

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВЫЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «20» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Первый православный колледж»


игуменья Еройтида (Е.М. Гажу)
«08» апреля 2026 года



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧПОУ «Первый православный колледж»
за 2025 г.**

Ярославская область, Переславль-Залесский м.о., м. Сольба,
2026 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	11
5. Оценка востребованности выпускников.....	20
6. Оценка кадрового обеспечения.....	21
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	22
8. Оценка материально-технической базы.....	24
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
10. Выводы.....	30
11. Анализ показателей деятельности:.....	31

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Первый православный колледж» организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;
- Приказ Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 20.10.2021 г.).

Самообследование проводилось силами педагогических работников и внешних экспертов (председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям) под руководством администрации колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, оценивалось содержание и качество подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), исследованы организация учебного процесса, востребованность выпускников, кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение, воспитательная работа, функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целями самообследования являются: внутренняя диагностика, выявление резервов и точек роста, определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, срезовые контрольные работы, анализ протоколов заседаний коллегиальных органов управления и органов самоуправления, анализ промежуточной, государственной итоговой аттестации, анализ деятельности структурных подразделений колледжа, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на педагогическом совете (протокол № 5 от 23 марта 2026 г.). Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Колледжа является образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования, также колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом колледжа. Содержание Устава учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к уставам учреждений среднего профессионального учреждения. Устав составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального и регионального органа исполнительной власти, отвечающего за выработку государственной политики в сфере образования.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 46/17 выдана Министерством образования Ярославской области, приказ №195/05-03 от 14.07.2017 г.. срок действия бессрочно.

Реализация образовательных программ неразрывно связана с духовно-нравственным воспитанием и обучением религии обучающихся в традициях Русской Православной Церкви. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация интегрируется во все виды деятельности колледжа и формирует уклад его жизни.

На основании конфессионального представления от 23 декабря 2019 г. регистрационный номер КП-19/62, срок действия бессрочно, колледж реализует программы вероучительного содержания и духовно-нравственной направленности.

Согласно лицензии, в 2025 году колледж осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№	Коды специальностей	Наименования специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и	Среднее профессиональное	Технолог-конструктор

		технология изготовления изделий легкой промышленности	образование	
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
5	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное образование	Дирижер хора, преподаватель
6	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник-мастер
7	54.02.05	Живопись (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник-живописец, преподаватель

Кроме того, в 2025 году велась образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам:

- Программе повышения квалификации («Промыслы в женских монастырях. Вышивка»)
- Программе профессиональной переподготовки («Профессиональное обучение»).

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ различных регионов Российской Федерации. Численность обучающихся из других областей составляет 86%.

По состоянию на 01.10.2025 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 108 человек.

Специальность	Контингент обучающихся		Всего
	Бюджетные места	Места с оплатой обучения	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	12	12
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	6	12	18
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7	23	30
53.02.06 Хоровое дирижирование	-	26	26

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	5	5
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная керамика)	-	6	6
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная вышивка)	-	6	6
54.02.05 Живопись (по видам)	-	5	5
ИТОГО	13	95	108

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

Главным стратегическим направлением колледжа в современных условиях является создание мобильного образовательного учреждения СПО, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

2. Оценка системы управления организацией

Учредителем Частного профессионального образовательного учреждения «Первый православный колледж» является Религиозная организация «Николо-Сольбинский женский монастырь» Переславской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Структура управления:

директор – игумения Еротида (Гажу Е.М.);

заместитель директора по учебной-воспитательной работе – Канатчикова Елена Викторовна;

заместитель директора по учебно-методической работе – Колчина Екатерина Сергеевна;

заместитель директора по безопасности – Бузанов Игорь Анатольевич;

методист – Переверзева Галина Александровна

Формами общественного управления в колледже являются следующие органы: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа.

Юридический адрес колледжа: 152038, Ярославская область, г.о. город Переславль-Залесский, м. Сольба, ул. Центральная, д. 15.

Фактический адрес колледжа: 152030, Российская Федерация, Ярославская область, Переславль-Залесский м.о., м. Сольба, ул. Центральная, д.15.

Электронная почта: college@solba.ru, адрес сайта колледжа: <https://college.solba.ru/>.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа, под руководством директора, осуществляют: заместитель по учебно-воспитательной работе; заместитель по учебно-методической работе; заместитель директора по безопасности; методист.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными документами.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации создан и действует студенческий совет.

