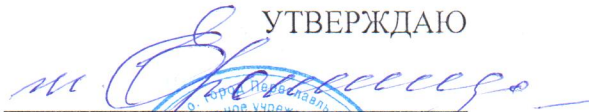


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРВЫЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



игуменья Еройтиида (Е.М. Гажу)

Директор ЧПОУ  
«Первый православный колледж»

« 09 »  2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Педагогическая деятельность  
в православной образовательной организации»,  
180 часов

м. Сольба, 2025 г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Общие положения**

#### **1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в православной образовательной организации» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом в Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода 27 июля 2011 года (в редакции от 28 апреля 2015 года);

- квалификационные требования к профессиональной деятельности педагога в образовательных организациях с религиозным (православным) компонентом (дополнительные требования к профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием 24 мая 2016 года).

#### **1.1.2 Требования к обучающимся**

а) категория слушателей: настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников;

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.1.3 Форма обучения:** очная

**1.1.4 Трудоемкость освоения:** 180 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

#### **1.1.5 Период освоения:** 1 год

По результатам теоретического обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет), итоговую аттестацию (семинар)

**1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **1.2 Цель освоения**

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях.

## **1.3 Цель, задачи, планируемые результаты обучения**

### **Раздел 1. Священное Писание Нового Завета**

**Цель** – формирование у слушателей общего представления о Священной Библейской истории.

#### **Задачи:**

- сформировать общее представление о композиции и содержании книг Священного Писания Нового Завета и их месте в жизни Церкви;
- познакомить слушателей с событиями Библейской истории и их последовательностью;
- познакомить с основными аспектами богословия Священных книг Нового Завета;
- раскрыв содержание и глубину книг Священного Писания, пробудить интерес к дальнейшему самостоятельному изучению Библии.

#### **В результате обучения слушатель должен**

##### **знать:**

- место и значение Священного Писания в жизни каждого христианина и всей Церкви в целом;
- последовательность наиболее значимых событий библейской истории Нового Завета;
- композицию и содержание книг Священного Писания;
- общераспространенное в православной традиции толкование основных мест книг Нового Завета;

##### **уметь:**

- анализировать Священное Писание Нового Завета с позиции православной традиции;
- ориентироваться в последовательности событий новозаветной истории;
- ориентироваться в вопросах происхождения Священных книг Нового Завета;
- анализировать основные аспекты богословия Священных книг Нового Завета;

##### **владеть:**

- целостным представлением о роли и значении Священного Писания в жизни каждого христианина и всей Церкви в целом;
- навыком осмысления событий библейской истории Нового Завета;
- навыком чтения книг Священного Писания.

### **Раздел 2. Православное вероучение и основы Социальной концепции Русской Православной Церкви**

**Цель** – формирование общего представления об основных истинах Православия.

#### **Задачи:**

- познакомить слушателей с источниками Православного вероучения;
- познакомить с содержанием основных положений Православного вероучения;
- сформировать целостное представление о святоотеческом понимании основ христианской веры;

- способствовать более глубокому и основательному усвоению слушателями основ христианской жизни;

- способствовать приобретению навыка самостоятельного изучения, осмысления и размышления над важнейшими основами христианской веры.

### **В результате освоения дисциплины слушатель должен**

#### **знать:**

- источники православного вероучения;

- основные положения православного вероучения;

- библейские основания православного вероучения;

- основные аспекты святоотеческого осмысления православного вероучения;

- содержание документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»;

#### **уметь:**

- анализировать литературу вероучительного характера;

- формулировать и объяснять основные положения православного вероучения;

- подтверждать основные истины православного вероучения словами Священного Писания;

- применять полученные знания о православной вере для дальнейшего самообразования и духовного развития;

- использовать знания содержания документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в различных ситуациях;

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного осмысления, систематического изложения и объяснения вероучительных дисциплин;

- православным мировоззрением, укорененным в традиции Православной Церкви;

- навыком анализа вероучительных текстов.

### **Раздел 3. Основы христианской нравственности.**

**Цель** - приобретение обучающимися глубокого понимания этического аспекта христианского вероучения.

#### **Задачи:**

– знакомство с понятием этики как таковой, его христианское понимание;

– характеристика этического содержания понятий личности, блага, свободы, греха и добродетели;

– представление о человеческой личности как об образе и подобию Божию и о догмате о грехопадении и искаженности бытия природы человека как о фундаменте всей христианской нравственной проблематики;

– систематизация знаний о грехе и механизме его действия, о страстях, искушениях и

соблазнах;

– представление об индивидуализме как отказе от личностного бытия;

– представление о нравственной жизни в ее христианском понимании: покаяние, искание и делание добра, построение внутреннего мира и борьба с грехом, служение, скорби, вера и дела.

### **В результате обучения слушатель должен**

#### **знать:**

- о нравственном законе, его содержании, источниках;
- о фундаментальных нравственных категориях; критериях и ориентирах нравственного бытия;
- основные механизмы принятия и оценки нравственных решений;
- содержание библейского и святоотеческого нравственного учения

#### **уметь:**

- самостоятельно дать нравственную оценку поступкам в определенных жизненных ситуациях на основании Священного Писания, творений отцов и учителей церкви, закладывающих основы христианской этики.
- применять на практике знание основ нравственного богословия

### **Раздел 4. Краткая история Православной Церкви. Монастыри России**

**Цель:** формирование понимания исторической последовательности ветхозаветных пророчеств библейской истории.

**Задачи:** изучить событийную последовательность предвозвестия прихода Миссии.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

#### **знать:**

- этапы возникновения и развития Православной Церкви (ветхозаветного и новозаветного периодов);

#### **уметь:**

- ориентироваться в исторических событиях жизни ветхозаветных праведников (от Адама до Христа) и их прообразовательном значении для Православной Церкви;

#### **владеть:**

- знаниями библейских сюжетов о сотворении мира, Потопе, жизни пророков, Десятословии Моисея и прочих событий ветхозаветной истории перед приходом Миссии;
- понимать и владеть знаниями библейских сюжетов о Рождестве и земной жизни Спасителя и Девы Марии, праздниках годового круга Православной Церкви, Таинствах церковных, о жизни и благовестии апостолов Христовых.

