

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВЫЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧПОУ «Первый православный колледж»

игумения Ерогида (Е.М. Гажу)


«31» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по виду Художественная вышивка)

очной формы обучения
квалификация – Художник-мастер

м. Сольба, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (утвержден Приказом Минпросвещения РФ от 19.07.2023 г. N 547)

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2.	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	применять компьютеры и телекоммуникационные средства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	242
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	209
Промежуточная - экзамен	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 3. Палитра цветов	<p>Содержание: Способы применения палитры. Использование в программе. Цветоряды. Настройка фона в программе.</p> <p>Практические занятия: Настройка палитры цветов и подбор цвета для таблицы образцов стежков. Создание нескольких цветорядов в дизайне нашивного креста</p>	1	
Тема 4. Способы соединения объектов. Типы отображения.	<p>Содержание: Автоматическое и ручное упорядочивание объектов в дизайне для вышивки. «Ветвление». Ручное соединение. Последовательность объектов. Точка входа и выхода. Соединители. Ближайшее соединение. Инструменты скрыть/показать, группировка объектов. Инструменты повтор и возврат. Изучение горячих клавиш. Перемещение по объектам. Настройки отображения. Горячие клавиши вырезать/вставить. Выбор объектов по цвету/ типу стежка.</p> <p>Практические занятия: Соединение объектов в дизайне нашивного креста.</p>	2	
4 семестр 2 курс (40 часов)			
Тема 5. Подготовка дизайна к вышивке на машине	<p>Содержание: Удалить мелкие стежки. Авто-начало и конец. Применение шаблонов пяльцев для вышивки дизайнов. Шаблоны пяльцев в программе. Работа с шаблонами. Настройка печати и распечатка технологической карты. Симулятор стежков. Экспорт машинного файла. Удаление мелких стежков.</p> <p>Практические занятия: Расположение дизайна нашивного Креста в пяльцах, удаление мелких стежков, экспорт машинного файла, печать технологической карты.</p>	1	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Панель координат	Влияние укрепления на результат вышивки. Укорочение стежков, правила применения Укорочения. Практические занятия: Настройка дизайна с цветами для вышивки на ворсистой ткани. Применение пройденного материала для получения качественного дизайна вышивки. Завершение работы над дизайном с цветами.	4	
Тема 9. Методы создания орнамента	Содержание: Отражение и массив. Калейдоскоп. Выровнять и распределить объекты. Создание контуров и подбодий объектов. Практические занятия: Создание дизайна с орнаментом.	2 10	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
5 семестр 3 курс (56 часов)			
Тема 10. Шрифты	Содержание: Создание надписи в программе. Настройки шрифта, размера, формы текста. Настройки необходимые для вышивки текста. Минимальный размер буквы. Ручное создание шрифта. Практические занятия: Создание образца шрифта	2 2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
6 семестр 3 курс (68 часов)			
Тема 15. Дизайн иконы. Глубокие настройки. Ручное редактирование стежков	Содержание: Методы работы над сложными дизайнами. Последовательность работы. Подбор цветовой палитры. Изображение света и тени в машинной вышивке. Ручное редактирование стежков. Практические занятия: Создание дизайна небольшой иконы.	2 38	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 16. Создание сложного дизайна вышитой салфетки	Содержание: Методы работы над сложными дизайнами. Последовательность работы. Подбор цветовой палитры. Изображение света и тени в машинной вышивке. Практические занятия: Создание сложного дизайна вышитой салфетки	2 26	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
7 семестр 4 курс (20 часов)			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 17. Создание дизайна ришелье и кружева	Содержание: Принципы построения дизайна кружева. Настройки в ажурных дизайнах. Практические занятия: Создание дизайна небольшого кружевного изделия.	2 18	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
8 семестр 4 курс (26 часов)			
Тема 18. Создание дизайна на свободную тему	Содержание: Выбор рисунка для создания дизайна. Подбор инструментов ввода. Выбор эффектов и настроек необходимых в выполнении дизайна. Соединение объектов. Подготовка дизайна к вышивке на машинке. Практические занятия: Создание дизайна на свободную тему	2 24	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с.

2. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с.

3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.ph4s.ru/book_pc_informatika.html / - Книги по информатике.
2. thispaper.com – сайт с работами в области дизайна.
3. behance.com – сайт с данными о различных работах в области информационного и коммуникативного дизайна.

3.3. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - уметь применять телекоммуникационные средства; знать: - состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОК 02,05,09 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4.	Демонстрация навыка работы на ПК Прохождение промежуточной итоговой аттестации