности к себе: развитие духовной личности (отличие от эгоизма). Постепенность этого развития.	2
Добродетели	Добродетели смирения, духовного плача и правдолюбия (1. 2 и 4 заповеди блаженства по Ев. Матф. в их взаимной связи). Притча о блудном сыне. Анализ притчи о блудном сыне. Три ступени падения и обращения грешника.	4
Понятие «синергизм»	Как совершается спасение человека в Церкви. Значение таинства крещения. Вопрос о взаимоотношении между свободной волей человека и действием Благодати Божией. Синергизм.	2
Вопрос образования	Забота христианина о душе. Развитие ума. Значение светского научного образования. Необходимость образования духовного.	2
Связь красоты и нравственности	Развитие сердца христианина. Эстетическое чувство и отношение к нему христианства. Связь красоты и нравственности.	2
Христианская надежда	Другие эмоции. Развитие альтруистических чувств в детские годы. Христианская надежда. Упокоение сердца в Боге, и ожидание будущего блаженства.	4
Развитие воли	Развитие воли. Упражнение. Самодисциплина. Добрые привычки. Значение принципов в деле выработки воли. Религия как источник этих принципов.	2
Труд	Труд и его необходимость для христианина. Развлечения и самособранность духа. Мотивы, обеты и зарюки, как средства преодоления дурных навыков.	2

Соблазны	Обязанности человека в отношении к своему телу. Недопустимость для христиан блудного греха. Отражение этого греха на теле и душе человека. Борьба с вожделениями (похотью). Соблазны.	4
Отношение христианина к жизни	Пьянство и сребролюбие. Христианское бескорыстие. Отношение христианина к физическому здоровью, поведение в болезни. Отношение к смерти. Грех самоубийства.	2
Обязанности по отношению к ближнему	Обязанности христианина в отношении к ближнему. Справедливость и ее виды. Превосходство христианской справедливости. Строгость и снисходительность у христианина. Доверие христианина. Христианское милосердие и благожелательность. Помощь телесная и духовная. Благотворительность личная и общественная.	2
Обязанность побеждать зло добром	Грех зависти и злоречия. Добродетели кротости и миротворчества. Обязанность побеждать зло добром. Греховность мести. Гнев. Греховность дуэли.	2
Христианская любовь	Христианская любовь – как основное начало нравственности. Ее характерные черты. Гимн христианской любви у ап. Павла – глава 13 Послания к Коринфянам.	4
Семья	Христианская семья. Взаимные отношения мужа и жены, родителей и детей. Почитание власти гражданской и духовной.	2
Долг служения Отечеству	Долг служения отечеству у христиан. Христианский взгляд на войну (отзывы преп. Афанасия Афонского и св. равноапостольного Кирилла).	4
Обязанности христианина по отношению к Богу	Обязанности христианина по отношению к Богу. Взаимное отношение между любовью к Богу, к ближнему и к себе самому. Неразрывная связь между любовью к Богу и любовью к ближнему. Настроение детской преданности как основное настроение христианина.	4
Молитва Господня	Обязанности богопознания для христианина. Молитва. Необходимость молитвы. Что значит «молиться духом и истиною». Типы молитвы по ее содержанию. Молитва Господня как образец христианской молитвы. Три основных части в ней. Благодарно-прославительный характер христианской молитвы (особенно в литургии).	4
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Православное вероучение – 54 часа</b>		
Введение. Учение о вере	Понятие о догматах. Источники православного вероучения. Катехизисы в истории Церкви. Священное Писание и Священное Предание.	4
Символ веры. 1 член символа веры	Символ веры. Бог Троица. Сотворение мира. Мир видимый и невидимый.	4
	Сотворение человека. Грехопадение.	2
Символ веры.	Символ веры. Воплощение Сына Божия. Учение о двух природах и двух волях во Христе.	4

