

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 4
от «28» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
колледж «Добрая школа на Сольбе»



Е.М. Гажу
«28» февраля 2024 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе»
за 2023 г.**

м. Сольба, 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	2
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организацией	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации учебного процесса	21
5. Оценка востребованности выпускников	24
6. Оценка кадрового обеспечения	24
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
8. Оценка материально-технической базы	28
9. Оценка воспитательной работы	30
10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования	32
11. Выводы	36
12. Анализ показателей деятельности:	38

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Добрая школа на Сольбе» организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02.2023г. N 26-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

- Приказ Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 20.10.2021г.);

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательного учреждения в целом (или отдельных его компонентов);

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательного учреждения в целом, резервов его развития;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательного учреждения;
- организация и проведение самообследования в образовательном учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором образовательного учреждения.

Анализ деятельности колледжа составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- документация колледжа.

Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию год.

Директор образовательного учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор образовательной организации;
- заместители директора;
- библиотекарь;
- члены педагогического коллектива.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за предшествующий год, который рассматривается на педагогическом совете, подписывается директором и заверяется печатью.

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование организации	Частное профессиональное образовательное учреждение колледж «Добрая школа на Сольбе»
Сокращенное наименование	ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе»
Юридический и фактический адрес	152030, Российская Федерация, Ярославская область, Переславский район, м. Сольба, ул. Центральная, д.15
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон +7 980 749 17 82; электронная почта – college@solba.ru адрес сайта - https://college.solba.ru/
Устав	Действующий Устав колледжа утверждён решением № 2 учредителя от 13 июля 2020 г.
Учредитель	Религиозная организация "Никола-Сольбинский женский монастырь" Переславской Епархии

	Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Директор	Гажу Елена Михайловна
Лицензия	Приказ №195/05-03 от 14.07.2017 от 14 июля 2017 г. бессрочно, выдана Департаментом образования Ярославской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6/20 от 19 марта 2020 г., до 19 марта 2026 г., выдано Департаментом образования Ярославской области
Конфессиональное представление	Рег. номер КП-19/62 от 23 декабря 2019 г. бессрочно
Тип	профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Тип образовательного учреждения	профессиональная образовательная организация

Частное профессиональное образовательное учреждение колледж «Добрая школа на Сольбе» (далее – Колледж) создано на основании решения Учредителя от 22.06.2016 года, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актов Российской Федерации и Ярославской области, Уставом Колледжа.

Основным видом деятельности Колледжа является образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Также колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

Реализация образовательных программ неразрывно связана с духовно-нравственным воспитанием и обучением религии обучающихся в традициях Русской Православной Церкви. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация интегрируется во все виды деятельности колледжа и формирует уклад его жизни.

На основании конфессионального представления колледж реализует программы вероучительного содержания и духовно-нравственной направленности.

Деятельность Колледжа регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Колледжа, за исключением участия коллегиальных органов в утверждении, либо утверждения локальных нормативных актов коллегиальными органами, предусмотренных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность; - Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных программ среднего профессиональных образовательных профессионального образования (далее - ОПОП СПО);
- Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции всех сотрудников Колледжа. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации. На все объекты осуществления образовательной деятельности Колледж имеет Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №19, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления ГУ МЧС России по Ярославской области отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Переславскому району от 30.11.2020 г. и Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.11.000.М000321.05.17 от 25.05.2017 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области.

Согласно действующей лицензии колледж в 2023 году осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№	Коды профессий специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и	Среднее профессиональное	Технолог-конструктор

		технология швейных изделий	образование	
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
3	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
4	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное образование	Дирижер хора, преподаватель

Выводы. образовательная деятельность колледжа ведется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.), опираясь на организационно-правовые документы, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Органами управления являются:

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - изменение устава Колледжа, утверждение его в новой редакции; - определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования ее имущества; - назначение на должность Директора Колледжа и освобождение его от должности, в том числе досрочно; - утверждение годового отчета и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; - назначение и утверждение Ревизора Колледжа; - утверждение годового отчета и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; - утверждение сметы доходов и расходов Колледжа и внесение в него изменений; - создание филиалов и открытие представительств Колледжа; - участие в других организациях; - реорганизация и ликвидация Колледжа.