Приоритетными задачами управления администрация Колледжа считает создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогических работников.

Решения педагогического совета носят обязательный характер, оформляются протоколами, которые хранятся в делах колледжа.

Методическая работа осуществлялась через работу методических комиссий. В 2025 году в колледже функционировали 6 комиссий

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- по направлению «Хоровое дирижирование»;
- по направлению «Поварское и кондитерское дело»;
- по направлению «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий»;
- по направлению «Экономика и бухгалтерский учет»;
- по направлению «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и «Живопись».

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который занимается вопросами досуга, участия в воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений, поддержкой студенческих инициатив, созданием здоровой студенческой среды, развитием творческих и художественных способностей студентов.

На административных совещаниях при директоре, обсуждались текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности колледжа, перспективы развития

материально-технической базы специальностей. Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации.

В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов. Контроль внутри колледжа осуществляется директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений.

Выводы: самообследованием установлено, что система управления колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Частное профессиональное образовательное учреждение «Первый православный колледж» ведет образовательную деятельность на основании лицензии (№ 46/17 выдана Министерством образования Ярославской области, приказ №195/05-03 от 14.07.2017 г.. срок действия бессрочно) и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

№	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Дата начала обучения	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев	01.09.2022	Технолог-конструктор
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	2 года 10 месяцев	01.09.2023	Технолог-конструктор
				01.09.2024	
				01.09.2025	
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2 года 10 месяцев	01.09.2025	Бухгалтер
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	01.09.2022	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
				01.09.2023	
				01.09.2024	
				01.09.2025	
5	53.02.06	Хоровое дирижирование	3 года 10 месяцев	01.09.2022	Дирижер хора, преподаватель
				01.09.2023	
				01.09.2024	

				01.09.2025	
6	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3 года 10 месяцев	01.09.2024	Художник-мастер
				01.09.2025	
7	54.02.05	Живопись (по видам)	3 года 10 месяцев	01.09.2025	Художник-живописец, преподаватель

Прием на обучение в Колледж осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для поступления по специальностям, требующих выявления у поступающих творческих способностей были организованы и проведены вступительные испытания.

Проходной балл при поступлении в 2025 составил:

- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – 3,4 (в 2024 – 4,73);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 3,8 (в 2024 – 4,25);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3,4 (в 2024 году – 3,80);
- 53.02.06 Хоровое дирижирование – 3,6 (в 2024 году 4,62);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 4,5 (в 2024 – 4,05)

54.02.05 Живопись (по видам) – 3,7 (прием в 2024 году не осуществлялся)

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена:

Результаты промежуточной аттестации по специальностям

<i>Основные направления</i>		<i>2025 год</i>		
<i>Код</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>средний балл</i>
		<i>%</i>	<i>%</i>	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100%	78%	4,72
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	96%	72%	4,64
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	93%	64,4%	4,47
53.02.06	Хоровое дирижирование	100%	64,4%	4,62
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная керамика)	100%	83,3%	4,5
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)	100%	75%	4,71
54.02.05	Живопись (по видам)	100%	60%	4,34

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	75%	4,44
----------	--	------	-----	------

Оценка среднего балла по итогам аттестации за 2025 год

<i>Код</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Второе полугодие 2024-2025 уч. года</i>	<i>Первое полугодие 2025-2026 уч. года</i>
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,85	4,71
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	4,58	4,62
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	4,71	4,64
53.02.06	Хоровое дирижирование	4,67	4,57
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная керамика)	4,5	4,5
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)	4,86	4,55
54.02.05	Живопись (по видам)	-	4,34
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,52	4,36

Таким образом, успеваемость по Колледжу составила 98%, качество составило 71,5% и средний балл составил 4,56.

В 2025 году выпуск обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию (по очной форме обучения) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование составил 7 человек, по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составил 6 человек, по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело составил 8 человек.

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена:

Год	Выпуск (чел.)	Дипломы с отличием (количество, процент)	Процент качества	Средний балл
2022	5	2	100	4,8
2023	7	4	100	5,0
2024	17	10	100	4,9
2025	21	20	100	4,95

Во время проведения государственной итоговой аттестации стабильно 100% выпускников показывает соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям, что говорит о высоком уровне подготовки специалистов.