### **Раздел 5. Православная педагогика**

**Цель:** изучение истоков традиций древнерусского воспитания в семье и обществе с целью адаптации к современному социуму;

#### **Задачи:**

- понимать смыслы воспитательно-педагогических требований, данных Творцом и Педагогом первому Человеку в Раю;
- изучить Нравственный закон человечества в Десятословии Моисея и Нагорной проповеди Христа.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

#### **знать:**

- историческое развитие педагогического процесса человеческой цивилизации;

#### **уметь:**

- понимать периоды процесса формирования личности как результата воспитания, включая генетическую данность - от родителей к детям;

**владеть:**

- методами педагогической коррекции в процессе становления личности ребенка.

#### 1.4 Учебный план

Наименование тем, разделов видов аттестации	Итого	занятия	форма	занятия	форма
		(ак.ч.)	аттестации	(ак.ч.)	аттестации
		1 семестр		2 семестр	
Раздел 1. Священное Писание Нового Завета	36	36	зачет		
Раздел 2. Православное вероучение и основы Социальной концепции Русской Православной Церкви	36	36	зачет		
Раздел 3. Основы христианской нравственности	36	18		18	зачет
Раздел 4. Краткая история Христианской Церкви. Монастыри России.	36			36	зачет
Раздел 5. Православная педагогика	36			34	зачет
<b>Итоговая аттестация</b>				2	Семинар
<b>Всего ак. часов</b>	<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	

#### 1.5 Рабочая программа

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1. Понятие о Священном Писании Нового Завета	Цель курса. Литература. Определение, этимология слова Библия. Главная тема библейских книг. Богодухновенность Священного Писания. Главное содержание новозаветных книг. Изъяснение словосочетания «Новый Завет». Понятие «апостол» в узком и широком значении слова. <b>Перечень святых апостолов и авторство новозаветных книг.</b> Общее число новозаветных книг. Разделение книг на законоположительные, исторические, учительные и пророческие.	2
2. История канона священных книг Нового Завета и история священного текста Нового Завета.	Структурные изменения в новозаветном тексте. Время внесения словоразделения. Деление текста на зачала. Разделение на главы (XIII в.), на стихи (XVI в.). Первые печатные издания новозаветного текста.	2
3. Понятие о Евангелиях	Смысл слова «Евангелие». Понятие авторства. Единство Евангелия, его богодухновенность. Евангелия синоптические. Причины появления и особенности согласования Евангелия от Иоанна. Синоптическая проблема: ее постановка. Гипотезы разрешения: устного	2

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
	первоевангелия, письменного первоевангелия, гипотеза взаимного пользования. Общая характеристика Евангелий: автор, цель и адресат, датировка написания, основные особенности, символическое изображение.	
4. Политические и религиозные партии в Израиле	Политические и религиозные партии в Израиле. Краткая характеристика учения фарисеев, саддукеев, иродиан, ессеев.	2
5. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа	Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1, 1-18). Богословие Троицы, единство природы и раздельность ипостасей. Сущность Евангелия в стихе: «И Слово плоть бысть» (14). Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1, 2-7; Лк. 3, 23-38). Сходство и различие родословий. Проблема согласования. Значение имени Иисус Христос. Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня (Лк. 1, 5-25). Благовещение Деве Марии о рождении Господа (Лк. 1, 26-38). Пророчество Исаии (7, 14). Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1, 57-80). Богодухновенный гимн Захарии, общее содержание песни. Благовестие Иосифу о рождении от Девы Марии Господа (Мф. 1, 18-25). Значение имени Эммануил. Объяснение Мф. 1, 25.	2
6. Жизнь Господа до выхода на проповедь.	Вопрос о так называемых братьях Иисуса Христа по плоти. Рождество Христово. Поклонение пастырей (Лк. 2, 1-20). Вселенская перепись. Проблема датировки и согласования показаний Евангелистов. Обрезание и принесение в Иерусалимский храм Христа (Лк. 2, 22-40). Суть обряда и его духовное значение. Предание о святом Симеоне Богоприимце. Поклонение волхвов (Мф. 2, 1-12). Предание о волхвах. Пророчество Валаамово (Числ. 24, 17). Пророчество Даниилово (Дан. 9). Бегство в Египет. Избиение младенцев, поселение в Назарете (Мф. 2, 13-28). Отрочество Иисуса Христа. 12-тилетний отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2, 40-52).	2
7. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение.	Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф. 3, 1-12; Лк. 3, 2-17; Ин. 1, 6-8; 19-28). Учение о плодах покаяния. Обличение фарисеев и саддукеев. Свидетельство о Христе (Мф. 3, 11). Богоявление и Крещение Иисуса Христа (Мф. 3, 12-17; Мк. 1, 9-11; Лк. 3, 21-22). Цель крещения Господа. Богоявление: откровение Троицы. Испытание Господа в пустыне (Мф. 4, 1-11; Мк. 1, 12-13; Лк. 4, 1-13). Свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1, 19-34). Пророчество Исаии (40, 3). Смысл выражения «Агнец Божий».	2
8. События Его жизни до Первой Пасхи.	Начало общественного служения Господа. Первые ученики (Ин. 1, 25-51). Исповедания веры Нафанаила. Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане	2