	<p>осуществление контроля за образовательной деятельностью Колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; - утверждение аудитора
Директор Колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Колледжа без доверенности, представляя его во всех государственных органах, организациях, предприятиях и учреждениях; - организует подготовку и выполнение решений учредителя и представляет отчеты об их выполнении; - в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа; - заключает (расторгает) трудовые договоры с работниками, слушателями (или их законными представителями) Колледжа в порядке и на условиях, определенных законодательством Российской Федерации; - утверждает образовательные программы по специальностям, планы, расписания занятий, календарные учебные графики, положения и инструкции, нормы нагрузки преподавательского состава и другие локальные нормативные акты Колледжа; - утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; - решает все вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию Учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает учебные планы, календарные учебные графики по специальностям, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, реализуемым в Колледже, осуществляет контроль за их соответствием требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; - обсуждает итоги учебной работы Колледжа, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению; - рассматривает состояние и итоги методической работы Колледжа, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска и отчисления обучающихся, их

	<p>восстановление на обучение, а также вопросы о награждении обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Колледжа, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы руководителей подразделений, тьюторов, и других должностных работников; - рассматривает положения по организации и совершенствованию работы Колледжа, а также нормативные локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Колледжа; организует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - принимает решения по результатам самообследования качества образовательного процесса в Колледже.
Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы стратегии развития Колледжа, материально-технического обеспечения образовательного процесса; - обсуждает проекты локальных нормативных актов Колледжа; - вносит предложения в определение направлений и приоритетов развития Колледжа; - вносит предложения в определении порядка привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; - вносит предложения о внесении изменений в структуру управления Колледжа; - устанавливает порядок участия в управлении Колледжем педагогических и иных работников Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Колледжа;

Решения педагогического совета носят обязательный характер, оформляются протоколами, которые хранятся в делах колледжа.

Методическая работа осуществлялась через работу Предметных цикловых комиссий (ПЦК). В 2023 году в колледже функционировали 4 комиссии

преподавателей общеобразовательных дисциплин;

по направлению «Хоровое дирижирование»;

по направлению «Поварское и кондитерское дело»;

по направлению «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий».

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который занимается вопросами досуга, участия в воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений, поддержкой студенческих инициатив, созданием здоровой студенческой среды, развитием творческих и художественных способностей студентов.

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом.

На административных совещаниях при директоре, обсуждались текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности колледжа, перспективы развития

материально-технической базы специальностей. Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации.

В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов. Контроль внутри колледжа осуществляется директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений.

Выводы. Система управления Колледжа позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и на высоком качественном уровне.

Нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности Колледжа разработана на основе федеральных, региональных законов и постановлений, локальных актов, учитывает особенности Колледжа и принята в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществлялась на очном отделении: на базе основного общего и среднего общего образования. Действующей лицензией от 14 июля 2017 (серия 76Л02 № 0001481, рег.№ 46/17) определено право на ведение образовательной деятельности по 3 образовательным программам.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на 31.12.2023 года

№	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Дата начала обучения	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев	01.09.2022 01.09.2021	Технолог-конструктор
			2 года 10 месяцев	01.09.2021	
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	2 года 10 месяцев	01.09.2023	Технолог-конструктор
3	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	01.09.2023	Специалист по поварскому и кондитерскому
				01.09.2022	
				01.09.2021	

				01.09.2020	делу
4	53.02.06	Хоровое дирижирование	3 года 10 месяцев	01.09.2023	Дирижер хора, преподаватель
				01.09.2022	
				01.09.2021	
				01.09.2020	

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2023 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457
- Уставом ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе».
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» на 2023-2024 учебный год.

Результаты приема в 2023 году

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых обучающихся (чел.)	
		Бюджетные места	Места с оплатой обучения
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	очная	10	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	15	7
53.02.06 Хоровое дирижирование	очная	-	8
ИТОГО		25	16

Динамика результатов приема в колледж за 3 года:

В 2023 году принято на обучение 41 человек
В 2022 году принято на обучение 47 человек.
В 2021 году принято на обучение 35 человек.