Члены ГЭК отмечают, что защита дипломных работ (проектов) продемонстрировала широту представлений выпускников о современной информационной картине мира, готовности к профессиональной деятельности; владение правовой, информационной и коммуникативной культурой; владение профессиональной лексикой; знание современных тенденций развития в сфере дизайна и технологий, особенностей организации технологического процесса. Представленные работы грамотно оформлены, содержательны, защищены с использованием мультимедийных презентаций.

По итогам проведения демонстрационного экзамена члены комиссии отмечают, что выпускники показали знания и умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Полученные знания достаточны для начала практической деятельности.

Выводы: в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки студентов и выпускников соответствуют государственным требованиям к подготовке выпускников среднего профессионального образования в части государственного образовательного стандарта.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по направлениям:

- организация приема,
- организация образовательного процесса,
- организация воспитательной работы,
- организация методической работы.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим уровням образования:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования (ППССЗ).

Организация приема

На основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава, локальных актов «Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положения о приемной комиссии», и, в целях организации приема на обучение по образовательным программам и комплектования контингента обучающихся на 2025-2026 учебный год, был издан приказ по колледжу от 24.02.2025 г. № 8-од «О формировании состава Приёмной комиссии».

Состав приемной комиссии утверждается приказом директора Колледжа. В состав приемной комиссии входят: председатель приемной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии, председатели апелляционной и предметных экзаменационных

комиссий, члены комиссий, которые формируются из числа заместителей директора, а также квалифицированных преподавателей и сотрудников Колледжа.

Ответственный секретарь приемной комиссии, принимает документы от поступающих, заносит данные о поступающем в регистрационный журнал поступающих. Срок полномочий приемной комиссии Колледжа составляет один год с момента ее утверждения.

С целью выполнения установленных контрольных цифр приема была проведена профориентационная работа: каждую последнюю субботу месяца проходили Дни открытых дверей в очном формате, каждое последнее воскресенье месяца Дни открытых дверей в формате онлайн, была проведена рассылка информационных буклетов и презентационных материалов в православные образовательные учреждения и приходы. Анализ проведенной профориентационной работы позволил сделать вывод об удовлетворительном результате.

В ходе проведения Дней открытых дверей поступающие и их родители имеют возможность познакомиться с преподавателями, руководителями, пространствами Колледжа, получить наиболее полную информацию о специальностях, о существующих досуговых мероприятиях, укладе жизни и распорядке дня студентов, существующих правилах и особенностях пребывания в Колледже, познакомиться со студентами Колледжа. Во время данных мероприятий поступающие и их родители знакомятся с учебными аудиториями, компьютерными классами и специализированными кабинетами.

Для приема вступительных испытаний, своевременной подготовки необходимых материалов, объективности оценки способностей и склонностей, поступающих на первый курс, создаются предметные экзаменационные и апелляционная комиссии Колледжа.

При приеме на специальности, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с утвержденными Правилами приема. Председатели предметных экзаменационных комиссий готовят материалы для вступительных испытаний, представляют эти материалы на утверждение председателю приемной комиссии, осуществляют руководство и систематический контроль за работой членов предметных экзаменационных комиссий, участвуют в рассмотрении апелляций, составляют отчет об итогах вступительных испытаний.

Результаты приема в 2025 году

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых обучающихся (чел.)	
		Бюджетные места	Места с оплатой обучения
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	очная	-	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	очная	-	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	-	7
53.02.06 Хоровое дирижирование	очная	-	13
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная керамика)	очная	-	1

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная вышивка)	очная	-	3
54.02.05 Живопись (по видам)	очная	-	5
ИТОГО		-	40

Динамика результатов приема в колледж за 4 года:

- В 2025 году принято на обучение 40 человек
- В 2024 году принято на обучение 34 человека
- В 2023 году принято на обучение 41 человек
- В 2022 году принято на обучение 47 человек
- В 2021 году принято на обучение 35 человек.

Организация образовательного процесса

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 01 сентября, разделен на 2 семестра и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Для всех видов учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется 2 раза в учебный год. Расписание утверждается директором Колледжа. При необходимости проводятся замены учебных занятий. Расписания учебных занятий находится на официальном сайте Колледжа.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены два перерыва для организации питания студентов.

