

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРВЫЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«Первый Православный колледж»

Игуменья Еротиида (Гажу Е.М.)

«31» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

очной формы обучения

квалификация – Художник-мастер

м. Сольба, 2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	100
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Вводный курс</b>	Вводный фонетический курс: Фонетическая отработка букв и звуков. Транскрипция. Правила чтения. Грамматический материал: Служебные слова. Вспомогательные глаголы. Оформление визитной карточки. Знакомство с названиями образовательных и воспитательных учреждений. Лексика этикета.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Мой рабочий день»</b>	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Грамматический материал: Артикль. Виды артикля. Притяжательный падеж существительных. Образование множественного числа существительных (исключения). Степени сравнения прилагательных. Глагол. Основные глагольные формы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Друзья»</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Наречие. Образование и употреблений наречий. Виды местоимений. Введение указательных, вопросительно-относительных, неопределенных местоимений. Предлоги места, времени.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Увлечения»</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Типы вопросов. Образование общего и специального вопроса. Образование альтернативного и разделительного вопросов. Образование отрицательных предложений.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Покупки. Еда»</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование количественных и порядковых числительных. Особенности употребления. Образование причастия I и причастия II. Понятие и образование герундия. Употребление с глаголами. Понятие о безличных предложениях. Образование неопределенно-личных предложений. Образование предложений с оборотом there is/there are.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

<b>Тема «Мой дом»</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование страдательного залога. Формы глагола в страдательном залоге.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Путешествия»</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Типы и образование условных предложений. Правила употребления союзов в условных предложениях.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «У доктора»</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение в текстах.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Разговор по телефону»</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь. Просьбы и приказания в косвенной речи.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Письмо»</b>	Лексический материал по теме Грамматический материал: Сложное дополнение. Независимый причастный оборот. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Мой колледж»</b>	Лексический материал по теме Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальные глаголы: can, may, must. Модальные глаголы: ought to, need. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Знакомство с глаголами: shall, will, should, would, to be, to have. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

<b>Тема «Страноведение и культура Страны»</b>	Лексический материал по теме. Россия. Географическое положение, население, политическая система. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, население, политическая система. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, население, политическая система. Канада, Австралия, Новая Зеландия. Географическое положение, население, политическая система.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Страноведение и культура Города»</b>	Лексический материал по теме. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Вашингтон – столица США. Достопримечательности Вашингтона. Нью-Йорк – самый большой город США. Достопримечательности Нью-Йорка.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Искусство»</b>	Лексический материал по теме. Известные композиторы и художники. Знакомство с британским композитором – А.Л. Веббер и великим английским художником - Д.М. Тернером. Британские писатели. Знакомство с творчеством А.А. Милн и Л.Кэррол.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Человек и общество»</b>	Лексический материал по теме. Британские средства массовой информации: газета, радио, телевидение. Организация Объединенных Наций. Цель и принципы работы ООН. Работа с текстом по теме – чтение и перевод	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Образование»</b>	Лексический материал по теме. Знакомство с системой образования в России. Знакомство с системой образования Великобритании. Школы Великобритании. Знакомство с системой образования США.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Деловой английский»</b>	Лексический материал по теме. Подготовка к учебе за границей. Понятие о персональном заявлении для поступления. Переписка с выбранным университетом. Образцы составления и оформления документов и писем. Виды персональных заявлений. Письмо-запрос, прием и отклонение предложений, сопроводительное письмо. Поиск работы за границей. Знакомство с процедурой и документами, которые требуются при трудоустройстве.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

<b>Тема «Командировка за границу»</b>	Лексический материал по теме. Формальная и неформальная переписка. Понятие и виды деловых переговоров.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Этапы создания, названия и части швейных изделий. Профессии в швейной промышленност и»</b>	Лексический материал по теме. Активизация лексики в упражнениях. Аудирование по теме. Составление таблицы одежды. Знакомство с цветовой схемой. Письменное высказывание: описание швейного изделия. Составление монологического высказывания: рассказ об одной из профессий. Работа с текстом «Starting a career in fashion». Развитие навыков чтения и перевода	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «История моды и дизайна одежды».</b>	Лексический материал по теме. Активизация лексики в упражнениях. Повторение грамматического материала: Past Simple. Активизация в упражнениях. Аудирование по теме. Работа с текстом «Women’s Fashion Trends». Развитие навыков чтения и перевода. Правила составления электронных сообщений. Составление собственного электронного сообщения. Текст «A reflection of women’s rights». Вопросно-ответная работа.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Ткани. Способы производства и обработки тканей»</b>	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях. Повторение грамматического материала: Страдательный залог. Выполнение упражнений. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Работа с инструкциями по уходу за тканями. Чтение и перевод. Текст «Real, fake or nothing» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема «Конструирован ие одежды»</b>	Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях. Повторение лексического материала: Части тела. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Работа со схемами конструирования. Развитие навыков чтения и перевода. Текст «Does one size really fit all?» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Презентация собственного макета/рисунка швейного изделия- монологическое высказывание.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