В 2023 году прием для обучения осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании и на основании результатов вступительных испытаний.

Проходной балл при поступлении в 2023 составил:

- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – 4,27;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3,63;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование – 4,47;

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ различных регионов Российской Федерации. Численность обучающихся из других областей составляет 86%.

По состоянию на 01.10.2023 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 121 человек.

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 31 декабря 2023 года

Специальность	Контингент обучающихся		Всего
	Бюджетные места	Места с оплатой обучения	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	31	31
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	10	-	10
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	32	47
53.02.06 Хоровое дирижирование	-	32	32
ИТОГО	25	95	120

Выпуск специалистов

В 2023 году третий выпуск обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию (по очной форме обучения) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование составил 7 человек.

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена:

Год	Выпуск (чел.)	Дипломы с отличием (количество, процент)	Процент качества	Средний балл
2022	5	2	100	4,8
2023	7	4	100	5,0

Во время проведения государственной итоговой аттестации стабильно 100% выпускников показывает соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям, что говорит о высоком уровне подготовки специалистов.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО ППССЗ по ФГОС СПО.

При формировании ООП СПО ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, новые дисциплины и модули, реализацию православного компонента в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания.

По всем образовательным программам имеются учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО. Учебные планы были разработаны заместителем директора по учебной работе, согласованы с председателями методических комиссий и утверждены директором.

Учебные планы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий.

Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

В учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все циклы учебных дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально - экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, реализации православного компонента.

Практика является обязательным разделом ООП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по специальностям.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП является государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия проводились по составленному учебной частью и утвержденному директором расписанию; расписание учебных занятий разрабатывалось на каждый семестр с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указывались полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия;

Составлялись графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

В колледже основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводились консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

Все учебные занятия зафиксированы в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что они велись в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствовали тематическим планам и рабочим учебным программам.

При организации учебного процесса в колледже было предусмотрено эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Для каждого студента был обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

Выводы. Учебные планы, УМК и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Организация учебного процесса в колледже позволили создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами и требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Система оценки качества образования

Основное внимание в направлении внутреннего контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в колледж;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

результаты участия студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине соответствующей специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволило оценить усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В течение учебного года заместителем директора (по учебной работе, по учебно-методической работе), осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по выпускаемой специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

Формами государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС являются защита выпускной квалификационной работы и Государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Содержание и организация проведения практики

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются учебная практика и производственная практика (далее - практика). Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Такими организациями являются:

ИП Климова Нина Алексеевна,
ИП Алексеева Анна Викторовна,
ЧОУ «Добрая школа на Сольбе».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям

Основные направления		2022 – 2023 учебный год		
Код	Наименование	успеваемость	качество	средний

	специальности	%	%	балл
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100 %	94,8%	4,6
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	100 %	84,6%	4,3
53.02.06	Хоровое дирижирование	100 %	94 %	4,5

Итоги успеваемости и качества обучения за 2022 - 2023 учебный год

1 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	17	100%	87,7%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	15	100%	66%
53.02.06	Хоровое дирижирование	10	100%	92,9%

2 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	6	100%	98
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	11	100 %	92,8%
53.02.06	Хоровое дирижирование	11	100 %	91,6%

3 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	6	100%	98.8
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	8	100 %	95,12%
53.02.06	Хоровое дирижирование	7	100 %	93,7 %

4 курс

Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	успеваемость %	качество %
53.02.06	Хоровое дирижирование	8	100 %	98%

Оценка среднего балла по итогам аттестации за 2023 год

Код	Наименование специальности	Второе полугодие 2022-2023 уч. года	Первое полугодие 2023-2024 уч. года
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,6	4,6
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	4,3	4,2
53.02.06	Хоровое дирижирование	4,6	4,4

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведён в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности, нормативными документами, разработанными в колледже, и охватывал все циклы дисциплин ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2023 год

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся	успеваемость %	качество обучения %	% дипломов отличием
53.02.06	Хоровое дирижирование	7	100 %	100 %	4 57%

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников по направлению «Хоровое дирижирование». Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов по специальности «Хоровое дирижирование».

Участие студентов колледжа в международных, всероссийских, региональных конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях в 2023 году

Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Результаты
II Рождественский хоровой собор	Хор колледжа «Добрая школа на Сольбе» (25 чел)	15.01.2023	Выступление

XXIV московский международный детско-юношеский конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»	хор «Сольба»	21.01 – 06.02.2023	лауреат 2 степени
Художественно-промышленная выставка-форум «Уникальная Россия»	2 человека	24.01- 05.02. 2023	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1 чел.	07.02.2023	1 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо».		10.03.2023	1 место – 2 (в разных номинациях)
Межрегиональный, межпархиальный фестиваль-конкурс детского творчества «Пасхальная весна – 2023»	Вокальный ансамбль «Сольба» (14 чел.) Хор колледжа «Добрая школа на Сольбе» (25 чел.)	20.03 – 21.04. 2023	лауреат 1 степени лауреат 1 степени
XIX фестиваль Постной кухни в городе Ярославле	6 человек	28.03.2023	3 место
Международный конкурс молодых хоровых дирижеров «Хоровая Ярославия»	1 человек	20.04-23.04. 2023	Сертификат участника
VI международный хоровой конкурс духовной музыки «Многая лета»	Вокальный ансамбль «Сольба» (14 чел.)	20.04 – 28.04. 2023	лауреат 1 степени
XVIII Международный гастрономический фестиваль «Возрождаем традиции. Пасха»	6 человек	21.04.2023	1 место – 3 3 место - 1
Выставка «Сольбинские мастерицы» г. Геленджик		11.07-06.08	участие
Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе»	Вокальный ансамбль «Сольба» (14 чел.)	28.08.2023	Гран-при
19-й Международный Молодежный гастрономический Фестиваль «Возрождаем традиции. Покров»	12 человек	17.10.2023г	1 место -1 2 место - 1

Международный многожанровый конкурс, посвященный жизни и творчеству П. И. Чайковского	Вокальный ансамбль «Сольба» (14 чел.)	1.11.2023	Лауреат 1 степени
Международный конкурс, посвященный ВОВ, «Поклонимся великим тем годам!»	Вокальное исполнительство – дуэт	19.11.2023	
Международный конкурс хорового искусства «Бельканто»	Вокальный ансамбль «Сольба» (14 чел.)	21.11.2023	Гран-при
VIII Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта. Осень – 2023»	Хор колледжа «Добрая школа на Сольбе» (25 чел.)	25.11.2023	Лауреат 1 степени
VIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	Вокальный ансамбль «Сольба» (14 чел.)	22.12.2023	Лауреат 1 степени
II Национальная премия в области культуры и искусства «Русская зима»	Хор колледжа «Добрая школа на Сольбе» (25 чел.)	23.12.2023	Диплом первая премия
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Хор колледжа «Добрая школа на Сольбе» (25 чел.)	24.12.2023	Лауреат 1 степени

Выводы.

В Колледже разработана нормативно-правовая и учебно-методическая документация. Проведённый анализ производственного обучения показал, что учебная и производственная практика проводились согласно учебным планам, рабочим программам и графика учебно-образовательного процесса.

Выполнение учебных планов и программ составило 100%.

Повысилось качество практического обучения, успеваемость по практическому обучению составила 100%.

Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности работодателя.

Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с графиками учебного процесса, учебными планами, расписаниями учебных занятий для каждой специальности.

Разработка учебных планов проводилась с учетом следующих особенностей организации учебного процесса:

- шестидневная учебная неделя;
- продолжительность занятий 45 минут с группировкой парами или одиночными часами (не более четырех пар в день);
- учебная практика проводится рассредоточено;
- производственная практика проводится концентрированно.