В процессе обучения преподавателями проводится текущий контроль обучающихся, оценки проставляются в журналы учебных групп. На одну учебную группу ведется один журнал.

В каждом семестре в соответствии с учебным планом специальностей проводится промежуточная аттестация. Количество экзаменов в год не превышает 8, а дифференцированных зачетов – 10 без дифференцированных зачетов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится на основании оценочных материалов, разработанных преподавателями для контроля запланированных результатов по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (семестра).

Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками. Качество результатов составляет в среднем 71,5%, неуспевающих нет.

По результатам проведения экзаменов, дифференцированных зачетов и других форм контроля преподавателями были оформлены экзаменационные и зачетные ведомости. По результатам 2 полугодия 2024-2025 учебного года и 1 полугодия 2025-2026 учебного года выполнение учебного плана по всем учебным группам реализуемых специальностей составило 100%.

В процессе сдачи экзаменов студенты продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (СПО ППССЗ) по ФГОС СПО.

В разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения принимают участие работодатели. Учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей.

При формировании ОПОП СПО ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, новые дисциплины и модули, реализацию православного компонента в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания.

Учебные планы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий.

В учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все циклы учебных дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально - экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, реализации православного компонента.

Целью реализации Православного компонента является:

- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся;
- обеспечение высокого уровня православного образования;
- формирование личности православного христианина, целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Учебные планы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий.

Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводилась на базе Колледжа. Количество мест достаточно для проведения учебной практики (практического обучения). Состояние оборудования хорошее. Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, которые снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментами

Производственная и преддипломная практика проводятся на базе предприятий партнеров на основе заключенных договоров.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению специальности.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; производственной характеристики.

В колледже основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводились консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

При организации учебного процесса в колледже было предусмотрено эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Для каждого студента был обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

Образовательный процесс осуществляется в 25 учебных кабинетах, в том числе в учебных лабораториях, компьютерном классе, спортивном зале. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям среднего профессионального образования.

Каждый преподаватель имеет кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы. В кабинетах установлены персональные компьютеры, экраны, проекторы (100% учебных кабинетов).

100% педагогических работников повысили квалификацию, пройдя курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Организация воспитательной работы

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, с учетом реализации православного компонента, позволяющая решать задачи духовно-нравственного воспитания и образования обучающихся в интересах государства, общества, Учредителя, самих студентов и их родителей.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, Положения о реализации православного компонента, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Основной целью воспитательной работы является: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в формировании позитивных отношений к традиционным ценностям, с учетом православных традиций и культуры, деловых качеств специалистов, определенных отраслевыми требованиями.

Мероприятия воспитательной работы проводятся всеми педагогическими работниками. Преподаватели осуществляют данные действия через содержание учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практики

Еженедельно по понедельникам проводятся линейки с поднятием флага РФ и внеклассные воспитательные мероприятия «Разговоры о важном», разрабатываемые на федеральном уровне.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах: праздники; концертные программы; конкурсы; акции; литературно-музыкальные гостиные; классные часы; тематические уроки; уроки мужества; творческие встречи; интеллектуальные игры; беседы; чтения и обсуждения книг, рассказов; просмотры и обсуждения видеofilмов и другое.

Многие мероприятия являются традиционными, есть инновационные формы работы. Особый акцент в воспитательной работе делается на **гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание** обучающихся.

В 2025 году в колледже проводились мероприятия, акции гражданско-патриотической направленности:

- выступление хора «Сольба» на Хоровом соборе в главном храме Вооруженных Сил России - слушатели ветераны Великой Отечественной войны, участники СВО, духовенство;
- посещение национального центра «Россия», который был создан по распоряжению Президента России Владимира Путина для демонстрации достижений страны и её граждан, укрепления национальной идентичности и гордости за страну. Девушки посетили экспозиции «Библиотека будущего», «Зал изобретений», «Время первых». Особенный интерес вызвало посещение международной выставки «Наследие для будущего», на которой были представлены более 250 художественных и скульптурных работ современных авторов из России, Китая, Ирана, Эфиопии, Индии и Бразилии.
- реализация проекта «Открытые лекции» - духовные беседы со студентками Первого православного колледжа проводили владыка Викентий (Морарь), митрополит Ташкентский и Узбекистанский, постоянный член Священного Синода журналист, генеральный директор АНО «Русские репортеры» Дмитрий Михайлин, православный психотерапевт Вячеславом Боровских, российские джазовые музыканты Вадим и Станислав Майнутины