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
	(Ин. 2, 1-12). Толкование слов «не у прииде час Мой».	
9. Первый год общественного служения Господа Иисуса Христа	<p>Изгнание из храма торгующих (Ин. 2, 13-25). Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3, 1-21). Условия вхождения в Царство Небесное. Тайна воплощения и крестных страданий в объяснении Христа. Последнее свидетельство Крестителя о Христе (Ин. 3, 22-36; 4, 1-3). Слова Предтечи о Женихе и Невесте. Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42). Краткая характеристика религии самарян. Слова Христа о «воде живой», об истинном поклонении Отцу Небесному. Исцеление сына царедворца в Капернауме (Ин. 4, 46-54). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16-20). Пророчество Исаии о лете Господнем благоприятном. Поселение Господа в Капернауме. Избрание 4-х учеников (Мф. 4, 13-22; Мк. 1, 16-21, Лк. 4, 31-32; 5, 1-11). Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4, 31-36, Мк. 1, 21-28). Причины запрета Христа демону свидетельствовать о Нем. Чудеса Господа в Капернауме (Мф. 8, 14-9,8; Лк. 4, 31-42; 5, 12-26). Божественное могущество Спасителя. Призвание Матфея (Мф. 9, 9-17; Мк. 2, 13-22; Лк. 5, 22-39). Святоотеческое толкование пророчества Осии (6, 6).</p>	4
10. Второй год общественного служения Господа Иисуса Христа	<p>Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Свидетельство Господа о Своем Богосыновстве (Ин. 5). Учение о субботе и исцеление сухорукого (Мк. 2, 23-28; 3, 1-12; Мф. 12, 1-27; Лк. 6, 1-11). Истолкование слов: «Суббота для человека, а не человек для субботы». Избрание апостолов (Мк. 3, 13-19; Лк. 6, 12-16). Имена святых Апостолов. Нагорная Проповедь (Мф. 4, 23-7, 29; Лк. 6, 17-49). Заповеди блаженства. Сравнение по Мф. и Лк. Отношение Господа к Ветхому Завету. Евангельская милостыня. Учение Господа о молитве. Предостережения против лжепророков. Чудеса в Капернауме и Наине (Мф. 8, 5-13; Лк. 7, 1-18). Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу, свидетельство Христа об Иоанне (Мф. 11, 2-19; Лк. 7, 18-35). Смысл вопрошаний св. Иоанна. Изъяснение слов: «Меньший в Царствии Божиим больше его», «Оправдана премудрость чадами ее». Вечеря в доме Симона фарисея (Лк. 7, 36-50). Исцеление бесноватого (слепого и немого) (Мф. 12, 22-50; Мк. 3, 20-35; Лк. 11, 14-36). Толкование Мф. 12, 32. Ответы Христа желавшим следовать за Ним (Мф. 8, 18-22; Лк. 9, 57-62). Предпочтение Евангельской жизни всему. Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 22-25). Власть Господа над стихией. Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 26-40). Господство Христа над демонами. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира</p>	4

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
	<p>(Мф. 9, 26-36; Мк. 5, 22-43; Лк. 8, 41-56). Чудеса совершаются Христом по вере просящих и человеколюбию Спасителя. Апостольство (Мф. 9, 35-38; 10, 1-42). Дары апостольские . Наставления апостолам. Смерть Предтечи (Мф. 14, 1-12; Мк. 6, 14-29). Беззакония Ирода. Насыщение пяти тысяч (Мф. 19, 15-21; Мк. 6, 35-44; Лк. 9, 12-17; Ин. 6, 5-13). Литургический смысл события. Хождение по водам (Мф. 14, 24-34; Мк. 6, 47-53; Ин. 6, 16-21). Спасение Петра. Исповедание учеников. Беседа о Хлебе жизни (Ин. 6, 22-71). Евхаристический аспект.</p>	
<p>11. Третий год общественного служения Господа Иисуса Христа</p>	<p>Беседа Иисуса Христа с фарисеями о предании старцев (Мф. 15, 1-20; Мк. 7, 1-23; Ин. 7, 1). Исцеление бесноватой дочери жены хананейской (в пределах Тира и Сидона) (Мф. 15, 21-28; Мк. 7, 24-30). Толкование Мк. 7, 27. Чудеса Христа в пределах Десятиградия: исцеление глухого косноязычного; исцеление многих других; насыщение 4000 семью хлебами (Мф. 15, 29-38; Мк. 7, 31 - 8, 9). Ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения. Предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой (Мф. 16, 1-10; Мк. 8, 11-21). Объяснение свт. Иоанна Златоуста что значит та или иная закваска. Исповедание Петра (Мф. 16, 13-28; Мк. 8, 27 – 9, 1; Лк. 9, 18-27). Ответ Петру Господа; предсказание Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении; учение Христа о кресте своих последователей. Толкование Мф. 16, 18. Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13; Лк. 9, 28-36). Смысл явления ветхозаветных пророков; беседа с учениками во время схождения с горы. Ответ Господа о пришествии Илии. Исцеление бесноватого отрока (Мф. 17, 14-23; Мк. 9, 14-32; Лк. 9, 37-42). Чудесная уплата церковной подати (Мф. 17, 24-27). Беседа о том, кто больше в Царстве Небесном (Мф. 18, 1-5; Мк. 9, 33-36; Лк. 9, 46-48). Учение о борьбе с соблазнами (Мф. 18, 6-19; Мк. 9, 42-50; Лк. 17, 1-2). Притчи Господа о милосердии Божиим (Мф. 18, 6-35; Лк. 15, 3-7; Лк. 17, 3-4). Путешествие Иисуса Христа на праздник Кущей в Иерусалим (Ин. 7, 1-9). Трудность согласования хронологий Ин. и синоптиков. Избрание и послание на проповедь 70 апостолов (Лк. 10, 1-24; Мф. 11, 20-24). Ответы Христа искушавшему Его законнику (Лк. 10, 25-37). Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос в доме Марфы и Марии в Вифании (Лк. 10, 25-37). Смысл евангельского зачала, читаемого на Богородичные праздники на Литургии. Обличение фарисеев и законников на обеде у одного фарисея (Лк. 11, 37-54). Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 8-10). Важнейшие моменты. Призыв к покаянию. Исцеление</p>	<p>4</p>