Анализ учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным условиям показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям определяют календарный график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;

- перечень дисциплин и объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует нормативным требованиям;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

- сводные данные бюджета и сроки освоения образовательных программ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

На основе утвержденных учебных планов, ежегодно составляется график учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год директором колледжа.

Графики учебного процесса разрабатывались в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой специальности.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 20 человек.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся организованы парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, выполнение курсовой работы, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Все проведенные учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

С опорой на нормативные образовательные документы (требования ФГОС СПО, учебные планы) созданы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и рабочие программы практик по всем специальностям.

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются фонды оценочных средств (далее - ФОС), которые создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы и обеспечивают повышение качества образовательного процесса колледжа.

ФОС - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебная часть колледжа и учебно-методические объединения.

Организация образовательной деятельности по освоению среднего общего образования предусматривает дифференциацию содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей. Изучение учебных предметов на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа, наряду с профессиональным образованием, направлена на реализацию Православного компонента, который включен в вариативную часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью реализации Православного компонента является:

- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся;
- обеспечение высокого уровня православного образования;
- формирование личности православного христианина, целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

В 2023 году учебная практика проводилась в учебно-производственных мастерских колледжа, лаборатории. Производственная практика студентов проходила в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базы для проведения учебной и производственной практики подбираются совместно с администрацией предприятий. Со всеми базами практик заключены договоры. Данные предприятия представляют интерес для реализации программ практик и подбираются с учетом следующих критериев:

- укомплектованность предприятия кадрами;
- наличие современной материально - технической базы;

- наличие у предприятия достижений (участие в проектах, конкурсах, соревнованиях, высокий рейтинг предприятия и т.д.);
- ведение инновационной деятельности,
- заинтересованность предприятия в профессиональной подготовке будущих специалистов.

В рамках организации всех видов практик имеется вся необходимая документация: приказы, журналы, графики проведения практики по всем специальностям, графики консультаций.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;
- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников

5. Оценка востребованности выпускников

Анализ трудоустройства выпускников 2023 г, проведенный в ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе», показывает следующее:

В 2023 году в колледже был выпуск по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Получили диплом о среднем специальном образовании – 7 человек

Продолжили обучение в заочной форме – 3 человека (42 %)

Продолжили обучение в очной форме – 1 человек (14 %)

Трудоустроены – 5 человек (71 %)

С иностранным гражданством – 1 человек

Таким образом, в 2024 году трудоустроено 71,4% выпускников.

Выводы: востребованность выпускников свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в учебном заведении.

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по

управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Укомплектованность кадрами – 100%, общая численность работников колледжа – 37 человек, из них:

руководящих работников - 5 чел.;

педагогических работников - 33 чел.;

учебно-вспомогательный персонал – 1 чел

Состав педагогических работников

Показатель	Количество
Всего преподавателей	33 чел.
В том числе:	
штатных преподавателей	16 чел.
Совместителей	17 чел.
Имеют высшее образование	31 чел.
Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	2 чел.
Преподаватели, имеющие: ученые степени, ученые звания категории	1 чел.
Средний возраст	50 лет

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность;
- православное мировоззрение.

У 90 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития педагогического коллектива, как повышение квалификации, вебинары, семинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно – правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли – 29 человек

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе» в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей;

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 6 компьютеров, принтер, ксерокс, сканер.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «КНОРУС», издательством «Композитор», и др.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2023 г. составляет 3963 экземпляра, в том числе:
- учебная литература – 2735 экз.

- методическая литература – 78 экз.
- художественная – 523 экз.
- научная – 627 экз. и др.

Имеется доступ к электронно-библиотечной системе ООО «КноРус медиа»: договор № 18507446 от 18.07.2022 г.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно: соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует нормативам в части доли изданий, изданных за последние 5 лет, на 100%.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». Скорость доступа до 30 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации.

Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 40 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 38 компьютеров.

Компьютерное оснащение учебного процесса

Кабинеты	Общее количество компьютеров
Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории	31
Библиотека	6
Учебная часть, заведующие отделами	2
Администрация, отдел кадров, бухгалтерия	8

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2016, программа - архиватор 7 - ZIP, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». При изучении профессиональных модулей специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий используется система 2 и 3-D проектирования одежды Julivi.

В период длительного отсутствия обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom.

Колледж имеет сайт <http://college.solba.ru>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др. На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам

4. В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.

5. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.

6. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

8. Оценка материально-технической базы

В настоящее время колледж располагает учебным корпусом:

учебных кабинетов – 16,

учебно-производственное помещение (поварская лаборатория) - 1,

мастерские:

лаборатория технологии швейных изделий - 1,
лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности -1,
лаборатория конструирования и моделирования одежды -1
кабинет информатики -1
библиотека с читальным залом – 14 посадочных мест
спортивный и актовый зал,
трапезная для обучающихся,
полоса препятствий, открытая спортивная площадка

Поварская лаборатория оснащена по самым современным международным стандартам. В распоряжении студентов имеются плиты индукционные, шкаф морозильный, шкаф холодильный, холодильники, пароконвектоматы, посудомоечная машина, весы электронные порционные, овоскоп, миксеры, вытяжные зонты, микроволновые печи, фритюрница, столы и др.

В конструкторско - технологических мастерских (лабораториях) имеется высококлассное современное оборудование: интерактивные доски, дигитайзер, плоттер, промышленные оверлоки, прямострочные швейные машины, плоскошовные (распошивальные) машины, машина цепного стежка, парогенетары, утюжилные столы, раскройные столы с изменяемой высотой и геометрией, мультимедийные проекторы и др.

Учебные кабинеты и мастерские по специальностям оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями. Компьютерное оборудование и наличие необходимой учебной и методической литературы позволяют эффективно и в полной мере проводить практические занятия.

Аудитории оборудованы мебелью, отвечающей санитарным нормам.

Учебные кабинеты и кабинеты специальных дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом:

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Территория учебных корпусов огорожена, ведётся круглосуточное видеонаблюдение.

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществлялась на условиях договора с ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница». В медицинском центре учредителя в честь преподобного Агапита Печерского имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В колледже функционирует столовая, организовано трехразовое горячее питание. Питьевой режим в колледже обеспечивается посредством питьевых кулеров, размещенном в учебном корпусе.

Обучающиеся колледжа активно посещают спортивный зал.

Администрация колледжа организует проведение праздничных, торжественных и юбилейных мероприятий для обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: принтеры, ксероксы, компьютеры, телевизоры, музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура: микрофоны, микшеры и другое.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет благотворительных пожертвований физических и юридических лиц.

Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Имеются паспорт комплексной безопасности, инструкции по охране труда, журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.

Выводы. Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

9. Оценка воспитательной работы

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, с учетом реализации православного компонента, позволяющая решать задачи духовно-нравственного воспитания и образования обучающихся в интересах государства, общества, Учредителя, самих студентов и их родителей.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, Положения о реализации православного компонента, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Основной целью воспитательной работы является: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в формировании позитивных отношений к традиционным ценностям, с учетом православных традиций и культуры, деловых качеств специалистов, определенных отраслевыми требованиями.

Определены основные направления воспитательной работы:

1. Гражданское и патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Приобщение к культурному наследию и развитие творческих способностей
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

6. Экологическое воспитание
7. Семейное воспитание
8. Научно-образовательное, интеллектуальное развитие
9. Студенческое самоуправление

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

С сентября 2023 года в рамках реализации еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном», разрабатываемых на федеральном уровне, были проведены внеклассные воспитательные часы с обучающимися колледжа.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах: праздники; концертные программы; конкурсы; акции; литературно-музыкальные гостиные; классные часы; тематические уроки; уроки мужества; творческие встречи; интеллектуальные игры; беседы; чтения и обсуждения книг, рассказов; просмотры и обсуждения видеofilьмов и другое.

Многие мероприятия являются традиционными, есть инновационные формы работы.

Особый акцент в воспитательной работе делается на **гражданско -патриотическое и духовно – нравственное воспитание** обучающихся.