- открытая лекция с известным писателем, автором книги "Живый в помощи" об Афганской войне Виктором Николаевичем Николаевым,
- посещение Технологического института текстильной и легкой промышленности РГУ им. А.Н. Косыгина, где прошло открытие выставки студенческих работ победителей конкурса «Многоликая Россия».
- студентки специальности "Хоровое дирижирование" посетили с концертом Георгиевский храм микрорайона Фирсановка г. Химки в день памяти великомученика Георгия Победоносца
- посещение концерта академического губернаторского симфонического оркестра «Майский вальс» в Ярославской филармонии
- посещение открытой выставки «Лицо Войны», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в ДОМе МУЗеев в городе Ярославле.
- мастер-класс по приготовлению песочно-сырного печенья, который провел профессиональный пекарь Валерий Петрович Пономарев
- участие в традиционном водном крестном ходе в г. Переславль-Залесский
- участие в праздничной литургии в Спасо-Преображенском кафедральном соборе, которую возглавил митрополит Ярославский и Ростовский Вадим, посвященной дню памяти святого благоверного царевича Димитрия
- мастер-класс по приготовлению блюд русской кухни, который провел известный шеф-повар Максим Сырников
- посещение Международной выставки продуктов питания World Food Moscow в Крокус Экспо
- проведение встреч с педагогом-фонопедом Татьяной Владимировной Чернышковой
- посещение мастерских Художественно-производственного предприятия «Софрино»
- показ документального фильма «Врачи победы» и беседа с автором сценария, директором музея святителя Луки, кандидатом биологических наук, членом Союза Журналистов Москвы и членом Союза писателей России Екатериной Игоревной Каликинской
- посещение Всероссийского фестиваля церковного искусства «Видеть и слышать»
- проведение открытого мероприятия «Хлеб как Божий Дар»
- мастер-класс в студии «Кулинарный стендап» г. Москва
- проведение творческой встречи детского хора «Радость» (г. Москва) и хора «Сольба» Первого православного колледжа
- проведение мероприятия «ГеоЛекторий», организатор культурно-просветительский краеведческий проект, организованный региональным отделением Русского географического общества
- встреча с российской певицей, актрисой, модельером Викторией Цыгановой
- посещение экскурсии в Парке Победы на Поклонной горе - мемориальный комплекс, посвященный победе в Великой Отечественной войне;
- экскурсия по святым и историческим местам.

В рамках **повышения профессионального мастерства** проводились следующие мероприятия:

- выступление в КЗЦ «Миллениум» на главной елке Ярославской митрополии

- участие в международной выставке-конкурсе «Многоликая Россия», организованной Технологическим институтом текстильной и легкой промышленности РГУ имени А.Н. Косыгина

Из 5 сольбинских участниц 4 заняли призовые места: Данилова Екатерина награждена дипломом I степени за работу «Времен связующая нить» в номинации «Портрет»; Медведева Мария награждена дипломом II степени за работу «Вера вечна, вера славна» в номинации «Портрет»; Агапова Ксения награждена дипломом III степени за работу «Кокошник – символ русской души» в номинации «Fashion-коллекция»; Костромитина Анастасия награждена дипломом III степени за работу «Прошлое всегда рядом» в номинации «Портрет»; Бойчук Елисавета стала участницей конкурса, представив интересную работу «Меандрина» в номинации «Fashion-коллекция»

- участие в Студенческом кулинарном чемпионате «Юниорская битва кулинаров» на Всероссийском фестивале национальных блюд «Зима. Праздник. Еда», который прошел в Москве в гостинице Измайлово (3 место)

- участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенции Технология моды (1 место – Медведева Мария и 2 место – Журавлева Вероника)

- участие в межрегиональном итоговом чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы 2025"

- организация и проведение общеколледжного конкурса «Блинное раздолье»

- участие в конкурсе «Пасхальное яйцо-2025» (8 первых мест и 3 вторых)