2-7 члены символа веры	Учение об искуплении. Крестная смерть, Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа.	4
	Учение об искуплении. Крестная смерть, Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа.	2
Символ веры.8 член Символа веры	Учение о Святом Духе.	2
Символ веры.9 член Символа веры	Учение о Церкви.	4
Символ веры.10 член Символа веры	Учение о таинствах.	4
Символ веры.11-12 член Символа веры	Православная эсхатология.	4
Учение о надежде.	Понятие «христианская надежда», ее основание и средства. Молитва Господня.	4
	Заповеди блаженства.	4
Учение о любви	О Законе Божиим и заповедях	4
Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви	Церковь и общество. Церковь и государство	2
	Церковь и общественная нравственность.	2
	Проблемы общества с точки зрения Церкви.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Церковный устав – 22 часа</b>		
Введение	Христианское Богослужение. Типикон. История формирования богослужебного устава церкви	1
	Христианский храм	1
	Священнослужители и церковнослужители	1
	Церковные праздники и посты	1
	Гимнография	1
	Богослужебные книги (состав, принцип построения)	1
Понятие о богослужебных сутках.	Вечерня	1
	Повечерие	1
	Полунощница	1
	Утреня	1
	Часы. Изобразительны	1
Седмичный круг богослужения	Последование Литургии	1
	Всенощное бдение	1
	Уставные особенности субботнего богослужения	1
Годичный круг богослужения	Основные типы служб Минеи Великие недвунадесятые праздники	1
Двунадесятые праздники	Рождество Пресвятой Богородицы Введение во храм Пресвятой Богородицы Успение Пресвятой Богородицы Сретение Господне. Благовещение Пресвятой Богородицы. Преображение Господне Вознесение Господне.	1

	<p>Пятидесятница.  Вход Господень в Иерусалим.  Воздвижение Креста Господня.  Рождество Христово. Крещение Господне.</p>	
Великий пост	<p>История Великого поста и его значение  Общее понятие о великопостном богослужении.  Понятие о Триоди постной. Триодъ Цветная.  Подготовительные недели к Великому посту.  Происхождение литургии Преждеосвященных Даров  Особенности богослужения каждой седмицы и недели Великого поста.  Страстная седмица.</p>	1
Пасха	<p>Светлое Христово Воскресенье  Особенности богослужения на Светлой седмице. Фомина неделя. Богослужение 3,4,5,6 недель по Пасхе. Неделя Всех святых. Неделя Русских святых. Петров Пост.</p>	1
Литургическое богословие. Православные Таинства	<p>Таинства Крещения и Миропомазания. Таинство Венчания  Таинство Покаяния. Таинство Священства. Последование поставления во чтеца и иподиакона. Возведение в священные степени</p>	1
	<p>Таинство Елеосвящения. Таинство Евхаристии. Чин присоединения к православию  Последование по исходе души от тела: история, содержание, совершение.  Чин отпевания монахов, священников, архиереев.</p>	1
	Понятие об архиерейском Богослужении	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
<b>История церкви – 24 часа</b>		
Введение. Распространение христианства в I - III вв.	<p>Понятие о церковной истории. Двойкая сущность Церкви (Еф. 1.4) и значение исторического в ней. Предмет церковной истории и ее задачи. Разделение церковной истории на периоды. Историография истории Древней Церкви. Римская империя: история, политика, философские течения и религиозно-нравственное состояние. Иудея: история, политическое, религиозное и нравственное состояние. Сошествие Св. Духа на апостолов. Основание Церкви среди иудеев. Благовестнические труды апостола Павла среди язычников. Апостольский собор в Иерусалиме.</p>	2
Гонения на христиан. Мужья апостольские и апологеты. Ереси	<p>Причины гонений на христиан в I—IV веках. Периодизация преследований. Особенности трёх периодов гонений на христиан. Императоры- гонители и святые мученики. Значение мученичества.  Первые церковные соборы. Понятие о ереси и расколе. Происхождение и сущность гностической ереси.  Богословие христианских апологетов. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божию, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа. Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во втором и третьем веках:</p>	2