В 2023 году в колледже проводились мероприятия, акции гражданско-патриотической направленности:

- выступление хора «Сольба» на Хоровом соборе в главном храме Вооруженных Сил России - слушатели ветераны Великой Отечественной войны, участники СВО, духовенство;
- посещение музея «1418 шагов до Победы»;
- посещение концерта Валерии Беловой (русские-народные, патриотические и духовные песни);
- экскурсия в историко-культурный комплекс «Вятское» в Некрасовском районе патриотической и духовно-нравственной направленности;
- Литературно-музыкальная композиция «За други своя» к Дню Победы (стихи и песни военных лет и посвященные современным событиям, героям СВО);
- концерт хора «Сольба» на крестном ходе из Горицкого монастыря к храму Сорока мучеников Севастийских на берегу Плещеева озера города Переславля;
- посещение мероприятий в Троице-Сергиевой Лавре, посвященных Дню памяти прп. Паисия Святогорца: музея-выставки преподобного Паисия Святогорца, духовной беседы «Преподобный Паисий Святогорец о самой редкой добродетели».

В рамках **повышения профессионального мастерства** проводились следующие мероприятия:

- концерт ансамбля «Novo» из Москвы, 9 саксофонистов в Ярославской филармонии;
- выставка композитора С.В. Рахманинова;
- музыкальный тематический вечер «Возлюблю Господа всем сердцем моим» (в рамках Недели музыки);
- экскурсия на швейное производство церковного облачения «Аksamит» г. Москва
- выставка одежды «Век 19-й. Изменчивая мода, от Ампира до Модерна» на ВДНХ;

- мастер-класс Большаковой Галины Борисовны – специалиста по народному русскому костюму из г. Углича по пошиву кички (старинный женский головной убор в современной интерпретации);
- мастер-класс Полещук Ларисы Викторовны по созданию буфов для декоративной отделки одежды;
- выставка швейных изделий «Полет серебряной иглы»
- общероссийская выставка «Мода народу! От ситца до дивана» г. Иваново
- выставка-конкурс «Блинное раздолье»;
- мастер-класс по сервировке стола и этикету этикет-тренера Кристины Туббритт
- практика на предприятии общественного питания «Домашняя кухня»
- практика в Московском

В 2023 году в колледже продолжалась добрая традиция – выпуск студенческого журнала «ДоМиСольба» творческими коллективом студенческого совета. Вышло три номера, в которых студентки рассказывали о мероприятиях, в которых они участвовали, экскурсиях и поездках, делились своими впечатлениями. Записывали интервью с матушкой, духовником, сестрами монастыря, выпускниками колледжа. Публиковали свои стихи и рассказы, комиксы, полезные советы, рецепты, размышления на духовные темы, делились своими творческими и профессиональными успехами, рассказы из житий святых и истории храмов. Весенний выпуск журнала был посвящен Дню Победы, в котором было опубликовано интересные рассказы о Великой Отечественной войне, о праздновании Дня Победы на Сольбе, размышления на эту тему, интервью.

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося.

Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Изучение процесса воспитания путем непосредственного наблюдения: посещение классных часов, мероприятий, индивидуальные беседы с обучающимися.
2. Индивидуальные беседы с родителями, совместные мероприятия.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденным директором колледжа. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве

образовательного процесса в колледже, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Мониторинг качества образования осуществлялся по трем основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Основные параметры оценивания качества образования

Объект мониторинга	Параметры
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям работодателей; -соответствие программ православного компонента запросам работодателей, обучающихся; -выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; -качество воспитательной работы с обучающимися;
Качество результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие уровня освоения ООП требованиям ФГОС; -достижения личностных результатов; -результаты государственной итоговой аттестации; -результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; -удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение; - оборудование учебных помещений; - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; - результаты профессиональной деятельности педагогов; - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, библиотечным фондом; - медицинское сопровождение и питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - взаимодействие с работодателями;

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающая оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

Цель ВСОКО – обеспечение контроля качества образования, совершенствования

управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Колледже.