- участие в епархиальном конкурсе чтецов на церковнославянском языке, организованный Отделом религиозного образования и катехизации Переславской епархии (1 место – Матосян София, студентка Первого православного колледжа, возрастная группа 16-18 лет)

- участие в региональном фестивале студенческого творчества «Ярославская студенческая весна» (гран-при)

- участие в XIX Московском межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества», который проходил в Москве (гран-при)

- участие во II Пасхальном фестивале

- участие в финале Всероссийского конкурса молодых ремесленников и дизайнеров «Творчество на селе». По итогам отборочного тура Первый православный колледж вышел на финальный этап с двумя коллекциями одежды, традиционными русскими украшениями наконсниками и изделиями сольбинской керамики

- участие в финале Всероссийского конкурса "Студенческая весна" профессиональных образовательных организаций (гран-при)

- участие в финале XXXI Международного фестиваля моды, искусства и дизайна «Адмиралтейская игла»

- проведение III Сольбинских чтений и выставки «Церковная вышивка: от древних традиций к современной педагогике»

- участие в конкурсе имени А. В. Свешникова (1 место)

- участие в конкурсе научных проектов в рамках III Международной научно-практической конференции «Мотивы культурных традиций и народных промыслов в коллекциях современной одежды, обуви и аксессуаров – 2025» на базе РГУ имени А.Н. Косыгина

- участие в областной олимпиаде профессионального мастерства (1 место)

- участие в IX Всероссийской олимпиаде с международным участием по технологии

и проектированию изделий легкой промышленности и индустрии моды на базе Казанского национального исследовательского технологического университета (2 место)

С 2024 года в колледже существует добрая традиция – выпуск студенческого журнала «ДоМиСольба» творческим коллективом студенческого совета, которая продолжилась в 2025 году. В выпусках журнала студентки рассказывают о мероприятиях, в которых они участвовали, экскурсиях и поездках, делятся своими впечатлениями. Записывают интервью с матушкой, духовником, сестрами монастыря, выпускниками колледжа. Публикуют свои стихи и рассказы, комиксы, полезные советы, рецепты, размышления на духовные темы, делятся своими творческими и профессиональными успехами, рассказами из житий святых и истории храмов на Сольбе, размышления на эту тему, интервью.

Организация методической работы

Образовательный процесс в колледже ведется на основании разработанных образовательных программ по каждой специальности в соответствии со ст. 2 273-ФЗ «Об Образовании в РФ»:

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Для качественной подготовки специалистов среднего звена разработка образовательных программ велась на основе требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Образовательные программы размещены на официальном сайте Колледжа.

В 2025 году укомплектованность образовательных программ по реализуемым специальностям Колледжа составила в среднем 80%.

В колледже ведется работа по развитию внутренней среды, повышению педагогических компетенций преподавателей в вопросах методической работы, проводятся информационно методические семинары для всех преподавателей по разработке образовательных программ и индивидуальные консультации.

В 2025 году подтвердили квалификационную категорию: первую - 1 человек, высшую - 2 человека.

Защитились на первую категорию – 1 человек.

6 педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки.

По программе «Промыслы в женских монастырях. Вышивка» обучились 2 человека

18 человек прошли курсы повышения квалификации по направлениям профессиональной деятельности.

Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации.

Выводы:

Учебный процесс построен в соответствии с требованиями основных нормативных документов в сфере образования, ведется в строгом соответствии с учебным планом, качество практической подготовки соответствует требованиям работодателей.

Все учебные планы и программы разработаны в соответствии с ФГОС и согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление и корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию оценочных средств при реализации профессиональных модулей; включение в тематику дипломных проектов (работ) с учетом запросов от работодателей, дает положительный результат.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об объективности оценки качества подготовки студентов.

Сравнительный анализ данных промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о стабильности успеваемости и наличии положительной динамики качества знаний обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников

Важным показателем результативности деятельности профессиональной образовательной организации является востребованность ее выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

Анализ трудоустройства выпускников 2025 г, проведенный в ЧПОУ «Первый православный колледж», показывает следующее:

В 2025 году в колледже был выпуск по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Получили диплом о среднем профессиональном образовании – 7 человек

Продолжили обучение – 2 человека (29 %)

Трудоустроены – 5 человек (71 %)

Из них трудоустроены по целевому договору – 1 человек (14 %)

Выпуск по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Получили диплом о среднем профессиональном образовании – 6 человек

Трудоустроены – 6 человек (100 %)

Из них трудоустроены по целевому договору – 3 человека (50 %)

Выпуск по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Получили диплом о среднем профессиональном образовании – 8 человек

Продолжили обучение – 3 человека (38 %)

Трудоустроены – 5 человек (63 %)

Из них трудоустроены по целевому договору – 2 человека (25 %).

Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников – положительные. Мониторинг трудоустройства выпускников ведется в колледже в течение трех лет после выпуска.

Выводы: востребованность выпускников свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в учебном заведении.

6. Оценка кадрового обеспечения

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

На 01.10.2025 г. в колледже работает

26 педагогических работников, из них:

- высшее образование - 23 человека – 88,5 %;
- высшую категорию – 2 человека – 13,0 %;
- первую категорию – 4 человека – 15,4 %;
- ученую степень кандидата 4 человека – 15,4 %
- ученое звание доцент 1 чел. 0,03%

Большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, которое организовано по следующим направлениям:

- аттестация
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация работы по самообразованию педагогов, анализ собственной деятельности;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. различного уровня.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли – 26 человек.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность;
- православное мировоззрение.

У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Выводы: колледж располагает достаточным кадровым составом, который способен на высоком уровне решать задачи по подготовке специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда.

Педагогический коллектив Колледжа отличается профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ЧПОУ «Первый православный колледж» в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей;

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 6 компьютеров, 2 МФУ и 1 принтер.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «КНОРУС», «Просвещение», издательством «Композитор», «Музыка», и др.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2025 г. составляет 10491 экземпляр, в том числе:

- учебная литература – 2883 экз.
- учебные пособия - 1513 экз.
- художественная – 5265 экз.
- справочный материал – 688 экз.
- аудиовизуальные документы – 142 и др.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно: соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО и рекомендованному федеральному перечню.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует нормативам в части доли изданий, изданных за последние 5 лет, на 100%.

Основные направления работы с читателями - гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни. Уделяется большое внимание работе по социализации личности, особенно в воспитании духовности, гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Комплекты учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: выписки из ФГОС, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, тематические планы, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. Для осуществления контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы разработаны и согласованы с предприятиями фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации.

Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 55 единиц.

Компьютерное оснащение учебного процесса

Кабинеты	Общее количество компьютеров
Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории	39
Библиотека	6
Учебная часть, заведующие отделами	2
Администрация, отдел кадров, бухгалтерия	8
Итого:	55

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2016, программа - архиватор 7 - ZIP, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». При изучении профессиональных модулей специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий используется система 2 и 3-D проектирования одежды Julivi.

В период длительного отсутствия обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom.

Колледж имеет сайт <http://college.solba.ru>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др.

Выводы: для реализации программ подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС. Средства и формы учебно-методической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ СПО. Деятельность по обеспечению образовательного процесса современными источниками учебной информации ведется в колледже на постоянной основе.

8. Оценка материально-технической базы

В настоящее время колледж располагает учебным корпусом:

учебных кабинетов – 19,

учебно-производственное помещение (поварская лаборатория) - 1,

мастерские:

лаборатория технологии швейных изделий - 1,

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности -1,

лаборатория конструирования и моделирования одежды -1,

лаборатория рисунка и живописи – 1,

кабинет информатики -1

библиотека с читальным залом – 14 посадочных мест

спортивный и актовый зал,

трапезная для обучающихся,

полоса препятствий, открытая спортивная площадка

Поварская лаборатория оснащена по самым современным международным стандартам. В распоряжении студентов имеются плиты индукционные, шкаф морозильный, шкаф холодильный, холодильники, пароконвектоматы, посудомоечная машина, весы электронные порционные, овоскоп, миксеры, вытяжные зонты, микроволновые печи, фритюрница, столы и др.

В конструкторско-технологических мастерских (лабораториях) имеется высококлассное современное оборудование: интерактивные доски, дигитайзер, плоттер, промышленные оверлоки, прямострочные швейные машины, плоскошовные (распошивальные) машины, машина цепного стежка, парогенетары, утюжилные столы, раскройные столы с изменяемой высотой и геометрией, мультимидийные проекторы и др.

