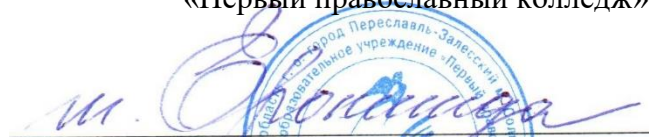


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВЫЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Первый православный колледж»


игуменья Еройтида (Е.М. Гажу)

«05» марта 2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Технология изготовления диаконского стихаря»

**Ярославская область, Переславль-Залесский м.о., м. Сольба
2026 г.**

Разработчик:

1. Украинец Е.С.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Технология изготовления диаконского стихаря» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

- Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) к результатам освоения образовательных программ.

1.1.2 Требования к обучающимся

- а) категория слушателей: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов и преподавателей дополнительного образования в области конструирования, моделирования и технологии одежды, студентов, а также всех интересующихся изготовлением церковных облачений;

- б) требования к уровню профессионального образования: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.3 Форма обучения: очная.

1.1.4 Трудоемкость освоения: 80 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

1.1.5 Период освоения: 10 календарных дней.

По результатам теоретического обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию (тестирование). По результатам практического обучения слушатели выполняют учебную работу и представляют ее на просмотр.

1.1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

1.2 Цель освоения

Целью освоения программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы дополнительного образования направлена на знакомство с основами изготовления церковных облачений.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели смогут применять полученные навыки в практической работе, сформировать общее представление о технологии изготовления церковных облачений.

1.4 Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР
		Л	ПЗ, ЛР		
1. Катехизация и духовные основы					
Тема 1.1. Базовые понятия о православной вере и богослужении	1	1			
Тема 1.2. Сакральный смысл составляющих элементов диаконского облачения	1	1			
Тема.1.3. Символика цвета в богослужебных облачениях	1	1			
Тема 1.4. Беседы со священником	1	1			
Промежуточная аттестация	1			1	тестирование
Всего ак. часов	5	4		1	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ, ЛР		
2. Основы конструирования диаконского облачения					
Тема 2.1. Размерные признаки мужской фигуры для построения конструкции стихаря	1	1			
Тема 2.2. Основные принципы построения конструкции стихаря	1	1			
Тема 2.3. Свойства материалов для стихаря, учитываемые при его конструировании и изготовлении	1	1			
Тема 2.4. Схемы расположения декоративных элементов на стихаре	1	1			
Промежуточная аттестация	1			1	тестирова ние
Всего ак. часов	5	4		1	
3. Практикум по изготовлению стихаря					
Тема 3.1. Декатировка материалов: основных, подкладочных, отделочных	3	1	2		
Тема 3.2. Требования к раскрою материалов для стихаря	1	1			
Тема 3.3. Раскрой основного и подкладочного материалов для стихаря	6		6		
Тема 3.4. Обработка переда стихаря	2		2		
Тема 3.5. Обработка спинки стихаря	2		2		
Тема 3.6. Обработка рукавов стихаря	2		2		
Тема 3.7. Обработка подкладки стихаря и сборка	8		8		
Тема 3.8. Сборка верха из основного материала	18		18		
Тема 3.9. Соединение верха изделия с подкладкой	26		26		
Тема 3.10. Окончательное ВТО стихаря	1		1		
Итоговая аттестация	1			1	Просмотр работ
Всего ак. часов	70	2	67	1	
Итого по курсу	80	10	67	3	

1.5 Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней /ак. час										Итого
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	
Тема 1.1. Базовые понятия о православной вере и богослужении	1										1
Тема 1.2. Сакральный смысл составляющих элементов диаконского облачения	1										1
Тема.1.3. Символика цвета в богослужебных облачениях	1										1
Тема 1.4. Беседы со священником	1										1
Промежуточная аттестация	1										1
Всего ак. часов	5										5
Тема 2.1. Размерные признаки мужской фигуры для построения конструкции стихаря	1										
Тема 2.2. Основные принципы построения конструкции стихаря	1										
Тема 2.3. Свойства материалов для стихаря, учитываемые при его конструировании и изготовлении	1										
Тема 2.4. Схемы расположения декоративных элементов на стихаре		1									
Промежуточная аттестация		1									1
Всего ак. часов	3	2									5
Тема 3.1. Декатировка материалов: основных, подкладочных, отделочных		3									3
Тема 3.2. Требования к раскрою материалов для стихаря		1									1
Тема 3.3. Раскрой основного и подкладочного материалов для стихаря		2	4								6
Тема 3.4. Обработка переда стихаря			2								2
Тема 3.5. Обработка спинки стихаря			2								2
Тема 3.6. Обработка рукавов стихаря				2							2
Тема 3.7. Обработка подкладки стихаря и сборка				6	2						8
Тема 3.8. Сборка верха из основного материала					6	8	4				18

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней /ак. час										Итого
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	
Тема 3.9. Соединение верха изделия с подкладкой							4	8	8	6	26
Тема 3.10. Окончательное ВТО стихаря										1	1
Итоговая аттестация										1	1
Всего ак. часов		6	8	8	8	8	8	8	8	8	70