ВСОКО включает в себя оценку качества условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования, индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется по трем основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования в Колледже, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной аттестацией обучающихся, и государственной итоговой аттестацией выпускников. За отчетный период в соответствии с планом проведены мониторинги:

мониторинг по приему в колледж:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии колледжа и их соответствие законодательным актам Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава колледжа, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации колледжа по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа;

- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой специальности;

- личные дела поступающих;

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

мониторинг образовательного процесса:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;

- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).

мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;

- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

мониторинг уровня достижений обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся;

- сведения о движении контингента обучающихся колледжа (отчисление, перевод, восстановление);

- результаты входного контроля;

- результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр);

- результаты участия студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

мониторинг качества подготовки выпускников:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;

- результаты итоговой государственной аттестации.

мониторинг воспитательной работы:

- организация воспитательной работы;

мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

мониторинг библиотечного и информационного обеспечения:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

- соответствие сайта колледжа нормативным требованиям.

мониторинг кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников:

- штатное расписание, утвержденное директором колледжа;

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации педагогических работников;

мониторинг организации работы с выпускниками по трудоустройству:

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- отзывы работодателей.

- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;

- процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах;

мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке техникума к новому учебному году.

мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, работодателей, педагогов);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее - ВПР СПО), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году».

Проведение ВПР СПО было предусмотрено по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, метапредметные результаты. По завершении процедуры ВПР СПО, на основании протоколов проверок работ обучающихся независимыми экспертами, были получены результаты, которые были рассмотрены на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях.

Выводы. Функционирование внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в колледже позволяет оценить их уровень освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

11. Выводы

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2023 по 31 декабря 2023 г. отражает общие сведения о Колледже, о системе управления, структуре, содержании и качестве подготовки специалистов, об организации учебного процесса, о воспитательной работе, об условиях реализации профессиональных образовательных программ (о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, финансового обеспечения).

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Колледжа.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию

образовательной деятельности, позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Колледжем.

Существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

Направления подготовки специалистов среднего звена соответствуют как потребностям предприятий и организаций, так и потребностям граждан в образовании.

Перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностями регионального рынка труда.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа. Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО стабилен.

Содержание ОПОП СПО ППССЗ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения по всем профессиям и специальностям, реализуемым Колледжем, в соответствии с актуальными ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Расписания занятий по очной форме обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

Разработка и утверждение экзаменационных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников производится в соответствии с требованиями.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об объективной оценке качества подготовки обучающихся.

Структура и система организации воспитательной работы в колледже является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

Методическая база позволяет специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Организация методической работы, ее структура, содержание и формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных

По результатам проведения процедуры самообследования необходимо:

- увеличить численность педагогических работников за счет привлечения новых.
- регулярно проводить профориентационные мероприятия в общеобразовательных учебных заведениях для популяризации реализуемых колледжем специальностей.
- усилить контроль за обновлением учебно-методических комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и актуализацией учебных программ;

- продолжить работу по обновлению учебной литературы и рассмотреть возможность подключения дополнительных образовательных ресурсов, чтобы обеспечить доступ к литературе по всем реализуемым специальностям;
- рассмотреть возможность обновления парка компьютерной техники
- продолжить адресную работу по трудоустройству с выпускниками и обучающимися выпускных курсов;
- привлекать работников предприятий-социальных партнеров в качестве педагогов и мастеров производственного обучения;
- разработать план мероприятий по увеличению доли обучающихся, заключивших договора о целевом обучении;
- ежегодно корректировать перспективный график повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- увеличить количество участников конкурсов, в том числе профессионального мастерства, олимпиад, конференций не только регионального, но и всероссийского уровня
- продолжать процесс совершенствования содержания программ практики, комплектов оценочных средств по всем специальностям.

12. Анализ показателей деятельности:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	120
1.2.1	По очной форме обучения	120
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	41
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	7 / 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	43 / 35,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 / 84,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 / 91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 29%
1.11.1	Высшая	4/ 13%
1.11.2	Первая	5/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28 669 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 137 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	57 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,9 кв.м. на чел.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 комп.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 / 1,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0 %

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

28 февраля 2024 г.