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
	<p>скорченной женщины в синагоге в субботу (Лк. 13, 1-17). Суд над фарисеями (Лк. 13, 31-39). Притчи-обличения фарисеев (Лк. 15, 1-32). Наставления ученикам (Лк. 16, 1-31). Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19). Ответ фарисеям о времени пришествия Царства Божия (Лк. 17, 20-21). Учение Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф. 19, 1-12; Мк. 10, 1-12). Благословение детей и ответ богатому юноше (Мф. 19, 13-30; Мк. 10, 13-31; Лк. 18, 15-30). Вопрос апостола Петра. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-44). Удаление Иисуса Христа в Ефраим (Ин. 11, 44-57). Посещение дома Закхея (Лк. 19, 11-28). Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11; Мф. 26, 6-13; Мк. 14; 3-9).</p>	
<p>12. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа: от Входа в Иерусалим, до предательства.</p>	<p>Путь к Иерусалиму и Вход Господа в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; 14-17; Мк. 11, 1-11; Лк. 12, 29-44; Ин. 12, 12-20). Желание эллинов видеть Иисуса. Бесплодная смоковница. Изгнание торговцев из храма (Мф. 21, 12-13; 18-19; Мк. 11, 12-19; Лк. 19, 45-48). Ответ Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф. 21, 23 - 22, 14; Мк. 11, 27 - 12, 12; Лк. 20, 1-19). Притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире. Три искусительных вопроса Христу (Мф. 22, 15-46; Мк. 12, 13-37, Лк. 20, 19-47). Их цель. Толкование Мф. 22, 44-45. Пророческая речь о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии (Мф. 24, 1-25; Мк. 13, 1-37; Лк. 21, 5-33). Притчи Господа о бодрствовании (Мф. 24, 42 - 25, 46; Мк. 13, 34; Лк. 21, 34-38). Изображение Страшного Суда (мф. 25, 31-46). Предательство Иуды (Мф. 26, 1-5; 14-16; Лк. 26, 1-6; Мк. 14, 1-2; 10-11). Смысл предательства.</p>	2
<p>13. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа: от Тайной Вечери до положения во гроб.</p>	<p>Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-29; Мк. 14, 12-25; Лк. 22, 7-30; Ин. 13, 1-30). Вопрос о причащении Иуды. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Ин. 13, 31 - 16, 33). Основные темы. Первосвященническая молитва (Ин. 17, 1-26). События в Гефсиманском саду. Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды, взятие Христа под стражу (Мф. 26, 36-55; Мк. 14, 32-52; Лк. 22, 39-53; Ин. 18, 1-12). Перед судом синедриона (Мф. 26, 59-75; Мк. 14, 53-72; Лк. 24, 54-71; Ин. 18, 13-27). Христос на суде у Пилата и у Ирода (ф. 27, 1-2; 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк. 23, 1-25; Ин. 18, 28 - 19, 16). Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27, 31-56; Мк. 15, 20-41; Лк. 23, 26-49; Ин. 19, 16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 57-66; Мк. 15, 42-47; Лк. 23, 50-56; Ин. 19, 38-42).</p>	2
<p>14. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.</p>	<p>Утро первого воскресного дня (Мф. 28, 1-15; Мк. 16, 1-11; Лк. 24, 1-12; Ин. 20, 1-18). Вечер первого воскресного дня (Лк. 24, 12-49; Мк. 16, 12-18; Ин. 20, 19-25). Второе явление воскресшего Христа апостолам и</p>	1

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
	Фоме (Ин. 20, 24-29).	
15. Явления ученикам и Вознесение Господа нашего Иисуса Христа	Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин. 21, 1-15). Явление воскресшего Господа ученикам в Галилеи (ф. 28, 16-20; Мк. 16, 15-18). Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53; Мк. 16, 19-20).	1
Зачет		2
<b>Раздел 2. Православное вероучение и основы социальной концепции Русской Православной Церкви</b>		<b>36</b>
Православный Катехизис		
<b>Тема 2.1</b> Введение. Православный катехизис	Предварительные понятия. Божественное откровение. Священное Писание. Священное Предание. Состав Катехизиса.	2
<b>Тема 2.2</b> Символ Веры	Происхождение Символа Веры. I и II Вселенские соборы. 1 член Символа Веры. О Святой Троице. О Первом Лице Святой Троицы – о Боге Отце и о Боге как о Творце мира. Свойства Божии. О невидимом духовном мире. Бог есть Дух живой, самобытный, сущий, вечный, неизменяемый, вездесущий, всеведущий, всемогущий, всеблагий, премудрый, всеправедный, вседовольный, всеблаженный,- Вседержитель. О сотворении мира и человека и предопределении. Троиединство в человеческой природе. Образ и Подобие в личности. О предвечии и Промысле Божиим. Исповедничество и мужество в твердости веры.	4
	2 член Символа Веры. О втором Лице Святой Троицы, о Господе Иисусе Христе, Сыне Божиим. Бог есть Слово. Свет от Света, Бог истинный от Бога истинного. Предвечное рождение, Царственное достоинство и помазанничество Христа.	2
	3 член Символа Веры. Воплощение Сына Божия. Учение о двух природах и двух волях во Христе. Бог облекся в плоть человеческую ради спасения от греха и вечной смерти всего человеческого рода. Избранничество Пречистой Девы. Беззаконие Евы искупается непорочностью Девы Марии. Приснодевство Девы Марии.	2
	4, 5, 6, 7 члены Символа Веры. Учение об искуплении. Крестная смерть, Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа. 4 член Символа Веры. Христос по человечеству Своему страдал, умер и был погребен, как Совершенный Человек. Долготерпел и страдал до кровавого пота. Страданиями освятил Крест. Будучи Творцом, Он изменил мир Своей Предвечной Любовью. Крест Христов есть начало и конец нашего	2

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
	спасения. Сошествие благодатного огня в Великую субботу. Физически немислимое чудо Плащаницы.	
<b>Тема 2.2</b> Символ Веры	5 член Символа Веры. Ветхозаветные пророчества о Спасителе. Господь открыл о Своем телесном воскресении ангелам и ученикам Своим. Сошел во ад и мертвым жизнь даровал, предвозвестив всеобщее Воскресение. Воскресший Христос открыл Царство небесное всему человечеству. Проповедь Благовестия.	2
	6 член Символа Веры. Воскресший Христос Вознесся на небо и плотию и духом. Победив смерть, воссел на Престоле Своем, как и предвечно со Отцом и Духом. Предвечная Божественная Троица Побеждающая пребывает вечно в единстве на Престоле Славы Своей.	2
	7 член Символа Веры. Впереди у человечества завершение 7 Дня Творения Страшным Судом Божиим, когда зло будет осуждено в преддверии 8 Дня Вечной жизни. Царству Христову не будет конца.	2
	8 член Символа Веры. О третьем Лице Святой Троицы. Учение о Святом Духе. Прославление и поклонение Святому Духу как истинному Богу. Христос предупреждал, что худа на Духа не простится человекам. Прощение через покаяние. День Рождения Церкви Христовой, святой, соборной и апостольской.	2
	9 член Символа Веры. Учение о Церкви. День Рождения Церкви Христовой, святой, соборной и апостольской, заключающей в себе силу всех Таинств церковных. Тело Церкви хранится ее Главой – Христом. Единство Церкви сохраняется соборными решениями Вселенских соборов. Таинства церковные совершаются Самим Главой Христом при видимом участии поставленных Им для этого священников, имеющих апостольское приемство через епископское рукоположение.	2
	10 член Символа Веры. Учение о таинствах. В Православной Церкви 7 Таинств: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Таинство Брака, Священство, Соборование(елеосвящение).	2
	11 член Символа Веры. Воскресение мертвых. Вне Таинств церковных нет спасения. Господь обещал вечную жизнь тому, кто имеет в себе Христа через причащение Его Крови и Плоти в Таинстве Евхаристии (Причастия). Много может молитва праведника. Священное Писание и Священное Предание говорит о необходимости	2

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
	поминовения всех усопших, находящихся в ожидании предстоящего всем Страшного Суда Божия. Эта тайна возлагается на способность нашей веры.	
	12 член Символа Веры. Ап. Павел: «не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его» (1Кор.2,9). Истинно будет по Любви Божией. Но вера без дел мертва. Совесть как внутренний закон Божий присуща всем людям.	2
<b>Тема 2.3 О Надежде</b>	Понятие «христианская надежда». О молитве Господней. 7 прошений. Славословие.	2
	Учение о Блаженстве. 9 заповедей Блаженств.	2
<b>Тема 2.4 О Любви</b>	О союзе Веры и Любви. О Законе Божиим и Заповедях. О разделении Заповедей на 2 скрижали.	4
<i>Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви</i>		
<b>Тема 2.5</b>	Церковь и общество. Церковь и государство	2
	Церковь и общественная нравственность. Проблемы общества с точки зрения Церкви.	4
<b>Зачет</b>		2
<b>Раздел 3. Основы христианской нравственности</b>		<b>36</b>
<b>Тема 3.1 Понятие нравственности</b>	Нравственность нехристианская и христианская: Позитивная этика, Нормативная этика, Философская этика, Практическая этика; Божественное Откровение, Священное Писание, Предание Церкви. Христианство как новый нравственный порядок жизни вопреки печати греха, осуждения и смерти. Благодетель и подвиг. Евангелие от Матфея (5-7). Послания ап. Павла.	4
<b>Тема 3.2 История христианской этики</b>	Три периода: патристический (I-VIII вв.)- Амвросий Медиоланский «Об обязанностях», св. Дионисий Ареопегид, св. Макарий Великий; позднэвизантийский (IX-XVI вв.)- св. Климент Римский, св. Игнатий Богоносец, св. Иустин Философ, св. Климент Александрийский; св. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст; Блаженный Августин, блаженный Иероним; св. Симеон Новый Богослов, св. Григорий Палама и др.; современный (XVII-XX вв.)- арх. Феофан Прокопович, св. Феофан Затворник, св. Игнатий Кавказский(Брянчанинов).	4
<b>Тема 3.3 Нравственное</b>	Формирование национального нравственного характера. Этический смысл воздержания. Возрастные периоды (становление мировоззрения). Становление	4

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
становление личности	религиозного сознания. Страх Божий. Стадии развития личности.	
<b>Тема 3.4</b> Естественный нравственный закон	Естественный нравственный закон дан Богом и является достоянием всех людей, - закон разума. (Рим.2:15,7:12) Ответственность, выбор, последствия. Эмоции, чувства. Потребности, влечения, цели. св. Иустин Философ «Диалог с Трифоном». св. Ириной Лионский, св. Климент Александрийский, Св. Афанасий Великий, св. Кирилл Александрийский, св. Григорий Богослов, св. Василий Великий, св. Максим Исповедник, св. Иоанн Златоуст. Ориген, Тертуллиан.	4
<b>Тема 3.5</b> Нравственное сознание	Стыд, совесть, долг, обязанность, ответственность, воздаяние, стремление к добру. Деятельность совести включает участие ума, чувства и воли. Блаженный Иероним, Блаженный Августин, Нил Синайский, Авва Дорофей, ап. Павел(Тит.1:15-16) Св. Феофан Затворник, Н.Щ. Лосский.	4
<b>Тема 3.6</b> Свобода нравственного самоопределения	Свобода как выбор между добром и злом. Потеря духовной свободы (2 Царю12:9), (Ин.1:29, 10:10), (Мк.7:13,21), (2 Кор.3:17, 5:17), (Рим.11:33, 12:2), (Гал.1:16, 5:22), (Мк.14:36), (Лк.22:42), (Откр.3:20). Грех как понятие. Последствия греха. Покаяние. Воля Божия – свобода любви и благодати Божией. Прп. Иоанн Лествичник, св. Исаак Сирий, прп. Иоанн Кассиан Римлянин, св. Кирилл Александрийский, св. Григорий Нисский, прп. Макарий Египетский, прп. Антоний Великий.	4
<b>Тема 3.7</b> Достоинство и назначение человека	Человек – носитель Образа Божия. Благодетель. Формирование Духовности. Действия Святого Духа. (Мф.6:9, 6:13), (Лк.15:11-23), (Ис.6:3), (Ин.5:23), (Ин.17:26), (Мф.7:14,16) Симеон Новый Богослов, св. Феофан Затворник, А.Ф. Лосев, Ф.М. Достоевский	2
<b>Тема 3.8</b> Добродетель как высшая этическая ценность	Добродетель как путь восхождения к совершенству и богоуподоблению. Добродетель – цель и нравственный ориентир личности. Добродетель как естественная способность ума, чувства и воли. Добродетель – это искусство жить праведно (Блаженный Августин). Харизматические добродетели как сверхестественные и благодатные дары Бога (Кол.2:3;2:9), (Мк.10:45, (Евр.5:7), (Мф.5:48)- (св. Роман Сладкопевец). (1 Пет.2:9; 2 Пет.1:3-5; Флп.4:8) Св. Василий Великий, св. Григорий Нисский, св. Максим Исповедник, Блаженный Августин, св.Григорий Палама. Человек, облакаясь в одежды нравственных совершенств становится участником нетварного Божественного Света.	4