1.6 Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1. Базовые понятия о православной вере и богослужении	Лекция	1	Понятие о храме. Священные предметы в храме. Убранства храма. Церковная иерархия. Богослужебные облачения священнослужителей
Тема 1.2. Сакральный смысл составляющих элементов диаконского облачения	Лекция	1	Стихарь, орарь, поручи как составляющие облачения диакона
Тема.1.3. Символика цвета в богослужебных облачениях	Лекция	1	Цвета богослужебных облачений. Символика цветов. Богослужебные цвета облачений и пояснения к ним
Тема 1.4. Беседы со священником	Лекция	1	Индивидуальные вопросы к священнику, личные беседы.
Промежуточная аттестация		1	Тестирование
Тема 2.1. Размерные признаки мужской фигуры для построения конструкции стихаря	Лекция	1	Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии. Антропометрические точки. Инструменты и приспособления для проведения измерений. Правила и последовательность снятия измерений с фигуры человека
Тема 2.2. Основные принципы построения конструкции стихаря	Лекция	1	Исходные данные для построения чертежа конструкции стихаря, необходимые измерения, конструктивные прибавки. Этапы построения чертежа конструкции и лекал стихаря.
Тема 2.3. Свойства материалов для стихаря, учитываемые при его конструировании и изготовлении	Лекция	1	Материалы, используемые для изготовления диаконского стихаря и их свойства, влияющие на величины конструктивных прибавок. Виды декора и фурнитуры, используемые для изготовления диаконского стихаря.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 2.4. Схемы расположения декоративных элементов на стихаре	Лекция	1	Виды декора и фурнитуры, используемые для изготовления диаконского стихаря. Принцип расположения декоративных элементов на деталях диаконского стихаря.
Промежуточная аттестация		1	Тестирование
Тема 3.1. Декатировка материалов: основных, подкладочных, отделочных	Лекция	1	Подготовка тканей к раскрою. Что такое декатирование материалов. Способы проведения декатирования в домашних условиях и на производстве.
	Практика	2	Декатирование основного и подкладочного материалов перед раскроем с использованием утюжильно-парового оборудования.
Тема 3.2. Требования к раскрою материалов для стихаря	Лекция	1	Технические условия раскроя. Выполнение раскладки лекал. Дефектов материалов. Правила раскроя материалов.
Тема 3.3. Раскрой основного и подкладочного материалов для стихаря	Практика	6	Проверить ткань по всей длине с лицевой стороны для выявления видимых дефектов. Выполнить раскладку, обмелку лекал и раскрой деталей верха стихаря. Выполнить раскладку, обмелку лекал и раскрой деталей подкладки стихаря. Обработать срезы деталей верха и подкладки стихаря текстильным клеевым составом для предохранения от осыпания.
Тема 3.4. Обработка переда стихаря	Практика	2	Наметить место расположения настрачивания галуна на переде стихаря. Настрочить галун на перед стихаря.
Тема 3.5. Обработка спинки стихаря	Практика	2	Наметить место расположения настрачивания галуна и креста на спинке стихаря. Настрочить галун и крест на перед стихаря.
Тема 3.6. Обработка рукавов стихаря	Практика	2	Наметить место расположения настрачивания галуна на рукавах стихаря. Настрочить галун на рукава стихаря.
Тема 3.7. Обработка подкладки стихаря и сборка	Практика	8	Соединить детали подкладки переда и спинки стихаря по плечевым срезам. Втачать подкладку рукава в открытую пройму подкладки стихаря.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 3.8. Сборка верха из основного материала	Практика	18	Соединить детали верха переда и спинки стихаря по плечевым срезам. Втачать рукава в открытую пройму верха стихаря. Настрочить галун по оплечью верха стихаря. Обработать горловину и разрез застежки на детали переда стихаря. Стачать нижние срезы рукавов деталей верха и подкладки стихаря.
Тема 3.9. Соединение верха изделия с подкладкой	Практика	26	Настрочить перед и спинку верха на перед и спинку подкладки стихаря. Настрочить галун по боковым сторонам и низу переда и спинки стихаря.
Тема 3.10. Окончательное ВТО стихаря	Практика	1	Очистить стихарь от ниток и мусора. Выполнить окончательную влажно-тепловую обработку стихаря.
Итоговая аттестация		1	Просмотр работ

1.7 Организационно-педагогические условия

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-

образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Основная литература

1. ГОСТ 31399-2009. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. – М.: Стандартинформ, 2012.
2. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2000.
3. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : РИПО, 2020.
4. Булычева Н.М., инокиня Алипия (Андрейко). Церковные одежды. Секреты мастерства : учебное пособие. – Н. Новгород, 2016.

Дополнительная литература

1. Рогов П.И., Конопальцева Н.М. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя. Издание 2-е, исправленное. – М. : «Академия», 2006.
2. Покровский Д. Словарь церковных терминов. – М. : «Рипол», 1995.
3. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. Издание 4-е, перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1993.
4. Радченко И.А. Изготовление лекал : в 2 ч. Ч. 1 /И.А. Радченко. – М. : Издательский центр «Академия», 2019.
5. Радченко И.А. Изготовление лекал : в 2 ч. Ч. 2 /И.А. Радченко. – М. : Издательский центр «Академия», 2019.
6. Технология швейных изделий / [Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
7. Шершнева Л. П. Применение антропометрических данных в швейной промышленности // Наука и образование: современные тенденции. – № 5. – 2019.

Интернет-ресурсы

https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Nikolskij/rukovodstvo-k-izucheniyu-bogoslužhenija-pravoslavnoj-tserkvi/3 О священных одеждах и облачении

Электронно-библиотечная система

НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (rusneb.ru)

Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы.

Итоговая аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем программы и проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме тестирования и просмотра работ.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по *двухбалльной системе* - «зачтено»/ «не зачтено»