Учебные кабинеты и мастерские по специальностям оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями. Компьютерное оборудование и наличие необходимой учебной и методической литературы позволяют эффективно и в полной мере проводить практические занятия.

Аудитории оборудованы мебелью, отвечающей санитарным нормам.

Учебные кабинеты и кабинеты специальных дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом:

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Территория учебных корпусов огорожена, ведётся круглосуточное видеонаблюдение.

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществлялась на условиях договора с ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница». В медицинском центре учредителя «Клиника святой Нины» имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В колледже функционирует столовая, организовано трехразовое горячее питание. Питьевой режим в колледже обеспечивается посредством питьевых кулеров, размещенном в учебном корпусе.

Обучающиеся колледжа активно посещают спортивный зал.

Администрация колледжа организует проведение праздничных, торжественных и юбилейных мероприятий для обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Обеспеченность образовательного процесса по всем специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: принтеры, ксероксы, компьютеры, телевизоры, музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура: микрофоны, микшеры и другое.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет благотворительных пожертвований физических и юридических лиц.

Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Имеются паспорт комплексной безопасности, инструкции по охране труда, журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.

Выводы: колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

Основные мероприятия по улучшению качества материально-технической базы планомерно выполняются. Материально-техническая база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденным директором колледжа.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся колледжа;
- оценку качества работы педагогических работников колледжа;
- оценку качества ресурсного обеспечения колледжа;
- оценку качества условий осуществления колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся колледжа проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности остающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Оценка качества работы педагогических работников колледжа осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества ресурсного обеспечения колледжа осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации о колледже;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности колледжа, а также доступность образовательных услуг для инвалидов.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические комиссии колледжа.

Мониторинг включает следующие компоненты:

мониторинг по приему в колледж:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии колледжа и их соответствие законодательным актам Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава колледжа, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации колледжа по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой специальности;
- личные дела поступающих;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

мониторинг образовательного процесса:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).

мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;
- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

мониторинг уровня достижений обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся;
- сведения о движении контингента обучающихся колледжа (отчисление, перевод, восстановление);
- результаты входного контроля;
- результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр);
- результаты участия студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и

других мероприятиях различных уровней.

мониторинг качества подготовки выпускников:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;
- результаты итоговой государственной аттестации.

мониторинг воспитательной работы:

- организация воспитательной работы;

мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

мониторинг библиотечного и информационного обеспечения:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
- соответствие сайта колледжа нормативным требованиям.

мониторинг кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников:

- штатное расписание, утвержденное директором колледжа;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;

мониторинг организации работы с выпускниками по трудоустройству:

- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей.
- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
- процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах;

мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке техникума к новому учебному году.

мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, работодателей, педагогов);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа.

Выводы: функционирование внутренней системы оценки качества образования способствует предоставлению всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных

и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.

10. Выводы

Комиссия по самообследованию определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией Колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и дополнительного образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дают возможность качественно вести образовательный процесс.

3. Содержание образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и т.д., соответствуют требованиям ФГОС и профессиональным стандартам.

4. В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Негативных отзывов о выпускниках колледжа от работодателей за отчетный период не поступало.

5. По итогам участия в мероприятиях различного уровня в колледже наблюдаются стабильно высокие показатели: студенты колледжа заняли 36 призовых мест.

6. Средний балл успеваемости по колледжу составляет 4,56. Процент успеваемости составляет 98 % Процент качества составил 71,5%

7. Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации составляет 4,95.

8. В колледже сформирован квалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

9. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ, оценочных средств осуществляется по всем основным образовательным программам.

10. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует требованиям ФГОС СПО.

11. Воспитательная работа в Колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

12. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия качественного образования, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью решения следующих проблем:

– учебно-методическое обеспечение реализуемых программ, требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов;

– необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников Колледжа;

- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты которой высоко оцениваются социальными партнерами и работодателями.

11. Анализ показателей деятельности:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	104
1.2.1	По очной форме обучения	104
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	40
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	21 / 100 %

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	36 / 34,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 / 83,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 / 88,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 23,0 %
1.11.1	Высшая	2 / 13 %
1.11.2	Первая	2 / 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28 669 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 137 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	57 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,8 кв.м. на чел.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 комп.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0 %

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

07 марта 2026 г.