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
<b>Тема 3.9</b> Страсти и добродетели	Добродетель и порок. Врачевание страстей добродетелями: гнев врачуеться долготерпением, блуд - целомудрием, уныние - молитвой, сребролюбие - милостыней, гордость - смирением, ненависть - любовью, чревоугодие - постом.  Приспособленчество (конформность) - компромисс, нарушающий духовный рост, чтобы в социуме быть «как все». Корыстный интерес и выгода.	4
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Краткая история Православной Церкви. Монастыри России.</b>		<b>36</b>
<b>Тема 4.1</b> Вводное занятие: Понятие Церковь	Церковь Небесная и земная. Церковь Вселенская. Церковь Ветхозаветная и Новозаветная. Периоды жизни человечества. Церковная иерархия. Библия как Откровение Божие. Церковь – собрание верующих во Христа.	2
<b>Тема 4.2</b> Ветхозаветная Церковь	Последствия грехопадения Адама и Евы. Миссия Спасителя. Каин и Авель. Праведный Сиф. Ветхозаветные праведники. Ной и его дети. Патриарх Авраам и явление Троицы. Гибель Содома и Гоморры. Семья Лота. Исав и Иаков. Иаков и 12 его сыновей. Переселение в Египет. Египетское рабство евреев. Египетские казни. Моисей и Аарон. Выход из Египта. Синайское законодательство.	4
<b>Тема 4.3</b> Цари и Пророки	Саул, первый царь еврейский. Царь Давид. Грех и покаяние царя Давида (50-й псалом). Царь Соломон. Строительство Храма в Иерусалиме. Ветхозаветные пророки о Мессии: Илия, Елисей, Иона, Исайя, Иеремия, Иезекииль, Даниил. Библия: 1 Книга Царств (10, 17-27; 11-15). 2-я Книга Царств, 1-я книга Паралипоменон (1-9). 3-я Книга Царств (3-11).	4
<b>Тема 4.4</b> Церковь Христова	Св.Иоаким и Анна, Рождество Девы Марии. Св.Захария и Елисавета, Рождество Иоанна Предтечи. Новозаветный Закон Христа в Нагорной проповеди. Рождение Церкви Христовой в День Троицы. Гонения на Церковь первых веков Христианства. Житийная литература.	2
<b>Тема 4.5</b> Четвероевангелие	Евангелисты: Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Символика евангелистов. Деяния апостолов.	2
<b>Тема 4.6</b> Вселенские соборы	Первый Вселенский Собор-Никейский в 323 г.при Константине Великом. Собор изложил 7 членов Символа Веры и осудил ересь Ария. Принято постановление празднования Пасхи; Второй Вселенский Собор- Константинопольский в 381	

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
	<p>г. При императоре Феодосии Великом. Дополнен 5 членами и составлен Никеоцареградский Символ Веры; Третий Вселенский Собор- в Ефессе в 431 г., осудил ересь Нестория;</p> <p>Четвертый Вселенский Собор- Халкидонский в 451 г., ересь монофизитов;</p> <p>Пятый Вселенский Собор- Константинопольский в 553 г. при Юстиниане I, осуждение ереси Нестория и Евтихия;</p> <p>Шестой Вселенский Собор - Константинопольский в 680 г., ересь монофелитов.</p> <p>Седьмой Вселенский Собор- Никейский в 787 г., иконоборческая ересь. Установлено празднование Торжества Православия.</p> <p>Разделение церквей 1054 г.</p>	4
<p><b>Тема 4.7</b> Истоки Русской Православной Церкви.</p>	<p>Проповедь ап. Андрея Первозванного в Древней Руси. Св. равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий, создатели славянской азбуки. Св. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир. Первые христиане-мученики на Руси. Христианская Византия. Крещение кн. Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной. Смысл христианства в «Слове о Законе и Благодати» митр. Иллариона. Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г.</p>	4
<p><b>Тема 4.8</b> Царь и Патриарх-симфония властей</p>	<p>Учреждение Патриаршества на Руси при царе Феодоре Иоановиче, в 1589 г. Поставление митрополита Иова первым патриархом Московским и всея Руси. Упразднение патриаршества в 1700 г., учреждение Синода. Восстановление патриаршества в 1918 г. Патриарх Тихон.</p> <p>Эпанагога» императора Василия I Македонянина и идея «симфонии Царства и Священства».</p> <p>Развитие идеи «Москва – третий Рим».</p>	2
<p><b>Тема 4.9</b> Иконопись на Руси</p>	<p>Иконостас и внутреннее устройство храма. Предание о первых иконах Спасителя и Богородицы. Виды православного искусства: фреска, мозаика... Византийская повесть «Мальчик-гусарь».</p> <p>Иконографические типы богородичных икон: Оранта, Одигитрия, Элеуса, Пантанесса... Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублев и др.</p> <p>Благодатный Огонь над Гробом Господним.</p>	2
<p><b>Тема 4.10</b> Монашество</p>	<p>Возникновение монашества.</p> <p>Отшельничество(анакоретство) и общежительные монастыри (киновии). История монашества Святой горы Афон. Антоний Великий – основатель отшельничества и русского монашества. Киево-Печерская Лавра. Главная цель монашества – восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.</p>	4
<p><b>Тема 4.11</b></p>	<p>Русские монастыри – стражи духовности и Земли</p>	

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
История монастыря	Русской. Николо-Сольбенский монастырь: история создания, многовековой духовный опыт, современное служение. Социальное служение: монастырь-пансион-духовный образовательный Центр. Проблемы и вызовы ХХIв.	4
	<b>Зачет</b>	2
<b>Раздел 5. Православная педагогика</b>		<b>36</b>
<b>Тема 5.1</b> Педагогика как путь формирования личности	Православная Педагогика. Понятия: развитие, воспитание, обучение, образование. Спасение личности как конечная цель педагогического процесса. Задачи педагогики. Педагогическая мотивация. Педагог – соратник Бога.	2
<b>Тема 5.2</b> Педагогическая антропология	Сущностные понятия: Дух – душа – тело. Соподчиненность и целостность. Семья – основа общества. Семья – колыбель личности. Семья – малая церковь. Взаимосвязь поколений. Наследственность. Благочестие, благородство, благополучие.	2
<b>Тема 5.3</b> Возрастная педагогика и психология	Рост и развитие ребенка. Возрастная периодизация. Кризисы развития личности / Выготский, Пиаже, Зеньковский, Феофан Затворник/. Сравнительная характеристика.	2
<b>Тема 5.4</b> Воспитание воли	Понятие воли в педагогике, психологии, богословии. Стратегия и тактика воспитания воли. Соответствие Промыслу. Своеволие. Ушинский, Выготский, Зеньковский, Снегирев, Лосский, Максим Исповедник.	2
<b>Тема 5.5</b> Педагогика славянских племен	Завершение расселения (I в. нашей эры) славянских племен на 3 группы: восточная, западная, южная. Традиции верований славян. Воспитательные традиции общины: побратимство, посестринство., дружба, ценность слова. Место и значение трудового воспитания. Черты письменности. Труды В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, Р.С. Липеца, Б.А. Рыбакова.	2
<b>Тема 5.6</b> Педагогика Древней Руси VI-X вв.	Изменения в общественном укладе восточных славян. Педагогические традиции дохристианской Руси. Кормильство или кумовство, ремесленное ученичество как формы воспитания умений и навыков в традициях устной народной культуры. Способность славян к восприятию христианских ценностей.	2
<b>Тема 5.7</b> Основы православной педагогики	Выбор Государственной религии. Христианизация населения Руси. Основные тенденции воспитания и образования в древнерусском государстве. Становление Православного государства. Создание концепции воспитания человека (князь Владимир, Ярослав	

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
X-XIII вв.	Мудрый). Учреждение первых школ. Средства воспитания и образования. Поучения Владимира Мономаха детям. Труды М.П. Булгакова, К.Д. Ушинского, Л.Н. Модзалевского, В. В. Зеньковского, И.А. Ильина, А.Н. Джуринского.	4
<b>Тема 5.6</b> Византия. История развития педагогической мысли	Традиции Византийской образовательной системы. Христианство – идеологическая основа государства. Просмотр и анализ фильма «Гибель Империи. Византийский урок».  Причины падения Византии и их истоки.	4
<b>Тема 5.7</b> Развитие православной педагогики XIV-XVI вв.	Византийская образовательная система: пропедевтика, среднее образование и высшее. Главное попечение на Руси о христианском жителстве в семье. Труд – основа воспитания. Соответствие воспитания и образования культуре русского народа. Словесная социализация. Развитие отечественного образования на основе ортодоксального христианского воспитания. Основы педагогики по «Домострою».	2
<b>Тема 5.8</b> Основные тенденции образования XVII в	Смена царствующей династии. Создание Посольского приказа. Развитие книгопечатания. Различные формы обучения грамоте. Развитие обучения и воспитания при монастырях. Типографская школа. Славяно-греко-латинская академия. Создание школ иноземцами. Влияние иноземцев на педагогический процесс в обществе. Развитие профессионального образования.	4
<b>Тема 5.8</b> Образование в Российской Империи XVIII-XIX вв.	1700-е годы перелом в истории развития отечественного образования. Реформы в образовательной системе Российской Империи XVIII-XIX вв. Рост образовательной системы. «Православие, самодержавие и народность» (С.С.Уваров). Заимствование европейских идей Нового времени. Секуляризация образования.	2
<b>Тема 5.9</b> Педагогика советского государства	Ликвидация дореволюционной системы образования (1920 г.) Новый идеологический Заказ государства. Педагогика системы народного образования в СССР. Духовно-нравственный аспект педагогики советского периода. Октябренок-пионер-коммунист. Семья – ячейка общества.	2
<b>Тема 5.10</b> Состояние педагогики рубежа XX-XXI вв.	Разрушение системы образования конца XX в. Кризис семьи: утрата преемственности поколений. Внедрение программ западного и американского толка, чуждых образовательно-воспитательным традициям отечественной педагогики. Нравственно-мировоззренческие аномалии. Поиск путей возрождения российского общества.	2
	Зачет:	2

Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
Итоговая аттестация Семинар	Тенденции воспитания и образования в XXI в. Поиски выхода из кризиса в семейной и школьной педагогике. Вызовы современности. Состояние патриотического и трудового воспитания в обществе. Воспитательное значение житийной литературы. Просмотр и анализ видео-материала.	2

## **1.6 Организационно-педагогические условия**

### **1.6.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях в соответствии с образовательными требованиями Программы. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **1.6.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы мебелью, оборудованием, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

### **1.6.3 Информационное и учебно-методическое обеспечение**

#### **Раздел 1. Священное Писание Нового Завета**

1. Библия.
2. Вениамин (Пушкарь), митр. Священная Библейская история Ветхого и Нового Завета. - М., 2017.
3. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Ч. 1: Четвероевангелие. М.: ПСТБИ, 2001.
4. Аверкий (Таушев) архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Ч. 2: Апостол. М.: ПСТБИ, 2001.
5. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого и Нового Завета, М., 2013.

#### **Раздел 2. Православное вероучение и основы Социальной концепции Русской Православной Церкви**

1. Социальная концепция Русской Православной Церкви.
2. Катехизис Российской Православной Церкви /под ред.святителя Филарета Московского (Дроздова).- М., 2006.
3. Слободской С., прот. Закон Божий. Сергиев Посад, 2005.
4. Митрополит Аристарх (Смирнов), Скурат К.Е. Православный катехизис. - Издательский отдел Кемеровской епархии, 2014 г.

5. Митр. Иларион (Алфеев) «Таинство веры». - Издательство Московской Патриархии, 2012 г.

### **Раздел 3. Основы христианской нравственности**

1. Архимандрит Платон (Игумнов) «Православное нравственное богословие».-СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2008.
2. Аристотель. О душе.- М., 1937.
3. Бажан, В Книга для супругов и молодежи // О тайне пола.- М., 2006.
4. Бердяев, Н.А. Собрание сочинений. Т.5.- Париж, 1997.
5. Борзова, Е.П. История мировой культуры.- СПб., 2002.
6. Брянчанинов, Игнатий, святитель. Творения.- СПб., 2002.
7. Вениамин (Федченков), митрополит. Отей Иоанн Кронштадтский.- СПб., 2000.
8. Владимиров Артемий, свящ. Учебник жизни.- М., 2003.
9. Громыко,М.М. Мир русской деревни.- М., 1991.
10. Жильяр, П., Император Николай II и его семья.- Вена, 1921.-репринт, М., 2006.
11. Житие Старца Серафима, Саровской обители иеромонаха, пустынножителя и затворника. С приложением его наставлений.- Муром, 1893.
12. Игумен Филарет. Конспект по нравственному богословию// по кн. «Христианская жизнь» прот.Н.Вознесенского.- М., 1990.
13. Ильин И.А. Религиозный смысл философии // Три речи 1914-1923.- М., ООО «Издательство АСТ». 2003.
14. Иоанн Кронштадтский. Моя жизнь во Христе.- М., 2008.
15. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием.- М.: ЭКСМО-Пресс. 2001.
16. Нисский Григорий, святой. Об устройении человека.- СПб., 2000.
17. Протоиерей Евгений Попов «Нравственное богословие для мирян»
18. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Дух, душа и тело // Симферополь, 2005.
19. Святитель Николай Сербский (Велимирович), Избранное. Минск: изд-во Свято-Елизаветинского монастыря, 2004.
20. Святитель Феофан Затворник. Начертание христианского нравоучения. М.: Лепта, 2005.
21. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь? Л: «Соборный разум», 1991.
22. Святитель Феофан Затворник. Православие и наука.- М., 2005.
23. Феофан Затворник, свт. Письма о духовной жизни. Изд. «Правило веры», 1994.
24. Флоренский Павел, свящ. Столп и утверждение истины.- М., 1997.
25. Фотий (Спасский), архим. Письма желающим приобрести и сохранить духовное благополучие среди суеты.- Калуга, 1998.

26. Интернет-ресурсы:

27. Православная энциклопедия «Азбука веры» <https://azbyka.ru>

28. Медиатека «Предание.ру» <https://predanie.ru/book>

29. Сайт «Вера Православная» <https://verapравославная.ru>

### **Раздел 4. Краткая история Православной Церкви. Монастыри России.**

1. Библия. Евангелие. Деяние апостолов.
2. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
3. Дьяченко, Г., прот. Полный церковно-славянский словарь.- М., 1993.
4. Смирнов П., прот. История христианской Православной Церкви.

5. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007 г.
6. Серафим Соколов, прот. История восточного и западного христианства (IV–XX века). Учебное пособие. М.: Изд-во Московского института духовной культуры, 2007.
7. Максим Козлов, прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
8. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2007.
9. Цыпин В., прот. История Русской Церкви (Синодальный период).\*
10. Цыпин В., прот. История Русской Церкви (1917–1997). М., 1998.\*
11. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700–2005). 4-е изд. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.
12. Знаменский П.В., проф. Руководство к русской церковной истории. Казань, 1870 и др. изд.
13. Васильева О.Ю., Беглов А.Л., Журавский А.В., Петрушко В.И. и др. Русская Православная Церковь. XX век. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2015.
14. Кострюков А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917-2008) М.: Изд-во ПСТГУ, 2018 г.

#### **Раздел 5. Православная педагогика.**

1. Алексеева, Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка.- М., 1994.
2. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русское государство XIV- XVII вв.- М., 1985.
3. Батуев, А.С. Психофизическая природа доминанты материнства // Психология сегодня. Ежегодник. Вып.4, 1996.
4. Винникотт, Д.В. Маленькие дети и их матери. М., 1998.
5. Выготский, Л.С. Психология развития человека.- М.: Изд-во Эксмо, 2005.
6. Гессен, С.И. Основы педагогики: Введение в прикладную философию.- М., 1995.
7. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики.- СПб, 1992.
8. Гранкин, А.Ю. Родительская педагогика В.А.Сухомлинского.- Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2002.
9. Гундаров, И.А. Духовное неблагополучие и демографическая катастрофа. // Общественные науки и современность.- М., 2001.
10. Домострой./ Под ред. В.Сенина.- СПб.,1992.
11. Журавлев, В.И. Педагогика в системе наук о человеке.- М., 1990.
12. Журнал «Материнство».- М., 1999-2000.
13. Зеньковский, В.В., прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. Париж, 1934.
14. Иероним Блаженный. О сохранении девственности.- СПб., 1997.
15. Ильин И.А. Путь к очевидности. Поющее сердце. Путь духовного обновления.- М.: Издательство АСТ, 2003.
16. Каптерев, П.Ф. О семейном воспитании.- М.,2000.
17. Коменский, Я.А. Материнская школа,- М.: Учпедгиз, 1947.
18. Лещенко, В.Ю. Русская семья (XI-XIX вв.)- монография.- СПб 2004.
19. Максакова, В.И. Педагогическая антропология.- М., 2007.
20. Мид, М. Культура и мир детства.- М., 2007.

21. Модзалевский, Л.Н. Очерк истории воспитания и обучения.- СПб, 2000.
22. Ничипоров Борис, прот. Введение в христианскую психологию.- М., 1994.
23. Пестов, Н.Е. Современная практика православного благочестия. В 2-х т.- СПб, 2005.
24. Пирогов, Н.И. Избранные педагогические сочинения.- М., Академия педагогических наук РСФСР, 1953.
25. Победоносцев, К.П. Ученье и учитель (педагогические заметки).- СПб, 1998.
26. Пушкарева, Н.Л. Мать и дитя в древней Руси // Этнос и культурв.- М., 1996.
27. Святитель Иоанн Златоуст. Творения. В 2-х т.- Житомир, 2002.
28. Склярова, Т.В. Возрастная психология и педагогика.- М., 2005.
29. Снессорева, С. Земная жизнь Пресвятой Богородицы.- Ярославль, 1999
30. Сурова, Л.В. Методика православной педагогики.- Клин, 2000.
31. Сухомлинский, В.А. Как воспитать настоящего человека.- М., Педагогика, 1990.
32. Филиппова, Г.Г. Образ мира и мотивационные основы материнства. // Проблемы изучения и развития личности дошкольника, Пермь, 1995.
33. Флоренская, Т.А. Диалог в практической психологии.- М., 2001.
34. Шестун, Е., прот. Православная педагогика.- М., ПРО-ПРЕСС, 2002.
35. Шиманский, Г.И. Христианская добродетель целомудрия и чистоты.- М., 1997.

### **1.7 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы, прошедшие промежуточную аттестацию, сдавшие зачеты по каждому разделу программы. По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по *двухбалльной системе* - «зачтено»/ «не зачтено»

Итоговая аттестация проводится в форме семинара.

### **Оценка качества освоения программы**

Вид аттестации	Вид контроля
Промежуточная	Зачет
Итоговая	Семинар

### **Критерии оценивания**

Задание считается выполненным, если слушатели выполнили более 50% из предложенных заданий.