	Тертуллиан, св. Киприан Карфагенский, св. Ириней Лионский, Климент Александрийский, Ориген. Распространение христианства в Эфиопии, Армении, Грузии, у готов, франков, на Британских островах и в Германии	
Император Константин	Изменение церковно-государственных отношений. Великий и Миланский эдикт. Теория симфонии между государством и Церковью.	2
Арианство и первые два Вселенских собора	Вклад в богословие свт. Афанасия Великого и Каппадокийцев. Происхождение и сущность арианства: политические и церковно-исторические обстоятельства. Предыстория I Вселенского собора: численность, состав, документы собора. Деяния I Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны. Постсоборная ситуация: причины возрождения арианства. Церковная деятельность и богословие Святых отцов-каппадокийцев. Предыстория II Вселенского собора. Основная проблематика и деяния II Вселенского собора. Восприятие II Вселенского собора на Западе.	2
Христологические споры	Христология Аполлинария Лаодикийского и полемика с ним. Учение о Господе нашем Иисусе Христе александрийской (св. Кирилл Александрийский) и антиохийской (Феодор Мопсуэстийский, Несторий, блж. Феодорит Кирский) богословских школ. Попытка возрождения язычества и изменение ситуации в Церкви Александрийский собор 362 г. Предыстория III Вселенского собора. Численность, состав, документы собора. Деяния III Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны. Постсоборная ситуация: причины распространения несторианства за пределами Римской империи. Дальнейшая судьба несторианской Церкви. Происхождение и распространение монофизитской ереси. Разбойничий собор в Ефесе (449 г.). Деяния IV Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны	1
V Вселенский собор. Император Юстиниан	Анафематизмы Собора против «Трех Глав» Правила Собора против оригенизма Церковно-государственная политика имп. Юстиниана	1
Ересь монофелитства и VI Вселенский собор.	Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис). Борьба с монофелитством свв. Мартина Римского, Софония Иерусалимского, Максима Исповедника. Предыстория VI Вселенского собора. Численность, состав, документы собора. Деяния VI Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы. Дальнейшая судьба монофелитства. Пято-Шестой Вселенский или Трулльский Собор.	1
Иконоборчество и VII Вселенский собор	Причины возникновения иконоборческого движения. Начало иконоборческого движения при императоре Льве Исавре и расцвет при Константине Копрониме. Иконоборческий собор 754 г. Имп. Лев Хазар. Борцы с иконоборчеством: римские епископы, свв. Еерман Константинопольский и Иоанн Дамаскин. Предыстория VII Вселенского собора. Численность, состав, документы собора. Деяния VII Вселенского собора:	1

	вероизложение, анафематизмы, каноны. Постсоборная ситуация. Причины продолжения иконоборческого кризиса и борьба с ним. Иконоборчество на Западе. Торжество Церкви над всеми ересями (Торжество Православия).	
Духовное просвещение и богословская наука в IV – XI вв. на Востоке и Западе.	Богословские школы: Александрийская, Антиохийская и Восточно-Сирийская. Преподобные Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Симеон Новый Богослов. Патриарх Константинопольский Фотий Папы Лев Великий, Григорий Двоеслов	2
Общий обзор христианской жизни в IV – XI вв. Духовенство и церковное устройство. Богослужение. Монашество на Востоке и Западе	Церковное управление в эпоху Вселенских соборов. Митрополии и патриархаты. Кодекс императора Юстиниана; взаимоотношения светской и духовной властей на Востоке и Западе. История монашества в IV-X веках. Виднейшие представители монашества на Востоке и Западе	2
Раскол 1054 года. Крестовые походы	Предпосылки разделения Церквей. Константинопольские соборы 869 и 879-880 годов. Церковное управление в данный период. Причины, обстоятельства и последствия разделения Церквей. Крестовые походы и их значение для Церкви. Взятие Константинополя латинянами в 1204 году.	1
Униональная политика Византийских императоров	Политическое положение Византийской империи. Позиция императоров, греческой иерархии и народа. Лионская (1274) и Ферраро-Флорентийская (1438- 1439). Богословие в поздней Византии. Борьба с западными еретиками. Апофатическое богословие свт. Григория Паламы. Падение Константинополя в 1453 году.	1
Возвышение папства на Западе	Папы Григорий VII, Гильдебрандт и Иннокентий III. Создание теократической монархии во главе с неограниченным духовным и светским монархом — папой. Усиление церковного абсолютизма. Реакция против папства. Ограничение его светского и духовного могущества.	1
Упадок папства	Авиньонское пленение пап 1309-1378. Великий Западный раскол 1378-1417гг. Предшественники Реформации.	1
Зарождение протестантизма	Деятельность М. Лютера, Ж. Кальвина и У. Цвингли. Католическая контрреформация. Реформация в Англии.	1
Восточная Церковь под Османским владычеством	Церковное управление и иерархия. Духовное просвещение. Богослужение и христианская жизнь. Восточные патриархаты в XV-XIX веках (общий обзор).	1
Западное христианство в XVII-XX вв.	I Ватиканский собор 1869-1870. Старокатоличество. II Ватиканский собор 1962-1965. Православие в современном мире	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Материально-техническое обеспечение

Реализация курса предполагает наличие учебных оборудованных кабинетов для групповых занятий; библиотеки, обеспечивающей учебной литературой, пособиями, дополнительной литературой, видеотеки.

### Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

Библия

*Вениамин (Пушкарь), митр.* Священная Библейская история Ветхого и Нового Завета. М, 2017

Тальберг Н.Д. История христианской Церкви. Т.1-2. М., 2008.

Смирнов И. С. История Христианской Церкви.- Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.

Голубинский Е.Е. История Русской Церкви: в 2 т. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 2002.

Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: В 2 т. М., 2009.

Социальная концепция Русской Православной Церкви

Катехизис/ по ред св Филарета Московского (Дроздова)

Слободской С., прот. Закон Божий

Кашкин А. Устав православного богослужения: Учеб, пособие по Литургике / Саратовская Православная Духовная семинария. - Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2010

Схиархимандрит Иоанн (Маслов) Лекции по литургике. М., 2002 Розанов

В. Богослужебный устав Православной Церкви. М., 1998. архимандрит

Платон (Игумнов) «Православное нравственное богословие» игумен

Филарет (Вознесенский) «Конспект по нравственному богословию»

### Дополнительная литература:

Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета и Нового Завета.-М., 2013

Поликарпов Д, свящ. Толкования святых отцов на мессианские места Библии.- М., 2000

Дворкин А.П. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: Курс лекций. Нижний Новгород, 2005.

Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. М.: Лепта, 2005.

Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь? Л: «Соборный разум», 1991.

Феофан Затворник, свт. Письма о духовной жизни. Изд. «Правило веры», 1994.

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачетов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ. В конце изучения дисциплины проводится экзамен.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Основные показатели оценки результата Основные виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические и наиболее значимые события Священной истории;</li> <li>- святоотеческое толкование событий Ветхого Завета и истории Нового Завета;</li> <li>- осознавать духовно-нравственный смысл основных событий Священного Писания;</li> <li>- источники православного вероучения;</li> <li>- основные положения православного вероучения; - библейские основания православного вероучения;</li> <li>- основные аспекты святоотеческого осмысления православного вероучения;</li> <li>- содержание документа Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;</li> <li>- основные этапы истории христианства и Русской Православной Церкви;</li> <li>- хронологическую последовательность событий церковной истории;</li> <li>- сведения о жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства и Русской Православной Церкви;</li> <li>- содержание богослужебных книг;</li> <li>- чинопоследования и духовный смысл богослужений суточного круга и Божественной литургии;</li> <li>- богослужебные особенности и духовный смысл праздников годового круга;</li> <li>- чинопоследования и духовный смысл Таинств;</li> <li>- чинопоследования и духовный смысл молебных пений и заупокойных богослужений;</li> <li>- о нравственном законе, его содержании, источниках; - о фундаментальных нравственных категориях; критериях и ориентирах нравственного бытия;</li> <li>- основные механизмы принятия и оценки нравственных решений;</li> <li>- содержание библейского и святоотеческого нравственного учения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в историческом повествовании Священного Писания;</li> <li>- владеть базовыми знаниями по Библейской географии;</li> <li>- формулировать и объяснять основные положения православного вероучения;</li> </ul>	<p>демонстрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков чтения и понимания канонических текстов</li> <li>- умения вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях</li> </ul> <p>демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление схем, таблиц, подготовка сообщений, презентаций, творческих работ (эссе, отзывы);</li> <li>- вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- подтверждать основные истины православного вероучения словами Священного Писания;</li><li>- использовать знания содержания документа Основы социальной концепции Русской Православной Церкви в различных ситуациях;</li><li>- ориентироваться в истории христианства и истории Русской Православной Церкви, хронологической последовательности событий церковной истории;</li><li>- давать оценку событиям церковной истории и истории Русской Православной Церкви, а также жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства;</li><li>- объяснять смысл богослужебных действий;</li><li>- объяснять значение православного богослужения для духовной жизни каждого христианина и в целом Церкви Христовой;</li><li>- самостоятельно давать нравственную оценку поступкам в определенных жизненных ситуациях на основании Священного Писания, творений отцов и учителей церкви, закладывающих основы христианской этики.</li><li>- применять на практике знание основ нравственного богословия</li></ul> |  |
|--|--|