<b>Тема «Швейное производство, способы упаковки»</b>	<p>Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях.  Аудирование по теме. Выполнение упражнений.  Работа со схемой способов упаковки – активизация лексики.  Аудирование на тему способов упаковки товара – заполнение таблицы.  Составление диалогических высказываний по теме «Способы упаковки».  Текст «Companу Profile» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09</p>
<b>Тема «Продвижение и реклама одежды/ швейных изделий»</b>	<p>Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях  Аудирование по теме: прослушивание диалогов. Выполнение упражнений.  Составление собственных диалогических высказываний.  Устойчивые выражения по теме «Реклама одежды». Активизация в упражнениях.  Аудирование: Продвижение товаров. Выполнение упражнений на понимание услышанного.  Лексико-грамматический материал: внесение предложений, согласие/ несогласие, отклик на предложение, благодарность. Отработка фраз в упражнениях и мини-диалогах.  Составление письменного высказывания: написание пресс-релиза.  Текст «The Fashion Short Film» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09</p>
<b>Тема «События и мероприятия в сфере швейного производства»</b>	<p>Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях  Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Вопросно-ответная работа.  Лексико-грамматический материал: делегирование полномочий/ отклик на просьбу/ приказ. Отработка в упражнениях и мини-диалогах.  Аудирование по теме: прослушивание диалогов. Выполнение упражнений.  Составление собственных диалогических высказываний.  Работа с блогами. Развитие навыков чтения и перевода.  Французские слова и клише в профессии, подбор английских синонимов.  Отработка навыков чтения: интервью с дизайнером.  Лексический материал: Описательные прилагательные.  Текст «Catwalk Diversity» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09</p>
<b>Тема «Розничная торговля в швейной индустрии»</b>	<p>Лексический материал по теме. Активизация в упражнениях  Аудирование по теме. Выполнение упражнений.  Лексический материал «Оформление витрины». Лексико-грамматический материал: «Просьба/ предложение помощи. Отклики на просьбу о помощи.» Активизация конструкций и фраз в упражнениях и мини-диалогах.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09</p>

	<p>Аудирование диалогического высказывания. Вопросно-ответная работа на понимание.  Текст «From High Street to the Internet Highway» - чтение, перевод, вопросно-ответная работа.  Монологическое высказывание – презентация «Магазин одежды».</p>		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		8	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оборудованный:

1. Посадочными местами по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. компьютер, аудиозаписи.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., ОИЦ «Академия», 2018
2. Mary E. Ward. English for the Fashion Industry. Express Series. Oxford University Press, 2012.
3. «Англо-русский и русско-английский словарь» -ООО «Стандарт» - 2015г.
4. «Англо-русский и русско-английский словарь» - М.,ООО «Дом Славянской книги» - 2017г.
5. Н.В.Гетун «Английский язык» (Рабочие материалы для экстернов) – М., 2014г.
6. “English Grammar in Use (Pre-Intermediate) – Кембридж – 2010г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
2. [www.iodonline.com](http://www.iodonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

##### **3.2.3. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.englishlanguage.ru> Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. <http://english-language.chat.ru>
2. Электронный ресурс [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru);
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.MacmillanDictionary.com/dictionary/brutish/enjoy](http://www.MacmillanDictionary.com/dictionary/brutish/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

#### **3.3. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	– практические задания – устный опрос – текущий контроль умения высказываться по предложенной теме – эссе, презентации, диалогические и монологические высказывания – творческие задания
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	– контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. – контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– практические задания – контроль высказываний по предложенной теме – контроль составления письменных сообщений по предложенной теме
<b>Знать:</b>	
Лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	– контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами